

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Relaciones entre dimensiones del estigma y competencias socioemocionales en personas viviendo con VIH.

Radusky, Pablo David y Mikulic, Isabel Maria.

Cita:

Radusky, Pablo David y Mikulic, Isabel Maria (2018). *Relaciones entre dimensiones del estigma y competencias socioemocionales en personas viviendo con VIH. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/211>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/d2f>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RELACIONES ENTRE DIMENSIONES DEL ESTIGMA Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN PERSONAS VIVIENDO CON VIH

Radusky, Pablo David; Mikulic, Isabel Maria
Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Ciencia y Técnica. Argentina

RESUMEN

El estigma relacionado con el VIH produce un impacto negativo sobre las competencias que las personas viviendo con VIH (PVVS) poseen para percibir, expresar y regular sus emociones, incluidas las asociadas al diagnóstico. Se propuso analizar la asociación entre estigma experimentado, internalizado y anticipado, y competencias socioemocionales (CSE) y determinar la existencia de relaciones predictivas entre estas variables. Se administró el Inventario de Competencias Socioemocionales (ICSE) y el Inventario de Estigma relacionado con el VIH (IE-VIH) a 100 PVVS (70% hombres, 30% mujeres; edad: $M=41$ años, $DE=13,06$). El análisis incluyó correlaciones de Pearson y análisis de regresión. Todas las correlaciones significativas entre estigma y CSE fueron negativas. El haber experimentado estigma y discriminación afectó negativamente los niveles de regulación emocional ($\beta=-,23$, $p<,05$) y autoeficacia ($\beta=-,24$, $p<,05$) ($R^2=,14$, $F(2,97)=8,04$, $p<,001$). Los estigmas internalizado ($R^2=,24$, $F(2,97)=15,45$, $p<,001$) y anticipado ($R^2=,15$, $F(2,97)=8,58$, $p<,001$) predijeron menores niveles de regulación emocional (EI: $\beta=-,21$, $p<,05$; EA: $\beta=-,23$, $p<,05$) y optimismo (EI: $\beta=-,37$, $p<,001$; EA: $\beta=-,23$, $p<,05$). El estigma relacionado con el VIH afectó negativamente ciertas CSE: regulación emocional, optimismo y autoeficacia. Es recomendable que las intervenciones psicoterapéuticas dirigidas a PVVS contemplen el impacto del estigma en las competencias de los sujetos para manejar adecuadamente sus emociones.

Palabras clave

Estigma - VIH - Competencias Socioemocionales

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN DIMENSIONS OF STIGMA AND SOCIOEMOTIONAL COMPETENCIES IN PEOPLE LIVING WITH HIV

The HIV-related stigma has a negative impact on the competencies that people living with HIV (PLWHA) possess to perceive, express and regulate their emotions, including those associated with the diagnosis. The objective was to analyze the association between enacted, internalized and anticipated stigma, and socioemotional competencies (SEC) and determine the existence of predictive relationships between these variables. The Socioemotional Competencies Inventory (SECI) and the HIV-related Stigma Inventory (SI-HIV) were administered to 100 PLWHA (70% men, 30% women; age: $M=41$ years, $SD=13.06$). The analysis included Pearson correlations and regression analysis. All significant correlations between stigma and SEC were negative. Having experienced stigma and discrimination

negatively affected the levels of emotion regulation ($\beta=-,23$, $p<,05$) and self-efficacy ($\beta=-,24$, $p<,05$) ($R^2=,14$, $F(2,97)=8.04$, $p<,001$). The internalized ($R^2=,24$, $F(2,97)=15.45$, $p<,001$) and anticipated stigmas ($R^2=,15$, $F(2,97)=8.58$, $p<,001$) predicted lower levels of emotion regulation (EI: $\beta=-,21$, $p<,05$, EA: $\beta=-,23$, $p<,05$) and optimism (EI: $\beta=-,37$, $p<,001$, EA: $\beta=-,23$, $p<,05$). The HIV-related stigma negatively affected certain SEC: emotion regulation, optimism and self-efficacy. It is recommended that psychotherapeutic interventions addressed to PLWHA contemplate the impact of stigma on the competencies that individuals possess to properly manage their emotions.

Keywords

Stigma - HIV - Socioemotional Competencies

BIBLIOGRAFÍA

- Ammirati, R.J., Lamis, D.A., Campos, P.E. & Farber, E.W. (2015). Optimism, well-being, and perceived stigma in individuals living with HIV. *AIDS Care*, 27(7), 926-933. doi: 10.1080/09540121.2015.1018863.
- Hatzenbuehler, M.L., Nolen-Hoeksema, S. & Dovidio, J. (2009). How does stigma "get under the skin"? the mediating role of emotion regulation. *Psychological Science*, 20(10), 1282-1289. doi: 10.1111/j.1467-9280.2009.02441.x.
- Heggeness, L.F., Brandt, C.P., Paulus, D.J., Lemaire, C. & Zvolensky, M.J. (2017). Stigma and disease disclosure among HIV+ individuals: the moderating role of emotion dysregulation. *AIDS Care*, 29(2), 168-176. doi: 10.1080/09540121.2016.1204419.
- Rendina, H.J., Millar, B.M. & Parsons, J.T. (2018). The critical role of internalized HIV-related stigma in the daily negative affective experiences of HIV-positive gay and bisexual men. *Journal of Affective Disorders*, 227, 289-297. doi: 10.1016/j.jad.2017.11.005.