

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Estudio piloto de un método de estimulación cognitiva basado en evaluación dinámica para personas mayores con enfermedad de Alzheimer leve.

Grasso, Lina, Mascotena, María De Los Milagros, Aschiero, María Belén y Gaitan, Maria Soledad.

Cita:

Grasso, Lina, Mascotena, María De Los Milagros, Aschiero, María Belén y Gaitan, Maria Soledad (2018). *Estudio piloto de un método de estimulación cognitiva basado en evaluación dinámica para personas mayores con enfermedad de Alzheimer leve*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/133>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/9PG>

ESTUDIO PILOTO DE UN MÉTODO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA BASADO EN EVALUACIÓN DINÁMICA PARA PERSONAS MAYORES CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER LEVE

Grasso, Lina; Mascotena, María De Los Milagros; Aschiero, María Belén; Gaitan, Maria Soledad
Universidad Católica Argentina. Argentina

RESUMEN

Se explora la aplicabilidad de un método de estimulación cognitiva basado en evaluación dinámica en personas mayores con Enfermedad de Alzheimer leve (EAL). Objetivo: Evaluar la cognición y el comportamiento de los pacientes luego de implementar la intervención. Indagar la sobrecarga del cuidador Método: Estudio piloto observacional, prospectivo con 6 pacientes diagnosticados con EAL durante ocho sesiones individuales de estimulación cognitiva y en el hogar (2 meses) y cuatro entrevistas psicoeducativas al cuidador. La estimulación cognitiva se realizó mediante ejercicios de basados en evaluación dinámica. La evaluación pre y post- intervención se realizó mediante MMSE, test del Reloj, fluencia verbal y escala de Yessavage. Resultados: El rendimiento intrasujeto pre-pos intervención evidenció que el 50% de los pacientes mejoró en el test del reloj y el MMSE, mientras que el 75% mejoró en fluencia semántica. No se evidenciaron cambios en la escala de depresión. El 50% de los cuidadores primarios incorporó un cuidador formal. Conclusión: La EA provoca un deterioro cognitivo progresivo de las funciones mentales superiores. Nuestros resultados comprueban que luego de la intervención basada en evaluación dinámica el rendimiento cognitivo se mantiene estable. El trabajo de apoyo al familiar permite incorporar recursos para prevenir la sobrecarga.

Palabras clave

Evaluación dinámica - Estimulación cognitiva - Enfermedad Alzheimer

ABSTRACT

PILOT STUDY OF A METHOD OF COGNITIVE STIMULATION BASED ON DYNAMIC ASSESSMENT FOR ELDERLY PEOPLE WITH MILD ALZHEIMER'S DISEASE

The applicability of a method of cognitive stimulation based on dynamic evaluation in elderly people with mild Alzheimer's disease (EAL) is explored. Objective: To evaluate the cognition and behavior of patients after implementing the intervention. To assess caregiver's burden Method: Observational, prospective pilot study with 6 patients diagnosed with EAL during eight individual sessions of cognitive and home stimulation (2 months) and four psychoeducational interviews with the caregiver. Cognitive stimulation was performed through exercises based on dynamic evaluation. The pre- and post-intervention evaluation was performed using MMSE, the Clock test, verbal fluency and Yessavage scale. Results: Intra-

subject performance before the intervention showed that 50% of patients improved in the clock and MMSE test, while 75% improved in semantic fluency. There were no changes in the depression scale. 50% of the primary caregivers incorporated a formal caregiver. Conclusion: AD causes a progressive cognitive deterioration of higher mental functions. Our results show that after the intervention based on dynamic evaluation, cognitive performance remains stable. Family support work allows the incorporation of resources to prevent overload.

Keywords

Dynamic evaluation - Cognitive stimulation program - Alzheimer disease

BIBLIOGRAFÍA

- Baltes, M., Kühl, K.P. y Sowarka, D. (1992). Testing the limits of cognitive reserve capacity: a promising strategy for early diagnosis of dementia? *Journal of Gerontology*, 47 (3), 165-167.
- Calero García, M.D. (2004). Validez de la evaluación del potencial de aprendizaje. *Psicothema*, 16 (2), 217-221.
- Calero García, M.D. y Navarro González, E. (Eds.). (2006). *La Plasticidad Cognitiva en la Vejez: Técnicas de Evaluación e Intervención* (1st ed.). Barcelona: Octaedro.
- Fernández Ballesteros, R. (2004). *La Psicología de la Vejez*. Revista Encuentros Multidisciplinares, 16.
- Jones, S., et al. (2006). Cognitive and neural plasticity in aging: general and task-specific limitations. *Neurosci Biobehav Rev*, 30(6), 864-871.
- Peterseson, K., et al. (2006). Cognitive and neural plasticity in aging: general and task-specific limitations. *Neurosci Biobehav Rev*, 30(6), 864-871.
- Sánchez-Rodríguez, J.L., & Torrellas-Morales, C. (2011). [A review of the construct of mild cognitive impairment: general aspects]. *Rev Neurol*, 52(5), 300-305.