

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Síntomatología psicológica y características de depresión y ansiedad en estudiantes de educación secundaria de la Provincia de San Juan.

Lucero, Luis Javier, Rovella, Anna Teresa y Giaroli, Alicia Evelina.

Cita:

Lucero, Luis Javier, Rovella, Anna Teresa y Giaroli, Alicia Evelina (2019). *Síntomatología psicológica y características de depresión y ansiedad en estudiantes de educación secundaria de la Provincia de San Juan. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.academica.org/000-111/882>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.academica.org>.

SÍNTOMATOLOGÍA PSICOLÓGICA Y CARACTERÍSTICAS DE DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN

Lucero, Luis Javier; Rovella, Anna Teresa; Giaroli, Alicia Evelina
Universidad Católica de Cuyo. Argentina

RESUMEN

Introducción: La presencia de trastornos mentales altera el funcionamiento emocional, cognitivo y conductual de las personas. Datos epidemiológicos recientes refieren que depresión, los trastornos de ansiedad y también las somatizaciones son frecuentes en la población de adolescentes. **Objetivo.** Describir sintomatología psicológica en estudiantes de educación secundaria de zonas suburbanas de la provincia de San Juan a partir del inventario de síntomas SCL-90 R (2004), diferenciando síntomas depresivos, ansiosos y somáticos. **Metodología.** La muestra seleccionada estuvo conformada por 61 personas (22 hombres; 39 mujeres) estudiantes de cuarto año del ciclo orientado de educación secundaria de entre 15 a 18 años de edad ($M=15,72$) de tres escuelas suburbanas públicas de la Provincia de San Juan. **Instrumento.** Se utilizó el Inventario de Comprobación de Síntomas 90-Revisada -SCL-90-R-, de L. Derogatis (2004). **Resultados.** Los resultados muestran que en los ítems del inventario que evalúa depresión la media de esta muestra resultó “poco” ($M=2,98$ la DE 1,397). El nivel de ansiedad fue bajo ($M=2,002$, DE 1,279) y el de somatizaciones “Muy poco” ($M=2,04$ DE 1,280). **Discusión.** La muestra evidencia que los estudiantes sanjuaninos que asisten a instituciones de San Juan presentan mayores indicadores relacionados con la depresión, que con ansiedad y la somatización.

Palabras clave

Psicopatología - Depresión - Ansiedad - Somatización - Estudiantes - Adolescentes

ABSTRACT

PSYCHOLOGICAL SYMPTOMATOLOGY AND CHARACTERISTICS OF DEPRESSION AND ANXIETY IN STUDENTS OF SECONDARY EDUCATION OF THE PROVINCE OF SAN JUAN

Introduction: The presence of mental disorders alters the emotional, cognitive and behavioral functioning of people. Recent epidemiological data refer that depression, anxiety disorders and also somatizations are frequent in the adolescent population. **Objective.** Describe psychological symptoms in high school students in suburban areas of the province of San Juan from the inventory of symptoms SCL-90 R (2004), differentiating depressive, anxious and somatic symptoms. **Methodology.** The selected

sample consisted of 61 people (22 men, 39 women) fourth-year students of the oriented cycle of secondary education between 15 to 18 years of age ($M = 15.72$) of three public suburban schools of the Province of San Juan. **Instrument.** The 90-Revised Symptom Check Inventory -SCL-90-R-, by L. Derogatis (2004) was used. **Results** The results show that in the items of the inventory that evaluates depression, the average of this sample resulted “little” ($M = 2.98$, SD 1.397). The anxiety level was low ($M = 2,002$, SD 1,279) and the somatization level “Very little” ($M = 2,04$ SD 1,280). **Discussion.** The sample shows that San Juan students who attend institutions in San Juan present higher indicators related to depression than with anxiety and somatization.

Key words

Psychopathology - Depression - Anxiety - Somatization - Students - Adolescents

BIBLIOGRAFÍA

- Cruz, F., López, B., Blas, G.C., González, M.L., Chávez, B. (2005). Datos sobre la validez y confiabilidad de la SymptomCheckList 90 (SCL90) en una muestra de sujetos mexicanos. *Salud Mental*, 28,1, 78-91.
- Gonzalez, M. y Rovella, A. (2015). Evaluación de la regulación emocional mediante la escala de dificultades en la regulación emocional (DERS). *Simposio en el Congreso Sociedad Interamericana de Psicología, Rosario.Argentina.*
- Lucero, L., Zalazar, M., Illanes, F. y Asis, Y. (2017). Afecto positivo y negativo: inteligencia emocional y bienestar psicológico en estudiantes de psicología. *XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. San Luis, agosto.*
- Luciano, M.C. y Valdivia, S. (2006). La terapia de aceptación y compromiso. Fundamentos, características y evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 27,2, 79-91.
- Milioni, M., Alessandri, G., Eisenberg, N. y Caprara, G.V. (2016). The role of positivity as predictor of ego resilience from adolescence to Young adulthood. *Personality and Individual Differences*, 101, 306-311.
- Rovella, A. (2015). Emocionalidad y vulnerabilidad cognitiva. *Simposio en Congreso Sociedad Interamericana de Psicología, Rosario.Argentina.*



- Sanchez, O. y Ledesma, R. (2009). Análisis psicométrico de la escala SCL90 revisada en población clínica. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 18,3, 265-274.
- Urquiza, V. y Casullo, M.M. (2006). Empatía, razonamiento moral y conducta prosocial en adolescentes. *Anuario de Investigaciones*, 13, 297-302.
- Zuffiano, A., Alesandri, G., Luengo, P., Pastorelli, C. y Caprara, G.V. (2014). The relation between prosociality and self esteem from middle adolescence to young adulthood. *Personality and individual differences*, 63, 24-29.