

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Arte, juego y salud mental: Construyendo saberes entre docentes, referentes comunitarios y estudiantes a partir de un proyecto de extensión universitaria.

Chaves, Federico Agustin y Bang, Claudia.

Cita:

Chaves, Federico Agustin y Bang, Claudia (2019). *Arte, juego y salud mental: Construyendo saberes entre docentes, referentes comunitarios y estudiantes a partir de un proyecto de extensión universitaria*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/942>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/bQt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ARTE, JUEGO Y SALUD MENTAL: CONSTRUYENDO SABERES ENTRE DOCENTES, REFERENTES COMUNITARIOS Y ESTUDIANTES A PARTIR DE UN PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Chaves, Federico Agustin; Bang, Claudia
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Nos proponemos describir y analizar la experiencia de realización del proyecto de voluntariado universitario “Arte, juego y salud mental” llevado adelante por la Cátedra de Salud Pública/Salud Mental II de la Facultad de Psicología UBA, en articulación con instituciones de la red RIOBA. El proyecto se centra en la participación de docentes y estudiantes universitarios en diversas actividades comunitarias tales como la planificación, realización y evaluación de eventos callejeros de arte, creatividad y juego en el espacio público, entendidas como prácticas de promoción de salud mental comunitaria desde una perspectiva de derechos e integralidad. Analizaremos los aportes e implicancias de la inclusión de prácticas comunitarias en la formación universitaria a partir de esta experiencia de extensión universitaria en articulación a procesos de investigación y docencia. Abordaremos los atravesamientos subjetivos de esta práctica y cuestionamos la construcción de roles profesionales rígidos y estáticos, así como una formación universitaria centrada en la relación asimétrica y distante entre docente-estudiante, alejada de las problemáticas sociocomunitarias concretas. Concluimos que uno de los principales aportes de esta experiencia está en la creación colectiva de una posición reflexiva, implicada y activa, con relación a las problemáticas psicosociales.

Palabras clave

Extensión Universitaria - Formación profesional - Investigación participativa - Comunidad

ABSTRACT

ART, PLAY AND MENTAL HEALTH: BUILDING KNOWLEDGE AMONG TEACHERS, COMMUNITY LEADERS AND STUDENTS FROM AN EXPERIENCE OF UNIVERSITY EXTENSION

Our purpose is to describe and analyze the experience of the volunteering university project “Art, playing and mental health” carried out by the Psychology’s Faculty of UBA, Public Health/Mental Health II university chair in articulation with institutions from RIOBA’S net. The project is focused in the participation of

teachers and university students in different community activities such as planning, making and assessing street events of art, creativity and playing in the public space, that are understood as community mental health promotion based in a rights and integrality perspective. We will analyze the contributions and implications of the inclusion of community practices in university education, based on this extension experience in articulation with processes of research and teaching. We address the subjective traversal of this experience, questioning the construction of rigid and static professional roles, as well as a university education focused on the asymmetric and distant relationship between teacher-student, away from the specific socio-community problems. It is concluded that one of the main contributions of this experience is in the collective creation of a reflective, involved and active position in relation to psycho-social problems.

Key words

University extension - Professional training - Participatory research - Community

BIBLIOGRAFÍA

- Agamben, G. (2011). *Infancia e Historia*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo.
- Bang, C. (2012). El juego en el espacio público y la participación comunitaria: una experiencia de promoción de salud mental en la comunidad. *Lúdicamente*, 2, 1-20. CAICYT – CONICET.
- Bang, C. (2014a). “Promoción de salud mental y prácticas participativas de arte, creatividad y juego: La red Rioba”. Tesis doctoral no publicada. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Bang, C. (2014b). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. *Revista Psicoperspectivas: Individuo y sociedad*, 13(2), 109-120. Valparaíso, Chile.
- Bang, C. (2016). *Creatividad y salud mental comunitaria. Tejiendo redes desde la participación y la creación colectiva*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

- Bang, C., Jungberg, M. (2016). Proyecto de Voluntariado Universitario "Arte, juego y salud mental". Documento en línea. Extraído el 28/03/2018 de http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/index.php?var=actividades/extension.php
- Buarque, C. (1986). *Uma Ideia de Universidade*. Brasilia: Editora Universidad de Brasilia.
- El Entre (2015, Nov). Presentación de la experiencia de trabajo "El Entre". *I Congreso Internacional de Promoción y Educación para la Salud*. Organizado por Universidad Nacional de La Matanza, 26, 27 y 28 de noviembre, Buenos Aires, Argentina.
- Czeresnia, D., Freitas, C. (2006). *Promoción de la salud: conceptos, reflexiones*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Duschatzky, S., Farrán, G., Aguirre, E. (2010). *Escuelas en escena. Una experiencia de pensamientos colectivo*. Buenos Aires: Paidós.
- Franco, T., Merhy, E. (2011). El reconocimiento de la producción subjetiva del cuidado. *Salud Colectiva*, 7(1), 9-20.
- Guelman, A. (2013). La vinculación universidad-sociedad como eje de la discusión prospectiva acerca del papel de la universidad. En S. Llomovatte, F. Juarros y G. Kantarovich (Comp.) *Reflexiones prospectivas sobre la universidad pública* (pp. 99-109). Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras UBA.
- Guldris, M., Bang, C. y Barile, C. (2017). Una experiencia de voluntariado universitario en la facultad de psicología, creando lazos entre universidad y comunidad. *Memorias IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. (Tomo I, pp. 127-129)* Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA.
- Lander, E. (2000). *Colonialidad del saber, eurocentrismo y ciencias sociales*. Buenos Aires: CLACSO/Unesco.
- Larrosa (2003). *La experiencia de la lectura: estudios sobre literatura y formación*. México. FCE.
- Merhy, E. (2006). *Salud: cartografía del trabajo vivo*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2007). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.
- Petz, I. (2015). Extensión universitaria: tendencias actuales y desafíos pendientes. *Redes de Extensión 1: 1-5*.
- Ulloa (1996). *Novela clínica psicoanalítica. Historial de una práctica*. Buenos Aires: Paidós.
- Sousa Santos, B. (1998). *De la mano de Alicia: lo social y lo político en la posmodernidad*. Santafé de Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- Stolkiner A., Ardila, S. (2012). Conceptualizando la salud mental en las prácticas: consideraciones desde el pensamiento de la medicina social/salud colectiva latinoamericanas. *Vertex Revista Argentina de Psiquiatría, XXIII, (101), 52-56*.