

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# **El adolescente es un mito y es ajeno: es adultocentrista. Hacia los genuinos intereses de l(e)s adolescentes.**

Cisnero, Maria Fernanda, Giménez, Natalia, Urrutia, Catalina  
y Villanueva Del Castillo, Jenny Mary Lucia.

Cita:

Cisnero, Maria Fernanda, Giménez, Natalia, Urrutia, Catalina y  
Villanueva Del Castillo, Jenny Mary Lucia (2018). *El adolescente es un  
mito y es ajeno: es adultocentrista. Hacia los genuinos intereses de l(e)s  
adolescentes. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica  
Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro  
de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -  
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/119>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/GxW>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# EL ADOLESCENTE ES UN MITO Y ES AJENO: ES ADULTOCENTRISTA. HACIA LOS GENUINOS INTERESES DE L(E)S ADOLESCENTES

Cisnero, Maria Fernanda; Giménez, Natalia; Urrutia, Catalina; Villanueva Del Castillo, Jenny Mary Lucia  
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Secretaría de Extensión Universitaria. Argentina

---

## RESUMEN

El escrito socializa una experiencia de extensión universitaria interdisciplinaria que tiene por fin abordar en la comunidad algunas problemáticas que alarman a sus referentes: la muerte prematura y decidida de los jóvenes -suicidio adolescente- y el consumo problemático de sustancias que realiza el grupo etario. Asimismo, enuncia el necesario ejercicio-profesional que distintos agentes realizamos como actores fundamentales en los procesos de puesta en acto-efectivización de la producción de políticas públicas universitarias que respeten-promuevan-garanticen corresponsablemente los DDHH de estas personas. Experiencia que legitima investigar e instituir la formación profesional interdisciplinar en territorios para que se asuma un compromiso real-saludable en las intervenciones más allá del estado de excepción de vulnerabilidad diaria y real. Nos aproximamos a esta población desde una perspectiva de Derechos Humanos y, una metodología que permita desplegar sus significaciones y su propia mirada sobre la temática y potenciar la posibilidad de pensar diferentes mundos posibles en la construcción de proyectos de vida. Lo cual posibilita: a) la reconstrucción de las filiaciones rotas entre instituciones-y-adolescentes, b) la desjerarquización de saberes académicos, c) deconstruir el mito adultocentrista respecto a la adolescencia y, d) encontrar los genuinos intereses adolescentes.

## Palabras clave

Adolescencia(s) - Derechos - Deconstrucción - Interdisciplina

## ABSTRACT

THE ADOLESCENT IS A MYTH AND ITS IS ALIEN: ITS IS A ADULT-CENTRIST MYTH. TOWARDS THE GENUINE INTEREST OF THE ADOLESCENTS (WHICH THEY WILL TELL US)

The writing socializes an interdisciplinary university extension experience that aims to address in the community some problems that alarm its referents: the premature and determined death of young people -suicide in adolescence- and the problematic use of substances by the age group. Likewise, it enunciates the necessary professional exercise that different agents carry out as fundamental actors in the processes of implementation-efectivization of the production of university public policies that respect-promote-jointly guarantee the human rights of these people. Experience that legitimates research and institute interdisciplinary professional training in territories so that a real-healthy commitment is assumed in interventions beyond the exceptional condition of daily and real vulnerability. We approach this population from a human rights perspective

and a methodology that allows to display its meanings and its own view on the subject and enhance the possibility of thinking different possible worlds in the construction of life projects. Which allows: a) the reconstruction of the broken affiliations between institutions-and-adolescents, b) the de-hierarchization of academic knowledge, c) deconstruct the adult-centered myth regarding adolescence and, d) find genuine adolescent interests.

## Keywords

Adolescence(s) - Rights - Deconstruction - Interdisciplinarity

## BIBLIOGRAFÍA

- Alfaro, J. & Zambrano, A. (2012). *Psicología comunitaria y Políticas Públicas*. Buenos Aires: Paidós, Tramas Sociales.
- Altavilla, D. (2014). *Suicidio. Alguien pone el cuerpo*. El entorno construye subjetividades nuevas. Disponible en: <http://psicologossalta.com.ar/suicidio-alguien-pone-el-cuerpo-el-entorno-construye-subjetividades-nuevas/>
- Arendt, H. (2005). *Sobre la violencia*. Alianza Editorial. Buenos Aires.
- Aulagnier, P. (1984). *El aprendiz de historiador y el maestro brujo*. Buenos Aires. Amorrortu Editores.
- Bleichamar, S. (2008). *Violencia escolar - violencia social. De la puesta de límites a la construcción de legalidades*. Buenos Aires: Noveduc.
- Aulagnier, P. (1988). "Como una zona siniestrada". En Revista *Trabajo del psicoanálisis*. Vol. 3 N° 9. (pp. 161 - 173). Buenos Aires.
- Aulagnier, P. (1991). "Construir (se) un pasado". En Revista de psicoanálisis APdeBA. Vol. 13, N°3. (pp. 441 - 468).
- Aulagnier, P. (1995). "Toxicomanía y adolescencia". En Publicación de Cátedra: *Cuaderno de Psicología clínica de niños y adolescentes*. (pp. 9 - 24). La Plata. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.
- Bleichmar, S. (2008). *Violencia escolar - violencia social. De la puesta de límites a la construcción de legalidades*. Buenos Aires: Noveduc.
- Bleichmar, S. (2005). *Adolescencia en llamas*. Artículo periodístico publicado en diario Página 12: <https://www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/9-49121-2005-03-31.html>
- Castel, R. (1991). *La dinámica de los procesos de marginalización. De la vulnerabilidad a la exclusión*. En Revista Topía, Año 1, N° II.
- Castoriadis (1997). *El avance de la insignificancia*. Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Cenzano Dragún, M., Pallavicini, I., Vidal, I. *Construcción de subjetividad: la vida política en los jóvenes de hoy*. I Jornadas de Intervenciones en Niñez y Adolescencia. "Repensando nuestras prácticas desde la Ética profesional" Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires - Distrito XI.

- Cisnero, M.F. (2016). Abriendo visibilidad a la dimensión política de la vida privada. Informe Final presentado y acreditado como evaluación de Prácticas de Extensión Universitaria / Proyecto de Extensión universitaria "Noviazgos Adolescentes: prevención de violencias contra las mujeres. Intervenciones desde la comunidad educativa". Acreditado y subsidiado por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata. Inédito.
- Cisnero, M.F. (2017). Una perra sin bozal que se inscribe en el margen. Psicología política y comunitaria. Hacer (participar) para transformar. Monografía presentada y acreditada como evaluación de Seminario Interdisciplinario de Posgrado "Psicología política y comunitaria en el SXXI: escritos urgentes para pensar nuestra Latinoamérica". Acreditado y subsidiado por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires - Distrito XI - Calle 10 n° 1084 - La Plata - Buenos Aires - Argentina. Inédito.
- de Sousa Santos Boaventura (2002). Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos. El otro derecho, número 28. julio de 2002. Ilsa, Bogotá D.C., Colombia.
- Contini de Gonzalez, N. (2006). *Pensar la adolescencia hoy*, Cap. 1. El paradigma salugénico: un nuevo modo de analizar el comportamiento adolescente. Buenos Aires: Paidós.
- Dabas, E. (1993). *Red de Redes. Grupos e instituciones*. Buenos Aires: Edit. Paidós.
- Dabas, E., Najmanovich, D. (1995). *Red, el lenguaje de los vínculos*. Buenos Aires: edit.
- del Cueto, A.M. (2014). La salud mental comunitaria. Vivir, pensar, desear. Buenos Aires, Ed. Fondo de cultura económica.
- De Lellis, M. (2015). Perspectivas en salud pública y salud mental. Ed. Nuevos Tiempos, Bs. As.
- Fabbri, S., Cuevas, V. (2012). *Jóvenes, escuela y construcción subjetiva en tiempos de fluidez*. Revista electrónica RAZÓN Y PALABRA.
- Fainsod, P. (2005). Pobreza y trayectorias escolares en adolescentes madres y embarazadas. Una crítica a los enfoques deterministas. en Llomovatte S y Kaplan C (coord.) desigualdad educativa. La naturaleza como pretexto. Bs as. Noveduc.
- Fernández, A.M. (2013). La diferencia desquiciada. Ed. Biblos. Buenos Aires.
- Fernández, A.M. (2009). Las lógicas sexuales: amor, política y violencias. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.
- Freud, S. (1981). *Obras Completas* (Cap. "Los caminos de la terapia psicoanalítica Tomo III, pp. 24-59). Buenos Aires: Biblioteca Nueva.
- Foucault, M. (1976). Vigilar y Castigar. Siglo Veintiuno Editores S.A. México.
- Foucault, M. (2003). Hay que defender la sociedad. Ediciones Akar.
- Gonzalez, J. (2012). *Drogas. El goce y su tratamiento* En Revista e-mariposa IV pp. 28 - 30 Buenos Aires: Grama ediciones.
- Grimberg, M. (2013). "Relaciones de poder y negociación en salud de los trabajadores, una mirada desde la antropología social" en Zelaschi M. C., Amable M., Garaño P. ( comps.) Trabajo y salud mental. El trabajo, las instituciones y la subjetividad. Unirio. Córdoba.
- Guatari, F. y Rolnik, S. (2013). Micropolítica. Cartografías del deseo. Tinta Limón Ediciones. Buenos Aires.
- Indart, J. (2012). *El orden simbólico en el siglo XXI* (Cap. Orden de hierro pp. 244-246) Buenos Aires: Grama Ediciones.
- IIPE-UNESCO-OEI- SITEAL (2007). La situación educativa de los niños y adolescentes de la región, en: *Informe sobre Tendencias Sociales y Educativas en América Latina 2007*. Buenos Aires.
- Jainer, G. (2007). *Coordinando grupos. Una lógica para los pequeños grupos*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Kaplan, C. (2009). Violencia escolar bajo sospecha. Miño y Davila. Bs. As
- Krichesky, M. (comps): (2005). Adolescentes e inclusión educativa: Un derecho en cuestión: Buenos Aires. UNICEF. Noveduc.
- Martin Baro, I. El método de la Psicología política (a). San Salvador (inédito).
- Martin Baro, I. (1989). Psicología de la Acción Política. El Salvador. UCA. Cap. 10: Procesos psíquicos y poder.
- Menéndez, E., Spinelli, H. (2006). Participación Social, ¿para qué? Bs. As. Edit. Lugar.
- Montero, M. y otros (1987). Psicología Política Latinoamericana. Panapo, Caracas.
- Montero, M. (2011). Historia de la psicóloga comunitaria Latinoamérica. Buenos Aires. Paidós.
- Redondo, P. (2006). "Interrupciones en los territorios de la desigualdad", en Martinis P. y Redondo P. (comps.) Igualdad y educación. Escrituras entre (dos) orillas. Del estante. Bs. As.
- Nirenberg, O. (2006). Los enfoques promocionales y los contextos de los adolescentes, en: *Participación de adolescentes en proyectos sociales*. Buenos Aires: Paidós. Tramas Sociales.
- Ricoeur, P. (2000). Ética y política. En Del texto a la acción. Ensayos de hermenéutica II (tr. Pablo Corona), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Segato, R. (2010). Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Buenos Aires: Prometeo.
- Segato, R. (2015). La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Y una antropología por demanda. Buenos Aires: Prometeo.
- Sternbach, S. (2007). Adolescencias tiempo y cuerpo en la Cultura Actual, en Rother, M. (comp.) *Adolescencias Trayectorias Turbulentas*. Buenos Aires. Paidós.
- Stolkner, A. (1999). *La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas*. Publicado en Revista "El campo Psi-Revista de Información Especializada". Rosario.
- Stolkner, A. (2010). *Derechos humanos y derecho a la salud en América Latina: la doble faz de una idea potente*. Medicina Social (www.medicinasocial.info) volumen 5, número - 89.
- Ulloa, F. (2005). *Novela Clínica Psicoanalítica*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Ulloa, F. (1969). *Psicología de las instituciones una aproximación psicoanalítica*. Revista AAPA Bs.As. Tomo XXVI.
- Ulloa, F. (2012). *Salud elemental comunitaria*. Ed. Libros del Zorzal. Buenos Aires.
- Vidal, I., Denegri, A. (2013). "Rol del estado como garante de los Derechos de la Niñez del Patronato al Sistema de promoción y protección de derechos en la Pcia de Bs. As." en Chaves, M. E., Fidalgo Zeballos (comp) *Políticas de Infancia y Juventud. Producir sujetos y construir Estado*, Buenos Aires, Espacio Editorial. pp 139-146.

## MARCO NORMATIVO

- Código de ética. Colegio de psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Buenos Aires.
- Constitución de la Nación Argentina.
- Convención de los Derechos del Niño. Reservas que hizo nuestro país.
- Dirección Nacional de salud mental y adicciones (2010). La salud mental en el territorio. Bs As. Ministerio de salud Presidencia de la Nación.
- Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar (2012). -Provincia de Buenos Aires, Dirección General de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación.
- Haciendo historia. Documento del Foro por los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud de la provincia de Bs As.
- Ley 12.569 de Violencia Familiar.
- Ley 13.298/05 de Promoción y Protección de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.
- Ley 26.061/07 de Protección integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.

Ley Nacional de Salud Mental y adicciones 26.657.  
Ley provincial de educación 13688/07.  
Ley nacional de educación 26206/06.  
Ley Nacional de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones inter- personales 26.485/10.  
Ley de Responsabilidad Penal Juvenil.

Programa Nacional de educación sexual integral ley 26150/06.  
Un triunfo para la niñez en la provincia de Bs As. Documento del Foro por los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud de la provincia de Bs. As.  
Programa Provincial de prevención y atención de la violencia familiar de género. Guía abordaje violencias de género. Ministerio de salud de la Pcia de Bs. As.