

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# Los discursos en la universidad hoy.

Zorrilla, María Gabriela.

Cita:

Zorrilla, María Gabriela (2018). *Los discursos en la universidad hoy. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/132>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/AcO>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LOS DISCURSOS EN LA UNIVERSIDAD HOY

Zorrilla, María Gabriela

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología. Argentina

---

## RESUMEN

El ámbito universitario es propicio para la expresión de diversos tipos de discursos. Lo esperable sería que todos los integrantes de la comunidad universitaria fueran agentes activos en la producción del saber, así como lo esperable en el dispositivo analítico es el discurso del analista. Hay contextos en los que debe establecerse un discurso pertinente, de lo contrario están fuera de lugar o no son oportunos. Así por ejemplo, para que haya entrada en análisis se requiere de la histerización. Análogamente, en el contexto de la Universidad convendría que el saber ocupara el lugar dominante, siempre que lo entendamos como interrogación abierta, ya sea a los textos producidos o en los otros procesos de investigación. Uno de los motivos de las crisis universitarias es que no se sostenga el saber como agente sino que se lo retrotraiga al discurso amo, es decir que cuando enmascaradamente se presenta el discurso del amo en la Universidad, el estudiante -en el lugar de a- resulta explotado (Sem. 17, p. 158) por el amo.

## Palabras clave

Universidad - Discursos - Poder - Saber

## ABSTRACT

### THE SPEECHES AT THE UNIVERSITY TODAY

The university environment is conducive to the expression of various types of discourse. It would be expected that all the members of the university community were active agents in the production of knowledge, just as what is expected in the analytical device is the analyst's discourse. There are contexts in which a relevant discourse must be established, otherwise they are misplaced or inappropriate. Thus, for example, in order to be analyzed, hysteresis is required. Similarly, in the context of the University it would be convenient for knowledge to occupy the dominant place, provided that we understand it as an open question, whether to the texts produced or in the other research processes. One of the reasons for university crises is that knowledge is not sustained as an agent but that it is relayed back to the master discourse, that is, when masked discourse of the master at the University is presented, the student -in the place of a- it is exploited (Sem.17, p.158) by the master.

## Keywords

University - Speech - Power - To know

## BIBLIOGRAFÍA

- Bazzano, B. (2006). Los discursos y el lazo social. Modos contemporáneos de malestar. C.I.U.N.T. PROGRAMA H333. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Tucumán. Argentina.
- Freud, S. (1979). Más allá del principio del placer. Ed. Amorrortu, Arg. 1979.
- Lacan, J. (2004). El reverso del psicoanálisis. Seminario 17. 1969-70. Ed. Paidós, Arg. 2004.
- Lacan, J. (1971). La ciencia y la verdad. Escritos 1. Ed. Siglo XXI, México, 1971.
- Laurent, E. (1992). Lacan y los discursos. Manantial, Arg. 1992.
- Rabinovich, D. "El psicoanalista entre el Amo y el Pedagogo". Rev. Analítica nro. 2.