

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Perfeccionismo en población infanto-juvenil y sus consecuencias.

Tarruella, Cecilia y Sánchez, Emiliano.

Cita:

Tarruella, Cecilia y Sánchez, Emiliano (2019). *Perfeccionismo en población infanto-juvenil y sus consecuencias*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/974>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/vZo>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PERFECCIONISMO EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL Y SUS CONSECUENCIAS

Tarruella, Cecilia; Sánchez, Emiliano  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

## RESUMEN

El perfeccionismo se define como una disposición de la personalidad caracterizada por la búsqueda de la excelencia y el establecimiento de altos estándares, acompañado de autoevaluaciones excesivamente críticas, y creencias acerca de que los otros esperan la perfección. Actualmente se lo concibe como un proceso transdiagnóstico porque constituye tanto un factor de riesgo como de mantenimiento para diversos trastornos mentales. El objetivo del presente trabajo es explorar la relación entre el constructo psicológico de perfeccionismo y los trastornos emocionales en población infanto-juvenil. Se realizará una revisión sistemática de bibliografía, tanto en español como en inglés. Conocer la influencia que puede tener en la infancia un factor psicológico (rasgo de personalidad) en la predisposición y el mantenimiento de sintomatología emocional permitirá contribuir con el desarrollo de intervenciones transdiagnósticas para la prevención y el tratamiento de psicopatología.

## Palabras clave

Perfeccionismo - Población infanto-juvenil - Transdiagnóstico - Trastornos mentales

## ABSTRACT

### CHILDHOOD PERFECTIONISM: A LITERATURE REVIEW

Perfectionism is defined as a personality attribute characterized by the pursuit of excellence and the establishment of high standards. Perfectionism is accompanied by overly critical self-evaluations and the belief that others expect perfection. Currently, perfectionism is conceived as a transdiagnostic process as it constitutes both a risk factor and maintenance for various mental disorders. The aim of the present work is to explore the relationship between the psychological construct of perfectionism and that of emotional disorder, in children and adolescents. A systematic bibliographic review will be carried out covering both Spanish and English literature. Our main hypothesis is that a deep understanding of the influence that a psychological factor have in childhood on the predisposition and the maintenance of emotional symptoms will allow to contribute with the development of transdiagnostic interventions for the prevention and treatment of psychopathology.

## Key words

Perfectionism - Youth child population - Transdiagnostic approaches - Mental diseases

## BIBLIOGRAFÍA

- Accordino, D., Accordino, M., y Slaney, R. (2000). An investigation of perfectionism, mental health, achievement, and achievement motivation in adolescents. *Psychology in the Schools*, 37(6), 535-545. doi: 10.1002/1520-6807(200011)37:63.0.CO;2-0.
- Aguilar Durán, L. y Castellanos López, M. (2016). Perfeccionismo infantil: una revisión de la literatura. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSA*, 14(2), 162-226.
- Arana, F., y Keegan, E. (2016). La relación entre las dimensiones del perfeccionismo y la ansiedad frente a los exámenes en estudiantes de Psicología argentinos. *Ansiedad y Estrés*, 22(1), 33-38.
- Egan, S.J., Wade, T.D., y Shafran, R. (2011). Perfectionism as a transdiagnostic process: A clinical review. *Clinical psychology review*, 31(2), 203-212.
- Egan, S.J., Wade, T.D., Shafran, R., y Antony, M.M. (2014). Cognitive-behavioral treatment of perfectionism. New York: The Guilford Press
- Gilman, R., Ashby, J., Sverko, D., Florell, D., y Varjas, K. (2005). The relationship between perfectionism and multidimensional life satisfaction among Croatian and American youth. *Personality and Individual Differences*, 39(1), 155-166. doi: 10.1016/j.paid.2004.12.014
- Stoeber, J. (2018). Perfectionism. In V. Zeigler-Hill & T.K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of personality and individual differences*. New York: Springer.