

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

# **Indicadores de reserva cognitiva en adultos mayores no institucionalizados de CABA.**

Aceiro, María Agustina, Aschiero, María Belén y Grasso, Lina.

Cita:

Aceiro, María Agustina, Aschiero, María Belén y Grasso, Lina (2018). *Indicadores de reserva cognitiva en adultos mayores no institucionalizados de CABA. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/115>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/p3g>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# INDICADORES DE RESERVA COGNITIVA EN ADULTOS MAYORES NO INSTITUCIONALIZADOS DE CABA

Aceiro, María Agustina; Aschiero, María Belén; Grasso, Lina  
Universidad Católica Argentina. Argentina

---

## RESUMEN

La reserva cognitiva (RC) es concepto multifactorial y los indicadores que aumentan esta reserva son de diversa índole. Algunos de ellos son la escolaridad propia y de los padres, la formación musical, la actividad lectora-lúdica y la mayor complejidad en la actividad laboral. El estudio de sus componentes permite analizar los factores protectores para el envejecimiento-saludable. Objetivo: describir prevalencia de indicadores de RC en adultos mayores (AM) y su relación con indicadores de alto rendimiento cognitivo y percepción de bienestar. Metodología: estudio observacional descriptivo transversal mediante una muestra no probabilística de 133 AM-no-institucionalizados de 60 - 87 años (sin demencia), 90,5% mujeres. Se administró un cuestionario basado en el cuestionario de RC (CRC) de (Rami, et al. 2011), evaluación del estado cognitivo breve (mediante Mini Mental State Examination y test del reloj) y una evaluación del estado psico-afectivo (mediante indicadores de percepción de bienestar subjetivo mediante escala de Pemberton Happiness Index). Resultados: Se encontró que si bien el 62,4% presentó escolaridad mayor a 6 años, con padres con educación básica 51,9%, más de la mitad de los AM realizaron menos de 2 cursos-formación (57,9%), tuvieron una ocupación-no-formal (50,8%), solo con idioma-nativo (52,6%) y no realizaban actividades lectoras (51,1%) ni lúdicas. Conclusión: En los AM hay mayor prevalencia de indicadores que disminuyen la RC.

## Palabras clave

Reserva cognitiva - Adulto Mayores

## ABSTRACT

### COGNITIVE RESERVE INDICATORS IN NOT INSTITUTIONALIZED AGED ADULTS FROM CABA

Cognitive reserve (CR) is a multifactorial concept and the indicators that increase this reserve are of various kinds. Some of them are their own schooling and parents, musical training, reading-play activity and the greater complexity in the work activity. The study of its components allows to analyze protective factors for aging-healthy. Objective: to describe the prevalence of CR indicators in older adults (AM) and its relationship with indicators of high cognitive performance and perception of well-being. Methodology: transversal descriptive observational study, non-probabilistic sample of 133 AM-non-institutionalized 60-87 years, 90.5% women. A questionnaire was administered based on the RC questionnaire (CRC), evaluation of the brief cognitive state (Mini Mental State Examination and clock drawing test) and an evaluation of the psycho-affective state (indicators of perception of subjective well-being by means of the Pemberton Happiness Index scale). Results: It was found that

although 62.4% had more than 6 years of education, with parents with basic education 51.9%, more than half of the MAs had less than 2 training courses (57.9%), they had a non-formal occupation (50.8%), only with native-language (52.6%) and did not carry out reading activities (51.1%) or play activities. Conclusion: In AM there is a higher prevalence of indicators that decrease CR.

## Keywords

Cognitive reserve - Ageing Adult

## BIBLIOGRAFÍA

- Rami, L., Valls-Pedret, C., Bartrés-Faz, D., Caprile, C., Solé-Padullés, C., Castellví, M., Molinuevo, J. (2011). Cuestionario de reserva cognitiva. Valores obtenidos en población anciana sana y con enfermedad de Alzheimer. *Revista de Neurología*, 52 195-201.
- Vasquez, M., Rodríguez, A., Villareal, J.S., & Campos, J.A. (2014). Relación entre la Reserva Cognitiva y el Enriquecimiento Ambiental: una revisión del Aporte de las Neurociencias a la comprensión del Envejecimiento Saludable. *Cuadernos de Neuropsicología. Panamerican Journal of Neuropsychology*, 8(2), 171-201.