

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Diseño de un estudio epidemiológico en salud mental con estudiantes de escuelas secundarias públicas de San Juan del Río, Querétaro, México.

Garbus, Pamela, González Zamora, Karla Suguey, Rangel Amado, Ana Lucero y Banda Anaya, Berenice Viridiana.

Cita:

Garbus, Pamela, González Zamora, Karla Suguey, Rangel Amado, Ana Lucero y Banda Anaya, Berenice Viridiana (2018). *Diseño de un estudio epidemiológico en salud mental con estudiantes de escuelas secundarias públicas de San Juan del Río, Querétaro, México*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/187>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/Hkx>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DISEÑO DE UN ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO EN SALUD MENTAL CON ESTUDIANTES DE ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS DE SAN JUAN DEL RÍO, QUERÉTARO, MÉXICO

Garbus, Pamela; González Zamora, Karla Suguey; Rangel Amado, Ana Lucero; Banda Anaya, Berenice Viridiana
Universidad Autónoma de Querétaro. Facultad de Psicología. FOFI-UAQ. México

RESUMEN

Pese a la gravedad del panorama de salud mental de niños y adolescentes los estudios de prevalencia en esta población son escasos. Se presenta el diseño de un estudio de corte epidemiológico mixto, que describirá la prevalencia de sintomatología depresiva, ideación e intento suicida, consumo de alcohol, tabaco y drogas y la relación con factores psicológicos tales como autoestima, locus de control, impulsividad, respuesta de enfrentamiento ante estresores familiares y el estrés cotidiano social así como con algunos factores psicosociales tales como datos sociodemográficos, relación del adolescente con su padre y madre y recursos de apoyo, en estudiantes de escuelas secundarias públicas de San Juan del Río, Qro. La muestra será estratificada, bietápica y por conglomerados; la variable de estratificación será nivel de marginación de la zona en la que se encuentra la escuela. La primera etapa (UPE) será para la selección de las escuelas y la segunda los grupos de estudiantes dentro de ellas. La participación será voluntaria y con autorización de los padres, por lo que quedarán fuera aquellos estudiantes que no cumplan con dicho requisito. Se utilizará un cuestionario auto-administrable que se compone de diferentes escalas que indagán sobre los factores mencionados.

Palabras clave

Epidemiología - Salud Mental - Adolescentes

ABSTRACT

DESIGN OF AN EPIDEMIOLOGICAL STUDY ON MENTAL HEALTH WITH STUDENTS OF PUBLIC SECONDARY SCHOOLS IN SAN JUAN DEL RÍO, QUERÉTARO, MEXICO

Although, the panorama of the mental health situation of children and adolescents is serious, prevalence studies in this population are scarce. In this paper, we present the design of a mixed epidemiological study, which will describe the prevalence of depressive symptomatology, suicidal attempt and ideation, alcohol, tobacco and drug consumption and its relationship with psychological factors such as self-esteem, locus of control, impulsivity, response of confrontation with family stressors and daily social stress. As well as its relationship with some psychosocial factors such as socio-demographic data, relationship of the adolescent with his parents and resources of support, in students of public secondary schools of San Juan del Río, Qro. The sample will be stratified, binational and by conglomerates; the stratification variable will be the level of

marginalization of the area in which the school is located. The first stage will be the selection of the schools and the second the groups of students within them. The participation will be voluntary and their parents is mandatory, so those students who do not comply with this requirement will be left out. A self-administered questionnaire will be used that includes different scales that inquire about the mentioned factors.

Keywords

Epidemiology - Mental Health - Adolescents

Introducción

Las problemáticas del campo de la salud mental se han ido incrementando drásticamente en las últimas décadas, tanto en el contexto internacional como en México (OMS, 2013). Se estima que al menos el 25% de las personas, padecen algún tipo de trastorno mental en el mundo. La carga de morbilidad de estos trastornos es altamente significativa. De hecho, el 13% total de la carga de morbilidad mundial está vinculada a trastornos mentales, que incluye los neurológicos, y la misma, muestra un acelerado aumento.

No caben dudas que las enfermedades mentales tienen no solo un impacto social enorme, sino también un gran impacto económico en la sociedad, así como también en la salud pública: los padecimientos psiquiátricos y neurológicos contribuyen con el 20% del costo total de las enfermedades médicas (OMS, 2007). Entre las enfermedades mentales con mayor prevalencia en México se destacan la depresión, que por sí sola representa el 36.5% del total y el alcoholismo con 11.3%. (Secretaría de Salud, 2002). Ambos trastornos tienen cada vez incidencia en edades más tempranas en la población. De hecho, se calcula que en América Latina y el Caribe, 17 millones de adolescentes de 14 a 16 años sufrían de algún trastorno psiquiátrico que ameritaba atención a principio de 2000 (Secretaría de Salud, 2002). Específicamente en México, al comienzo del nuevo milenio, se reportaba una prevalencia de cerca del 15% de trastornos psiquiátricos infantiles, lo que equivale a que 5 millones de niñas y niños sufrían de algún problema de salud mental. De este total, la mitad requería de una atención especializada e integral (Secretaría de Salud, 2002).

Pese a la gravedad de este panorama mundial y de que los organismos internacionales instan enfáticamente a los países a actuar para mejorar las condiciones de salud mental de la población, los estudios de prevalencia de este tipo de trastornos en los países de

América Latina son escasos; por un lado, la epidemiología en salud mental es un gran pendiente en América Latina y, sobre todo, son pocos los estudios de este tipo que abordan problemáticas locales y/o regionales.

Sobre la epidemiología en Salud Mental

Hay un consenso en el campo de la salud mental respecto de la necesidad de incrementar los estudios epidemiológicos en salud mental, sin embargo, también hay acuerdo en considerar que la epidemiología en salud mental tiene obstáculos vinculados tanto a la exigencia de cumplir con los preceptos de la epidemiología clásica, como a la falta de unificación de criterios y categorías utilizados para el diagnóstico y clasificación de los problemas de salud mental, siendo que estos constituyen el componente imprescindible en el que se funda la investigación epidemiológica (Augsburger, 2002).

Así, por ejemplo, resulta sumamente difícil contar con una vigilancia epidemiológica en salud mental, por lo que es casi nula la información de datos epidemiológicos recabados desde los propios efectores de salud mental (Torricelli & Barcala, 2004). La falta de formación desde la perspectiva de salud pública de los profesionales de salud mental, muchas veces, abona a esta realidad.

Asimismo, la epidemiología en salud mental carga con una particularidad dada por el mismo objeto que aborda: debe atender tanto problemáticas que generan un sufrimiento en las personas y las motiva la búsqueda de atención especializada como a procesos que no parecen constituir síndromes propiamente dichos, pero que son de interés para la salud pública, como la violencia de género, por ejemplo (Borges, Medina-Mora & López-Moreno, 2004).

En el conocimiento de estos limitantes presentes en los estudios epidemiológicos en salud mental, la investigación que se presenta se propone indagar la prevalencia de determinados síntomas para conocer la correlación de estos con factores psicosociales buscando aportar a un mayor entendimiento de las problemáticas en salud mental de los adolescentes que asisten a escuelas secundarias públicas del municipio de estudio.

Problemáticas en Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia México

En México los trastornos mentales suelen tener edades de inicio mucho más tempranas que en otros países. Según estudios realizados en el país (Benjet C, Borges G, Medina-Mora ME, Zambrano J, Aguilar-Gaxiola S. 2009) el 24.7% de los adolescentes mexicanos se encuentran afectados por uno o más problemas de salud mental, siendo los más recurrentes los trastornos de ansiedad, déficit de atención, depresión, además de uso de sustancias, así como intento suicida.

Existe una relación estrecha entre problemas de salud mental y condiciones de vulnerabilidad social. Por un lado, los trastornos mentales producen grandes costos a las familias, por otro, las condiciones de pobreza, violencia y falta de oportunidades durante el desarrollo de la infancia y adolescencia, aumentan la probabilidad de desarrollar este tipo de trastornos (OMS, 2016). Esto resulta alarmante si se considera que, en 2012 en México, 21.2 millones de niñas, niños, niñas y adolescentes, es decir 53.8% de la po-

blación menor de 18 años, vivía en condiciones de pobreza y 4.7 millones en pobreza extrema (UNICEF, 2013). Algunos factores que influyen en la salud mental de los adolescentes son las tensiones familiares, la adversidad económica y las limitaciones sobre sus derechos a la educación y a la salud (WFMH, 2003).

Un estudio epidemiológico que buscó describir las condiciones de adversidad vividas por adolescentes que vivían en la Ciudad de México (Benjet, et al., 2009) mostró que el 68% de ellos había sufrido algún tipo de adversidad que pudiera ser predictora de trastornos mentales. Este tipo de estudios son escasos y difícilmente toman como población objetivo diferentes estados de la República, en especial la región del Bajío (Garbus & García Martínez, 2014).

La depresión es considerada como la principal causa a nivel mundial de morbilidad y discapacidad entre los adolescentes, y el suicidio es la tercera causa de defunción. La tasa de suicidios se ha ido incrementando en el país entre el año 2000 a 2014, la misma se elevó de 3,5 a 5,2 por cada 100,000 habitantes y el 40.2% de los casos de suicidio en 2014, se trató jóvenes de 15 a 29 años, en este grupo de edad la tasa llega a 7,9 suicidios por cada 100,000 jóvenes. La problemática suicida en adolescentes ha sido estudiada en innumerables investigaciones por su relevancia para la salud pública y por el incremento que se ha observado en los últimos años (OMS, 2017). En muchos de estos estudios se han indagado los factores de riesgo más comunes relacionados a la misma, encontrando principalmente una relación significativa con la depresión (Sánchez-Sosa, Villarreal-González & Martínez, 2010; Sánchez & Gómez, 2002; Pérez-Amezcu, Rivera-Rivera, Atienzo, de Castro, Leyva-López, et al., 2010; González-Forteza, Ramos, Vignau & Ramírez, 2001; González-Forteza, García, Medina-Mora & Sánchez, 1998; Fernández & Hipólito, 2001; Peña, Casa, Padilla, Gómez & Gallardo, 2002; Larraguibel, González, Martínez & Valenzuela, 2000; Bella, Fernández & Willington, 2010), información que coincide con los datos de la OMS (2017). Otro de los hallazgos importantes es la ideación y/o intento suicida asociado a las relaciones familiares, especialmente relación con los padres, en aquellos casos en donde hay poca comunicación y/o conflictos (Pavez, Santander, Carranza & Vera, 2009; González-Forteza, Ramos, Caballero & Wagner, 2003; Valadez-Figueroa, Amezcua-Fernández, Quintanilla-Montoya & González-Gallegos, 2005; Peña et al., 2002; Noa & Miranda, 2010; Cortés, Aguilar, Suárez, Rodríguez & Durán, 2001; Pérez-Amezcu, 2010;; González-Forteza & Andrade, 1995) lo que contrasta con algunos estudios que encuentran poca relación entre la ideación suicida y el funcionamiento familiar (Sánchez-Sosa et al., 2010; Pavez et al., 2009). En diversos estudios en los que se encuestó población adolescente mexicana se reportó la presencia de síntomas de ideación y/o intento suicida siendo los estudiantes del periodo escolar del nivel secundaria la que presentó mayor ideación suicida (González-Forteza et al., 1998b; Peña et al., 2002).

En México la encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco (ECODAT 2016-2017) presentó entre sus resultados que, en comparación con los datos obtenidos por la misma encuesta en el año 2011, el porcentaje de los adolescentes que consumieron alguna vez una droga ilegal aumentó de un 2.9% a un 6.2%. El porcentaje de los adolescentes que consumieron en el último año también aumentó de un 1.5% a 2.9%.

Sobre lo que se espera del estudio

Los datos presentados reflejan la necesidad de contar con estudios de corte epidemiológico que permita conocer la presencia de síntomas vinculados a la depresión, ideas de suicidio y consumos problemáticos y su relación con determinados factores psicosociales en estudiantes de escuelas secundarias públicas del municipio de San Juan del Río, Querétaro, esperando que la información recabada de este estudio se transforme en insumo para el diseño de prácticas escolares y de salud, así como de futuros estudios en la temática en la región.

La meta es aportar conocimiento sobre la prevalencia de problemas vinculados a la salud mental en adolescentes estudiantes de escuelas públicas de San Juan del Río el cual se espera se transforme en insumo para el diseño de acciones en el sector salud y de educación. A partir del diseño y aplicación de talleres para la detección y abordaje escolar de los problemas prevalentes en estudiantes de escuelas secundarias públicas destinados a maestros y directivos de los municipios seleccionados se espera aportar al fortalecimiento de redes de trabajo conjunto entre la secretaría de salud y la de educación para el abordaje de este tipo de problemáticas. El desarrollo de este estudio no solo brindará información sobre la situación de salud mental de estudiantes de escuelas secundarias en los municipios seleccionados, sino también conocimiento metodológico que servirá para el desarrollo de proyectos de estas características en todo el estado de Querétaro.

Sobre el diseño Metodológico:

Se pretende llevar a cabo un estudio de corte epidemiológico mixto, que describa la prevalencia de sintomatología depresiva, ideación e intento suicida, consumo de alcohol, tabaco y drogas y la relación con factores psicológicos tales como autoestima, locus de control, impulsividad, respuesta de enfrentamiento ante estresores familiares y el estrés cotidiano social así como con algunos factores psicosociales tales como datos sociodemográficos, relación del adolescente con su padre y madre y recursos de apoyo, en estudiantes de escuelas secundarias públicas de San Juan del Río, Qro. La muestra será estratificada, bietápica y por conglomerados; la variable de estratificación será nivel de marginación de la zona en la que se encuentra la escuela (Muy bajo, bajo, medio, alto). La primera etapa (UPE) será para la selección de las escuelas y la segunda los grupos de estudiantes dentro de ellas. La participación será voluntaria y con autorización de los padres, por lo que quedarán fuera aquellos estudiantes que no cumplan con dicho requisito. Se utilizará un cuestionario autoadministrable que se compone de diferentes escalas: Cuestionario de Indicadores Psicosociales para Depresión y Riesgo Suicida (CIP-DERS) construido por González-Forteza et al. (2003) el cual está validado y estandarizado para la población mexicana; la Escala Relación con Mamá (Climent, Aragón & Plutchick, 1989), la Escala Relación con Papá (Climent, Aragón & Plutchick, 1989), la Cédula de Indicadores Parasuicidas (González-Forteza et al., 1998), el CES-D-R Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos, versión revisada (González-Forteza, Wagner, et al., 2008), la Escala de Ideación Suicida (Roberts, 1980), el Reactivo CES-D (Radloff, 1977), la Escala de Impulsividad (Climent, Aragón & Plutchick, 1989), la Escala de Autoestima (Ro-

senberg, 1965), Locus de control atribuido a la Suerte (González-Forteza et al., 1997), Locus de control atribuido a la Afectividad (González-Forteza et al., 1997) y Locus de control atribuido a la Internalidad (González-Forteza et al., 1997).

Con la información recabada se diseñarán talleres destinados a maestros y directivos para favorecer la prevención, detección temprana y abordaje de las problemáticas en salud mental prevalentes en la población de estudio.

El estudio se desarrollará en dos etapas:

Etapa 1: Consiste en la aplicación del instrumento escuelas secundarias públicas de San Juan del Río, Querétaro y en el análisis estadístico de datos.

Etapa 2: Consiste en el análisis de datos global para el diseño, aplicación y evaluación de talleres destinados maestros y directivos de escuelas secundarias públicas sobre herramientas de sensibilización y abordaje de las problemáticas prevalentes en estudiantes de escuelas secundarias.

Resultados esperados:

Con este estudio se pretende obtener información que devenga insumo de la elaboración de proyectos para la prevención, promoción y atención adecuada de problemáticas en salud mental en la región. Específicamente los resultados de este trabajo se utilizarán para la planeación e implementación y evaluación de talleres dirigidos a los maestros de nivel medio (secundaria) con temáticas que favorezcan la identificación, oportuna atención y canalización de las problemáticas prevalentes con esta población, los cuales se espera puedan ser replicados en otros municipios de la región.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar-Gaxiola, S. & Deeb-Sossa, N. (2009). La investigación en epidemiología psiquiátrica y la encuesta mundial de salud mental de la organización mundial de la salud en América Latina y el Caribe. En Rodríguez, J., Khon, R., Aguilar-Gaxiola, S. *Epidemiología de los trastornos mentales en América Latina y el Caribe*. OPS. Recuperado de <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/166275/1/9789275316320.pdf?ua=1>
- Bella, M.E., Fernández, R.A. & Willington, J.M. (2010). Intento de suicidio en niños y adolescentes: depresión y trastorno de conducta disocial como patologías más frecuentes. *Archivo Argentino de Pediatría*. 108 (2), 124-129. Recuperado de <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v108n2/v108n2a06.pdf>
- Borges, G., Medina-Mora, M.E., & López-Moreno, S. (2004). El papel de la epidemiología en la investigación de los trastornos mentales. *Salud Pública de México*, 46(5), 451-463. Recuperado en 14 de junio de 2018, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342004000500011&lng=es&tlng=es
- Climent, C., Aragón, L. & Plutchick, R. (1989). Predicción del riesgo de drogas por parte de estudiantes de secundaria. *Bol. Of Sanit. Panam. International Journal of Addictions*. 24 (11), 568-576.
- Fernández, N. & Hipólito, M. (2001). Predictores de la ideación suicida: un estudio empírico en adolescentes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. 6 (2), 121-127. Recuperado de <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Psicopat-2001-9882BDA7-2677-E13F-460B-758FBB82F935/PDF>

- Genjet, C., Borges, G., Medina-Mora, M.E., Blanco, J., Rojas, E. et al. La encuesta de salud mental en adolescentes de México. En Rodríguez, J., Khon, R., Aguilar-Gaxiola, S. (2009). *Epidemiología de los trastornos mentales en América Latina y el Caribe*. OPS. Recuperado de <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/166275/1/9789275316320.pdf?ua=1>
- González-Forteza, C. & Andrade Palos, P. (1995). La relación de los hijos con sus progenitores y sus recursos de apoyo: correlación con la sintomatología depresiva y de la ideación suicida en los adolescentes mexicanos. *Salud Mental*. 18 (4), 41-48. Recuperado de <http://www.inprf-cd.gob.mx/pdf/sm1804/sm180441.pdf?PHPSESSID=9ad0f44d89d279a4fa45ba3ddd1ba79d>
- González-Forteza, C., Ramos Lira, L., Caballero Gutierrez, M.A. & Wagner Echeagarray, F.A. (2003) Correlatos psicosociales de depresión, ideación e intento suicida en adolescentes mexicanos. *Psicothema*. 15 (4), 524-532. Recuperado de <http://www.psicothema.es/pdf/1102.pdf>
- González-Forteza, C., Ramos Lira, L., Jiménez, A. & Wagner, F. (2008). Aplicación de la Escala de Depresión del Center of Epidemiological Studies en adolescentes de la Ciudad de México. *Salud Pública de México*. 50 (4), 292-299.
- González-Forteza, C., Ramos Lira, L., Vignau Brambila, L.E. & Ramírez Villarreal, C. (2001). El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes. *Salud Mental*. 24 (6), 16-25. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2001/sam016c.pdf>
- La Rosa, J. (1988). Locus de control: Una escala multidimensional. *Revista de Psicología social y personalidad*. 4 (2), 43-64.
- Medina-Mora, M., Gorges, G., Benjet, C., Lara, M., Rojas, E. et al. (2009). Estudio de los trastornos mentales en México: Resultados de la encuesta mundial de salud mental. En Rodríguez, J., Khon, R., Aguilar-Gaxiola, S. (2009). *Epidemiología de los trastornos mentales en América Latina y el Caribe*. OPS. Recuperado de <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/166275/1/9789275316320.pdf?ua=1>
- OMS (2016). *Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/es/>
- OMS (2017a). *Prevención del suicidio (SUPRE)*. Recuperado de http://www.who.int/mental_health/prevention/suicide/suicideprevent/es/
- OMS (2017b). *Prevención del suicidio: recursos*. Recuperado de http://www.who.int/mental_health/publications/suicide_prevention/es/
- Pavez, P., Santander, N., Carranza, J. & Vera-Villarreal, P. (2009). Factores de riesgo familiares asociados a la conducta suicida en adolescentes con trastorno depresivo. *Revista médica de Chile*. 137 (2), 226-233. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v137n2/art06.pdf>
- Pérez-Amezcuca, B., Rivera-Rivera, L., Atienzo, E.E., de Castro, F., Leyva-López, A. et al. (2010). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República mexicana. *Salud Pública de México*. 52 (4), 324-333. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v52n4/v52n4a08.pdf>
- Radloff, L. (1977). The CES-D Scale: A self-report depression scale for research in the general population. *Appl. Psychol. Meas.* 1, 385-401.
- Roberts, E. (1980). Reliability of the CES-D Scale in different ethnic contexts. *Psychiatry Research*. 2, 125-134.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent self-image*. USA. Princeton University Press.
- Torricelli, F. & Barcala, A. (2004). Epidemiología y Salud Mental: una tarea imposible en la Ciudad de Buenos Aires. Vertex. Revista Argentina de Psiquiatría. Vol. XV. N°55. Marzo- Abril- Mayo. Págs.10- 19.
- Valadez-Figueroa, I., Amezcua-Fernández, R., Quintanilla-Montoya, R. & González-Gallegos, N. (2005). Familia e intento suicida en el adolescente de educación media superior. *Archivos en Medicina Familiar*. 7 (3), 69-78. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2005/amf053b.pdf>