

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Articular psicología y educación desde la perspectiva de la formación docente universitaria. Una experiencia que se profundiza en el tiempo.

Molinari, Andrea, Pico, Maria Laura, García, María Virginia, Juvenal, María Alejandra, Zyssholtz, Florencia, Gestal, Leandro, Reisin, Maia, Cordero Racig, Carlos Mauricio y Gruszka, Maia.

Cita:

Molinari, Andrea, Pico, Maria Laura, García, María Virginia, Juvenal, María Alejandra, Zyssholtz, Florencia, Gestal, Leandro, Reisin, Maia, Cordero Racig, Carlos Mauricio y Gruszka, Maia (2019). *Articular psicología y educación desde la perspectiva de la formación docente universitaria. Una experiencia que se profundiza en el tiempo. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/883>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/a5k>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ARTICULAR PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. UNA EXPERIENCIA QUE SE PROFUNDIZA EN EL TIEMPO

Molinari, Andrea; Pico, Maria Laura; García, María Virginia; Juvenal, María Alejandra; Zyssholtz, Florencia; Gestal, Leandro; Reisin, Maia; Cordero Racig, Carlos Mauricio; Gruszka, Maia
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología¹. Argentina

RESUMEN

Los foros de Psicología y Educación son, desde 2008 un espacio para “escuchar” y discutir con voces, personajes y acontecimientos que en muchas oportunidades en la vida cotidiana de las aulas, por decisión u omisión se ven silenciados. La elección del foro como formato - que retrotrae a modos de intercambio desde la antigua Roma hasta la actualidad – permite comunicar la densidad, que une como separa - entre los límites de la universidad y los del sistema educativo, de salud, científico y tecnológico desde la perspectiva de la formación docente. Con estos propósitos, en el marco de las actividades de investigación y extensión de la cátedra de Didáctica General del Profesorado en Psicología de la UBA, abordaron agendas diversas considerando tanto temas históricos, disciplinares, de la vida escolar, como de coyuntura epocal. Mil seiscientos estudiantes han tenido ocasión de intercambiar, en dieciséis foros con especialistas, académicos, investigadores, decisores políticos y funcionarios del sistema educativo. Esta presentación dará cuenta de la riqueza de esta actividad desde la evaluación realizada por el equipo de cátedra y por los participantes, considerando desde los tópicos abordados, la importancia de los cruces fundamentales y necesarios entre los campos de la formación docente y la psicología.

Palabras clave

Psicología - Educación - Foro - Formación Docente - Universidad

ABSTRACT

ARTICULATE PSYCHOLOGY AND EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF TEACHING FORMATION AT UNIVERSITY. AN EXPERIENCE THAT DEEPENS IN TIME

The forums of Psychology and Education are, from 2008 a space to “listen” and to discuss with voices, characters and events that in many opportunities in the everyday life of the classrooms, by decision or omission turn out to be silenced. The election of the forum like a format - which carries back to exchanging manners from the ancient Rome up to the actuality – allows to communicate the thickness between the limits of the university and those of the educational, health, scientific and technological systems, from the perspective of the teaching formation. With these intentions, in the frame of the activities of investigation and extension of the chair of General Didactics of the Professorship in Psychology of the UBA, diverse agendas were considered such as historical and disciplinary topics, school life and the epochal conjuncture. 1600 students had the opportunity to exchange, in sixteen forums with specialists, academicians, investigators, politicians and public servants of the educational system. This presentation reveals the richness of this activity from the evaluation realized by the team of the chair and by the participants, considering from the approached topics, the importance of the fundamental and necessary crossings between the fields of teaching formation and psychology.

Key words

Psychology - Education - Forum - Teaching Formation - University

NOTA

¹Cátedra de Didáctica General Tit: Dra Ana Diamant - Profesorado de Psicología - Facultad de Psicología UBA.