

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Validación de una Escala de Atribución Sobre Influencias en la Crianza.

Wainstein, Martin y Wittner, Valeria.

Cita:

Wainstein, Martin y Wittner, Valeria (2019). *Validación de una Escala de Atribución Sobre Influencias en la Crianza. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/956>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/7fk>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE ATRIBUCIÓN SOBRE INFLUENCIAS EN LA CRIANZA

Wainstein, Martin; Wittner, Valeria  
Universidad de Buenos Aires. Argentina

## RESUMEN

Parte del proyecto UBACyT, “Características específicas del funcionamiento de familias con menores de edad en situación de conflicto con la ley”, se trabaja en la validación de una escala de atribución causal de factores que influyen en resultados funcionales o disfuncionales en la crianza. Se evalúan los factores que en la crianza de un niño, según la percepción de sus padres afectan que el resultado sea un menor cuya conducta llegue o no a estar en conflicto con las normas familiares y/o sociales (ley). Metodología: se aplica una escala Likert en una muestra (N=300) de padres y madres. Conjuntamente con una cédula sociodemográfica que permite una clasificación interna de la muestra. La teoría de la atribución trata de analizar cómo se explica el comportamiento de las personas, los acontecimientos de la vida, y todo aquello que en psicología social recibe el nombre de proceso atributivo. Atribuyendo a alguna de dos causas posibles: una causa interna (rasgos de personalidad, inteligencia, motivación, etc.) o una causa externa (suerte, situación, acciones de terceras personas) los resultados de la conducta. Define un locus Interno o externo. Propiedad íntimamente relacionada en la teoría con la autoestima del individuo.

## Palabras clave

Validación - Escala - Atribución - Factores - Crianza

## ABSTRACT

### VALIDATION OF A SCALE OF ATTRIBUTION ON INFLUENCES IN PARENTING

Part of the UBACyT project, “Specific characteristics of the functioning of families with minors in a situation of conflict with the law”, works on the validation of a scale of causal attribution of factors that influence functional or dysfunctional results in parenting. The factors that in the upbringing of a child, according to the perception of their parents, affect the result is a minor whose behavior arrives or not to be in conflict with the family and / or social norms (law) is evaluated. Methodology: a Likert scale is applied in a sample (N = 300) of fathers and mothers. Together with a sociodemographic code that allows an internal classification of the sample. The attribution theory tries to analyze how the behavior of people is explained, the events of life, and everything that in social psychology is called the attributive process. Attributing to any of two possible causes: an internal cause (personality traits, intelligence, motivation, etc.)

or an external cause (luck, situation, actions of third persons) the results of the behavior Define an Internal locus or external. Property intimately related in the theory with the self-esteem of the individual.

## Key words

Validation - Scale - Attribution - Factors - Breeding

## BIBLIOGRAFÍA

- Heider, F. (1958). The psychology of interpersonal relations.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. México D.F.: McGraw-Hill
- Jones, E., Davis, K. (1965). From act to dispositions: the attribution process in person perception. *Advances in Experimental Social Psychology*, vol. 2 (L. Berkowitz, ed.). Academic Press. New York.
- Myers, D.G. (2000). *Psicología Social*, 6ª Ed. Bogotá, McGraw Hill.
- Nieto Morales, C. (2011). Fracaso escolar y conflicto con la ley. *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 4(2), 186-203.
- Wainstein, M., Wittner, V. M., Baeza, S., & Walsh, S. (2010). Percepción y valoración de alumnos y docentes de la influencia de la educación en la familia sobre la conducta escolar. *Memorias del III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología: “Hacia una Psicología Integradora y Comprometida con el Ser Humano”*. Asunción: Sociedad Interamericana de Psicología.
- Wainstein, M., Wittner, V. (2018). El concepto de familia multiproblemática y la medición de su funcionalidad/ disfuncionalidad. *Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Vol XXIV*. 193-198. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuinv/article/view/11251>