

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Exploración vocacional en estudiantes de último año de secundaria: Presentación preliminar de un perfil.

Lafferriere, Francisco, Botero Rojas, Maria Camila y Delfino, Gisela Isabel.

Cita:

Lafferriere, Francisco, Botero Rojas, Maria Camila y Delfino, Gisela Isabel (2019). *Exploración vocacional en estudiantes de último año de secundaria: Presentación preliminar de un perfil. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/881>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/BSP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EXPLORACIÓN VOCACIONAL EN ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA: PRESENTACIÓN PRELIMINAR DE UN PERFIL

Lafferriere, Francisco; Botero Rojas, Maria Camila; Delfino, Gisela Isabel
CONICET - Pontificia Universidad Católica Argentina. Argentina

RESUMEN

La exploración vocacional es un constructo central de la mayoría de las teorías del desarrollo vocacional (Jiang, Newman, Le, Presbitero & Zheng, 2019), esta es definida como conductas y cogniciones intencionadas que permiten adquirir información nueva referente a ocupaciones, trabajos y organizaciones que resulta relevante para el desarrollo vocacional de las personas (Stumpf, Colarelli & Hartman, 1983; Zikic & Klehe, 2006). Stumpf et al. (1983) construyeron una escala (CES) para evaluar el proceso de exploración vocacional que consta de 59 ítems que se agrupan en tres dimensiones, estas son: el proceso, las creencias y las reacciones a la exploración, estas, a su vez, se subdividen en 16 variables. Se administró el CES a una muestra de 385 estudiantes de último año de secundaria de la zona metropolitana de Buenos Aires. El 56,9% son mujeres. Algunos de los datos más relevantes fueron que la muestra presentó un perfil con bajos niveles de exploración sistemática ($M=2,00$ $\min=1$ $\max=5$, $DE=0,88$), sin embargo, muestran un nivel moderado de satisfacción con la información ($M= 3,34$, $DE=0,87$). En relación con el proceso de búsqueda de información prefieren la autoexploración ($M=3,39$, $DE=0,97$) por sobre la exploración del ambiente ($M=2,67$, $DE=0,88$, $t(378)=13,583$; $p<.001$; $IC=95\%-.83$; $-.62$).

Palabras clave

Exploración Vocacional - Desarrollo vocacional - Cuestionario de Exploración Vocacional

ABSTRACT

CAREER EXPLORATION IN STUDENTS OF THE LAST YEAR OF SECONDARY SCHOOL: A PRELIMINARY PROFILE

Career exploration is a central construct in most theories of vocational development (Jiang, Newman, Le, Presbitero & Zheng, 2019), it is defines as purposive behaviours and cognitions that gran acces to new information about occupations, jobs and organizations thats relevant to peoples vocational development (Stumpf, Colarelli & Hartman, 1983; Zikic & Klehe, 2006). Stumpf et al. (1983) built a survey (CES) to measure the process of career exploration, it consists of 59 items that form three dimensions, these are: the proces, the beliefs and the reactions to exploration; these in turn can be divided into 16 variables.

The CES was administrated to a sample of 385 students on their last year of highschool from the metropolitan area of Buen Aires. 56.9% were female. Some of the most relevants findings were that the sample's profile showed low leves of intended-systematic exploration ($M=2.00$, $\min=1$ $\max=5$, $SD=0.88$), in spite of this, the reported levels of satisfaction were moderate ($M= 3.34$, $SD=0.87$). Regarding the exploration process, self-exploration autoexploración ($M=3.39$, $SD=0.97$) was preffered over environmet exploration ($M=2.67$, $SD=0.88$, $t(378)=13.583$; $p<.001$; $CI=95\%-.83$; $-.62$).

Key words

Career exploration - Vocational development - Career exploration Survey

BIBLIOGRAFÍA

- Jiang, Z., Newman, A., Le, H., Presbitero, A., & Zheng, C. (2018). *Career exploration: A review and future research agenda. Journal of Vocational Behavior*.doi:10.1016/j.jvb.2018.08.008
- Stumpf, S.A., Colarelli, S.M., & Hartman, K. (1983). Development of the career exploration survey (CES). *Journal of Vocational Behavior*, 22(2), 191-226. doi:10.1016/0001-8791(83)90028-3
- Zikic, J., & Klehe, U.C. (2006). Job loss as a blessing in disguise: The role of career exploration and career planning in predicting reemployment quality. *Journal of Vocational Behavior*, 69(3), 391-409. doi:10.1016/j.jvb.2006.05.007