

# **Exploración vocacional en estudiantes de último año de secundaria: Presentación preliminar de un perfil.**

Lafferriere, Francisco, Botero Rojas, Maria Camila y Delfino, Gisela Isabel.

Cita:

Lafferriere, Francisco, Botero Rojas, Maria Camila y Delfino, Gisela Isabel (2019). *Exploración vocacional en estudiantes de último año de secundaria: Presentación preliminar de un perfil. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/881>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/BSP>

# EXPLORACIÓN VOCACIONAL EN ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA: PRESENTACIÓN PRELIMINAR DE UN PERFIL

Lafferriere, Francisco; Botero Rojas, Maria Camila; Delfino, Gisela Isabel  
CONICET - Pontificia Universidad Católica Argentina. Argentina

## RESUMEN

La exploración vocacional es un constructo central de la mayoría de las teorías del desarrollo vocacional (Jiang, Newman, Le, Presbitero & Zheng, 2019), esta es definida como conductas y cogniciones intencionadas que permiten adquirir información nueva referente a ocupaciones, trabajos y organizaciones que resulta relevante para el desarrollo vocacional de las personas (Stumpf, Colarelli & Hartman, 1983; Zikic & Klehe, 2006). Stumpf et al. (1983) construyeron una escala (CES) para evaluar el proceso de exploración vocacional que consta de 59 ítems que se agrupan en tres dimensiones, estas son: el proceso, las creencias y las reacciones a la exploración, estas, a su vez, se subdividen en 16 variables. Se administró el CES a una muestra de 385 estudiantes de último año de secundaria de la zona metropolitana de Buenos Aires. El 56,9% son mujeres. Algunos de los datos más relevantes fueron que la muestra presentó un perfil con bajos niveles de exploración sistemática ( $M=2,00$   $\min=1$   $\max=5$ ,  $DE=0,88$ ), sin embargo, muestran un nivel moderado de satisfacción con la información ( $M= 3,34$ ,  $DE=0,87$ ). En relación con el proceso de búsqueda de información prefieren la autoexploración ( $M=3,39$ ,  $DE=0,97$ ) por sobre la exploración del ambiente ( $M=2,67$ ,  $DE=0,88$ ,  $t(378)=13,583$ ;  $p<.001$ ;  $IC=95\%-.83$ ;  $-.62$ ).

## Palabras clave

Exploración Vocacional - Desarrollo vocacional - Cuestionario de Exploración Vocacional

## ABSTRACT

CAREER EXPLORATION IN STUDENTS OF THE LAST YEAR OF SECONDARY SCHOOL: A PRELIMINARY PROFILE

Career exploration is a central construct in most theories of vocational development (Jiang, Newman, Le, Presbitero & Zheng, 2019), it is defines as purposive behaviours and cognitions that gran acces to new information about occupations, jobs and organizations thats relevant to peoples vocational development (Stumpf, Colarelli & Hartman, 1983; Zikic & Klehe, 2006). Stumpf et al. (1983) built a survey (CES) to measure the process of career exploration, it consists of 59 items that form three dimensions, these are: the proces, the beliefs and the reactions to exploration; these in turn can be divided into 16 variables.

The CES was administrated to a sample of 385 students on their last year of highschool from the metropolitan area of Buen Aires. 56.9% were female. Some of the most relevants findings were that the sample's profile showed low leves of intended-systematic exploration ( $M=2.00$ ,  $\min=1$   $\max=5$ ,  $SD=0.88$ ), in spite of this, the reported levels of satisfaction were moderate ( $M= 3.34$ ,  $SD=0.87$ ). Regarding the exploration process, self-exploration autoexploración ( $M=3.39$ ,  $SD=0.97$ ) was preffered over environmet exploration ( $M=2.67$ ,  $SD=0.88$ ,  $t(378)=13.583$ ;  $p<.001$ ;  $CI=95\%-.83$ ;  $-.62$ ).

## Key words

Career exploration - Vocational development - Career exploration Survey

## BIBLIOGRAFÍA

- Jiang, Z., Newman, A., Le, H., Presbitero, A., & Zheng, C. (2018). *Career exploration: A review and future research agenda. Journal of Vocational Behavior*.doi:10.1016/j.jvb.2018.08.008
- Stumpf, S.A., Colarelli, S.M., & Hartman, K. (1983). Development of the career exploration survey (CES). *Journal of Vocational Behavior*, 22(2), 191-226. doi:10.1016/0001-8791(83)90028-3
- Zikic, J., & Klehe, U.C. (2006). Job loss as a blessing in disguise: The role of career exploration and career planning in predicting reemployment quality. *Journal of Vocational Behavior*, 69(3), 391-409. doi:10.1016/j.jvb.2006.05.007