

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Acercamientos al proyecto de investigación de proyecto de vida en jóvenes rurales, en la Provincia de Misiones, Argentina.

Mathot Rebolé, María Inés.

Cita:

Mathot Rebolé, María Inés (2019). *Acercamientos al proyecto de investigación de proyecto de vida en jóvenes rurales, en la Provincia de Misiones, Argentina. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/929>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/9zg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ACERCAMIENTOS AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE PROYECTO DE VIDA EN JÓVENES RURALES, EN LA PROVINCIA DE MISIONES, ARGENTINA

Mathot Rebolé, María Inés
Universidad Católica de las Misiones. Argentina

RESUMEN

Desde el año 1996, en un contexto de políticas neoliberales que apuntaban hacia el agronegocio, en la Argentina se dieron una serie de innovaciones biotecnológicas en la producción agrícola, resultando en cambios en lo económico y lo social en el área rural (como la concentración de tierras con fines meramente productivos y la reducción de la población rural). Esto da paso a la transformación del tejido social, teniendo consecuencias en las familias de los medianos y pequeños productores rurales; y por extensión a los jóvenes y sus proyectos de vida. En la Universidad Católica de las Misiones se plantea un proyecto de investigación del tipo cualitativo y descriptivo para poder aportar conocimiento acerca de la construcción del proyecto de vida de los jóvenes que habitan en contextos rurales de la provincia de Misiones, su percepción acerca de las posibilidades de quedarse o migrar, las expectativas de trabajo, estudio y constitución de una familia. Este trabajo busca abordar algunos de los conceptos metodológicos que permitan comprender a los jóvenes desde una mirada psicosocial (como entrevistas grupales y técnicas gráficas); y reflexionar acerca de las dificultades que comienzan a aparecer al abrirse el campo de investigación (situaciones institucionales).

Palabras clave

Psicosocial - Proyecto de vida - Jóvenes - Rural

ABSTRACT

APPROACHES TO THE PROJECT OF INVESTIGATION ABOUT RURAL YOUNG PEOPLE'S LIFE PROJECT IN ARGENTINA'S PROVINCE OF MISIONES

Since 1996, in a context of neoliberal policies pointing towards agro business, a series of biotechnological innovations appeared in Argentina's agricultural produce, resulting in economic and social changes in rural areas (such as land concentration with mere productive aims and the decrease of rural population). All this gives way to the transformation of social webs, with consequences to the families of medium and small producers; and extensively to young people and their life projects. In Universidad Católica de las Misiones is being outlined a qualitative and descriptive project of investigation so as to contribute knowledge about life's project building of young people living in

rural contexts of Misiones Province, their perceptions concerning possibilities to stay or migrate, expectations about work, study and family building. This paper looks for an approach to some methodological concepts allowing to understand young people from a psychosocial point of view (such as group interviews and graphic techniques); and reflect about the difficulties beginning to appear in opening the field of investigation (institutional situations).

Key words

Psychosocial - Life's project - Young people - Rural

Introducción:

A partir del año 1996, en un contexto de políticas neoliberales que apuntaban hacia el agronegocio, en la Argentina se dieron una serie de innovaciones tecnológicas en la producción agrícola (Trigo & Cap, 2006) (como el ingreso de paquetes tecnológicos ligados a las semillas resistentes al glifosato), que tuvieron como resultado cambios en lo económico y lo social en el área rural (Martínez Dougnac, 2008). Entre estos cambios estuvieron la reducción de la población en el campo y la concentración de tierras con fines meramente productivos (Guardia & Tornaroli, 2010). Esto dio paso a la transformación del tejido social, teniendo consecuencias en las familias de los medianos y pequeños productores rurales; y por extensión a los jóvenes y sus proyectos de vida. Algunos factores que intervinieron en esta nueva trama de relaciones tuvieron que ver con la disponibilidad de tierras para habitar y producir, el acceso al sistema de salud y al educativo, la posibilidad de encontrar empleo, la migración de jóvenes, entre otros. En la Universidad Católica de las Misiones (UCAMI) se plantea un proyecto de investigación del tipo cualitativo y descriptivo para poder aportar conocimiento acerca de la construcción del proyecto de vida de los jóvenes que habitan en contextos rurales de la provincia de Misiones, su percepción acerca de las posibilidades de quedarse o migrar, las expectativas de trabajo, estudio y constitución de una familia. Las problemáticas que se dan en el ámbito rural, han sido escasamente abordadas desde la Psicología (Landini, Murtagh & Lacanna, 2009; Roberti & Mussi, 2014). Tal vez esto se deba a que en nuestro país la psicología como ciencia tiene una fuerte impronta clínica (Alonso & Klinar, 2013), la cual suele

rurales. *Cómo se relacionan éstos con lo laboral, con la conformación familiar y con la permanencia en la chacra.*

· *Factores que dificultan y/o facilitan a los jóvenes rurales el vivir y permanecer en la chacra y dificultades y facilitadores para migrar.*

Todas las entrevistas se grabarán, para luego trabajar con las transcripciones. De las técnicas gráficas queda el registro físico. En consonancia con los referentes teórico conceptuales que sostienen todo el Proyecto, el análisis de los datos se basa en una perspectiva y matriz interdisciplinaria, conformada principalmente en el marco de las ciencias sociales y humanas, dentro de las cuales lo individual (psicológico), lo social, cultural e histórico se entrecruzan. Se trabajará con las técnicas de *Análisis de contenidos, Análisis del discurso y Comparación Constante de Análisis Cuantitativo.*

Reflexiones finales

Trabajar desde la psicología en el ámbito rural es una tarea ardua, más aún cuando se pretende hacer investigación. Ante el interés del equipo de investigación y la apertura de la IEA a la hora de proponer un proyecto, surgieron decisiones a tomar. En primera instancia que el tema fuera de interés para todos los implicados (tanto personal y estudiantes de la IEA, como equipo docente de la UCAMI). El proyecto de vida en jóvenes es relevante para todos los actores, jóvenes y adultos. Para los jóvenes, porque se encuentran en un momento de incertidumbre y de elecciones, atravesado por muchas variables (economía, migración, apoyo familiar, posibilidades laborales, entre otras). En segundo término, para los adultos docentes, quienes desean acompañar en el análisis de posibilidades y toma de decisiones a los jóvenes.

La segunda fue la utilidad. Poder armar el proyecto de manera tal que los resultados fueran devueltos a la comunidad educativa, hablados y analizados junto a los investigadores, de manera tal que la institución pudiera construir opciones y elegir estrategias de enseñanza y acompañamiento a los estudiantes.

Resumiendo, en la compleja red social que se teje entre ruralidad y contexto urbano, los jóvenes rurales circulan, siendo su proyecto de vida fundamental en la toma de decisiones. Acompañar en la reflexión sobre su historia para poder proyectarse a futuro es una tarea de los adultos, en pos de dar oportunidades a los y las jóvenes.

BIBLIOGRAFÍA

- Abric, J. (2001). *Prácticas sociales y Representaciones*. México: Ed. Coyoacán.
- Alonso, M.M., & Klinar, D. (2013). Los psicólogos en Argentina. Relevamiento cuantitativo 2012. In *V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Colombo, M.E. (2015). Elaboración de una encuesta para el estudio del proyecto de vida en jóvenes de familias rurales de entre ríos. In *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología* (p. 82).
- Guardia, L., & Tornarolli, L. (2010). Boom agrícola y persistencia de la pobreza rural en Argentina. *Documentos de Trabajo del CEDLAS*.
- Guba, E. & Lincoln, Y. (1994). Paradigm controversies, contradictions and emerging confluences. En N. Denzin y Y. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (pp. 105-117). Londres: Sage.
- Landini, F., Murtagh, M. & Lacanna, C. (2009). *Aportes y reflexiones desde la psicología al trabajo de extensión con pequeños productores*. Formosa, Argentina: INTA.
- Martínez Dougnac, G. (2008). Subsistencia y descomposición. Notas sobre el devenir de la agricultura familiar pampeana. En: Javier Balsa, Graciela Mateo y
- Roberti, J. & Mussi, G. (2014). El desarrollo rural y las contribuciones de la Psicología: un estado de la cuestión. *Mundo agrario*, 15(28).
- Román, M. (2003). *Los jóvenes rurales en Argentina. Elementos para una estrategia de desarrollo rural*. Buenos Aires: Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos Dirección de Desarrollo Agropecuario PROINDER.
- Scribano, A. (2008). *El proceso de investigación social cualitativo*. Buenos Aires: Ed. Prometeo.
- Temporetti, F., & Colombo, M.E. (2015). Proyecto de vida y trayectoria laboral en jóvenes de familias rurales.