

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Proyecto guiar: Grupo de estudios y intervención con adolescentes en conflicto con la ley.

Abagge Greca, Marina, Arizaga, Kay Lorens y Teixeira Parapinski, Renata.

Cita:

Abagge Greca, Marina, Arizaga, Kay Lorens y Teixeira Parapinski, Renata (2019). *Proyecto guiar: Grupo de estudios y intervención con adolescentes en conflicto con la ley*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/937>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/mpx>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PROYECTO GUIAR: GRUPO DE ESTUDIOS Y INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY

Abagge Greca, Marina; Arizaga, Kay Lorens; Teixeira Parapinski, Renata  
Universidade Positivo. Brasil

## RESUMEN

El Proyecto Guiar consiste en un proyecto de extensión universitaria que ocurre en Universidad Positivo, en Curitiba, Brasil. Se realizan intervenciones con adolescentes cumpliendo medidas socioeducativas de internación, semilibertad y libertad asistida, además de egresados del sistema socioeducativo. El objetivo del proyecto se refiere a crear mejores condiciones para el desarrollo de comportamientos que constituyan alternativas frente al involucramiento con actos infractores. Los adolescentes que cometieron un acto infractor pueden ser caracterizados como una población en vulnerabilidad y que en general tuvieron sus derechos negados por la sociedad. Por lo tanto, se caracterizan las necesidades de los adolescentes y se formulan intervenciones para desarrollar comportamientos relevantes para esa población. En las reuniones semanales se discute la planificación, la aplicación y la evaluación de proyectos, a partir de la lectura de textos y proyectos desarrollados en la extensión, además, se realizan simulaciones e informes de intervenciones. Se puede considerar que hay una falta de información en relación a la enseñanza sobre la socioeducación en los cursos de Psicología, por lo cual, el Proyecto es relevante ya que busca la capacitación del estudiante para la actuación en ese campo. Así, se presentarán intervenciones realizadas con esa población enfocando en el desarrollo de comportamiento asertivo, comunicación efectiva, proyecto de vida, autonomía, entre otros.

## Palabras clave

Adolescentes en conflicto con la ley - Medida socioeducativa - Proyecto de intervención - Extensión universitaria

## ABSTRACT

GUIAR UNIVERSITY EXTENSION PROGRAM: STUDY AND INTERVENTION GROUP WITH TEENAGERS IN CONFLICT WITH THE LAW  
Guiar consists in a university extension program that takes place at Positivo University in Curitiba, Brazil. Interventions are performed with adolescents going through socio-educational measures of deprivation of freedom, semi-freedom and assisted freedom, as well as graduates from the socio-educational system. The objective of the project is to create better conditions for the development of behaviors that are alternatives to involvement with infractions. Teenagers who have committed an offense may be characterized as a population in vulnerability and generally have their rights denied by society. Thus, the needs of adolescents are characterized and interventions are formulated to develop behaviors that are relevant to this population. In weekly meetings planning, application and evaluation of projects are discussed, by reading texts and projects developed in the extension, in addition, simulations and reports of interventions are carried out. It can be considered that there is a gap concerning socioeducation in Psychology degrees, so the Guiar is relevant because it aims to provide a better training for the student to be prepared to work in this field. Thus, interventions will be presented with this population with a focus on development of assertive behavior, effective communication, life project, critical thinking, autonomy, among others.

## Key words

Teenagers in conflict with the law - Social-educational measure - Intervention project - College extension