

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# **Estudio sobre graduados de posgrado del centro de estudios interdisciplinarios (CEI) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR).**

Cono, Ana Laura, Aranda, Pilar y Elizalde, Martina.

Cita:

Cono, Ana Laura, Aranda, Pilar y Elizalde, Martina (2019). *Estudio sobre graduados de posgrado del centro de estudios interdisciplinarios (CEI) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/877>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/uKp>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ESTUDIO SOBRE GRADUADOS DE POSGRADO DEL CENTRO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS (CEI) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Cono, Ana Laura; Aranda, Pilar; Elizalde, Martina  
Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Argentina

## RESUMEN

Los estudios sobre inserción profesional y/o académica de graduados posibilita indagar aspectos interrelacionados: articulación formación/problemáticas sociales, relación formación/práctica laboral, titulación/mejora laboral, etc. Actualmente existen escasas investigaciones en Argentina, orientadas al nivel del grado. Existen numerosos estudios que ponen de manifiesto la importancia del tema para la evaluación y planificación en educación superior, fundamentalmente en Latinoamérica. Son objetivos de este trabajo: caracterizar a los egresados del CEI-UNR; conocer su situación académica y/o profesional; analizar su opinión sobre la formación recibida. El diseño general de la investigación es descriptivo transversal (Montero y León, 2002), centrado en el análisis descriptivo de la información sobre egresados suministrada por cada carrera y la aplicación de un cuestionario a graduados. La muestra es de 40 egresados de 7 carreras de posgrado del CEI (período: desde el inicio de cada carrera hasta 2017). En términos generales, los resultados indican que los graduados tienen una valoración positiva de la formación, destacando; nivel académico de docentes, metodología de enseñanza, evaluación, contenidos, efectos en la formación. Por otra parte, los resultados muestran que la obtención de mayores ingresos económicos no estuvo presente en las expectativas iniciales ni en los beneficios posteriores a la graduación.

## Palabras clave

Seguimiento - Graduados - Carreras - Posgrado

## ABSTRACT

STUDY ABOUT GRADUATES WITH POSTGRADUATE DEGREES FROM THE CENTRO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS (CEI, CENTER OF INTERDISCIPLINARY STUDIES) OF THE UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR, NATIONAL UNIVERSITY OF ROSARIO)

Studies about academic and/or professional insertion of graduates allows to inquire into interrelated aspects: articulation academic training / social issues, relation academic training / labor practice, degree / labor improvement, etc. Currently exist few studies in Argentina focused on undergraduate level. Exist several studies showing the importance of the topic for evaluation and planification in superior education, mainly in Latin America. Are goals of this work: characterize graduates of CEI-UNR; know

their academic and/or professional situation; analyze their opinion about received training. The general design of the research is cross-sectional descriptive (Montero and León, 2002), centered in the descriptive analysis of the information about graduates provided by each school of postgraduate courses and in conducting a survey to graduates. The sample is comprised by 40 graduates from 7 schools of postgraduate studies of the CEI (period of study: since the beginning of the postgraduate course of each school until 2017) Overall, the results show that the graduates have a positive assessment of the received training, highlighting: the professors' academic level, the teaching and evaluation methodology, the contents and their effects on the training. On the other hand, results show that obtaining higher economic incomes was not present in initial expectations nor in benefits following graduation.

## Key words

Following - Graduates - Postgraduate

## BIBLIOGRAFÍA

Montero, I. y León, O. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3), 5003-508