

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Jóvenes trabajadores con trayectorias educativas interrumpidas: Percepciones sobre el trabajo y perspectivas de futuro.

Vicente Miguelez, Violeta y Larriba, Gerardo Ivan.

Cita:

Vicente Miguelez, Violeta y Larriba, Gerardo Ivan (2019). *Jóvenes trabajadores con trayectorias educativas interrumpidas: Percepciones sobre el trabajo y perspectivas de futuro*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/872>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/g5n>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

JÓVENES TRABAJADORES CON TRAYECTORIAS EDUCATIVAS INTERRUMPIDAS: PERCEPCIONES SOBRE EL TRABAJO Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

Vicente Miguelez, Violeta; Larriba, Gerardo Ivan
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El equipo de investigación en Orientación Vocacional y Ocupacional de la Facultad de Psicología - UBA, participa de un estudio internacional comparativo sobre Trabajo Decente (OIT, 1999) y percepciones de trabajo y futuro en jóvenes trabajadores con bajo nivel de calificación. Esta población resulta de interés al ser una de las más afectadas por la precariedad e inestabilidad laboral. Nos preguntamos: ¿Cómo significan sus trabajos? ¿Qué lugar tienen estos dentro de sus trayectorias de vida? ¿Qué representaciones de trabajo decente tienen? ¿Cómo imaginan su futuro en lo vinculado al trabajo y a otras áreas de la vida? La Cátedra UNESCO "Lifelong Guidance and Counseling", de la que nuestro equipo es parte, se propone crear intervenciones en orientación que acompañen y contribuyan al desarrollo de trayectorias de vida sostenibles y la creación de condiciones para el trabajo decente. Con este estudio esperamos generar nuevos conocimientos que colaboren en el diseño de este tipo de intervenciones. En esta oportunidad, presentaremos resultados preliminares sobre los casos de nuestro país, a partir del análisis cualitativo de diez entrevistas en profundidad a jóvenes trabajadores de entre 19 y 25 años de ambos sexos que no cuentan con título secundario.

Palabras clave

Trabajo Decente - Jóvenes - Futuro

ABSTRACT

YOUNG WORKERS WITH INTERRUPTED EDUCATION: PERCEPTIONS ABOUT WORK AND PERSPECTIVES OF FUTURE

The research team in Guidance and Counseling at the Psychology School of the University of Buenos Aires University participate in an international comparative study on Decent Work and perceptions of work and future in young workers with a low educational level. The interest in this population is because it is one of the most affected by the precariousness and labor instability. What does work mean for them? What place does work have within their life paths? What ideas of decent work do they have? How do they imagine their future in relation to work and other aspects of life? The UNESCO Chair "Lifelong Guidance and Counseling", which our team is a member of, inquires how interventions in guidance can accompany and contribute

to the development of sustainable life paths and the creation of decent work conditions. With this study we aim to generate new knowledge that collaborates in the design of this type of interventions. In this opportunity, we will present preliminary results on the cases of our country, from a qualitative analysis perspective from ten interviews to young workers between 19 and 25 years who do not reach the high school degree.

Key words

Decent Work - Emergent Adults - Future

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Moulia, L., De Marco, M., Bailac, S., ... Czerniuk, R. (2013). Trayectorias y anticipaciones de futuro de jóvenes adultos socialmente vulnerables. *Anuario de Investigaciones*, 20, 115-124.
- Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Czerniuk, R., Gómez González, N. y Báez, R. (2014). Jóvenes en la calle: temporalidad y anticipaciones de futuro. Actas IV Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes de Argentina. Juventudes. Campos de saberes y campos de intervención. De los avances a la agenda aún pendiente. Evento Nacional. 4, 5 y 6 de diciembre de 2014. San Luis, Argentina.
- Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Bailac, S., Czerniuk, R., Vidondo, M., ... Gómez González, M.N. (2015). Temporalidad y configuración subjetiva. Reflexiones acerca de los proyectos de vida de jóvenes en situaciones de alta vulnerabilidad social. *Anuario de Investigaciones*, Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires, volumen XXII, 83- 92.
- Aisenson, G., Legaspi, L. & Valenzuela, V. (2017). Vulnerable Youth in Argentina. Contributions to the achievement of sustainable life-paths and decent social insertions. Research and Practices. En Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., Drabik- Podgorna, V., Podgorni, M., Aisenson, G., Bernaud, J.L., Moumoula, I. & Guichard, J. (Eds.) *Life and Career designing for sustainable development and decent work..* UNESCO Chair on Lifelong and Guidance- Springer (en prensa).
- Aisenson, G., Legaspi, L., Czerniuk, R., Valenzuela, V., Bailac, K., Virgili, N. y Vicente Miguelez, V. (2017a). Trayectorias y construcción de identidad de jóvenes en conflicto con la ley penal. *Anuario de Investigaciones*, Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires, Vol. XXV (en prensa).

- Aisenson, G., Legaspi, L., Virgili, N., Vicente Miguelez, V., Valenzuela, V., Czerniuk, R. y Bailac, S. (2017b). Trabajo decente: un instrumento para explorar el constructo desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. Memorias del 13º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. *El trabajo en conflicto. Dinámicas y expresiones en el contexto actual* Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo, Argentina, Buenos Aires. Recuperado de http://www.aset.org.ar/2017/ponencias/17_Aisenson.pdf
- Arfuch, L. (2002). *El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- Arthur, M.B., Inkson, K. & Pringle, J.K. (1999). *The New Careers: Individual Action and Economic Change*. London, U.K.: Sage Publications.
- Battistini, O. (2004). El trabajo frente al espejo. Continuidades y rupturas en el proceso de construcción identitaria de los trabajadores, Buenos Aires, Prometeo.
- Beck, U. (1992). *Risk society: Towards a new modernity*. London, U.K.: Sage publication.
- Bertranou, F. y Casanova, L. (2015). Trayectoria hacia el trabajo decente de los jóvenes en Argentina: contribuciones de las políticas públicas de educación, formación para el trabajo y protección social. Organización Internacional del trabajo, Ginebra, Suiza. Recuperado de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/--ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_454395.pdf
- Blustein, D.L. (Marzo 2015) Which career and Life designing interventions to develop decent work in a fair and sustainable world economy. *Plenary Conference of UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling Conference: Career and Life design interventions for sustainable development and decent work*. Florence, Italy.
- Blustein, D.L., Olle, C., Connors-Kellgren, A. & Diamonti, A.J. (2016) Decent Work: A Psychological Perspective. *Frontiers of Psychology* 7:407. DOI: 10.3389/fpsyg.2016.00407.
- Blustein, D.L. (2008). The role of work in psychological health and well-being: A conceptual, historical, and public policy perspective. *American Psychologist*, 63, 228-240.
- Bourdieu, P. (2011) *Capital cultural, escuela y espacio social*. Buenos Aires: Ed, siglo XXI.
- Castel, R. (2009). *La montée des incertitudes. Travail, protections, statut de l'individu*. Paris, France: Editions du Seuil.
- Cohen-Scali, V. (2010). *Travailler et Étudier. Formation et pratiques professionnelles*. Paris, France, PUF.
- Cohen-Scali, V & Pouyaud, J. (2017). Life and Career designing interventions for equality, sustainable development and decent work. *Conferencia presentada en el marco de la Conferencia Decentwork, equity and inclusion*. Padova, Italia.
- Del Bono, A. y Quaranta, G. (2010) Convivir con la incertidumbre. Aproximaciones a la flexibilización y precarización del trabajo en la Argentina Actual, Buenos Aires, Ciccus- CEIL-PIETTE CONICET
- Dejours, C. (2009) El desgaste mental en el trabajo. Madrid, España: Modus Laborandi.
- Duffy, R.D., Blustein, D.L., Diemer, M.A., & Autin, K.L. (2016). The psychology of working theory. *Journal of counseling psychology*, 63(2), 127-148.
- Forni, F., Gallart, M. A., y Vasilachis, I. (1993). *Métodos cualitativos II: La práctica de la Investigación*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Fouad, N.A. (2007). Work and vocational psychology. *Annual Review of Psychology*, 58, 1-22.
- Guichard, J. (2016). Intervenciones en el diseño de vida y trabajo para construir un mundo humano(e) sostenible. En *StudiaPoradoznawcze/Journal of Counsellogy*, vol. 5. ISSN 2299-4971.
- Guichard, J. (2009). Self - constructing. *Journal of Vocational Behavior* (75), 251-258.
- Jacinto, C. (1996) Desempleo y transición educación-trabajo en jóvenes de bajos niveles educativos: De la problemática estructural a la construcción de trayectorias, *Dialógica*, 1, 43-63. Río de Janeiro, Brasil.
- Jacinto, C. (2010). (Comp.) *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes. Políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades*, Buenos Aires, Teseo-IDES.
- Jacinto, C., Wolf, M., Bessesga, C. y Longo, M.E. (2005). Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo. Ponencia presentada en el 7º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. *Nuevos escenarios en el mundo del trabajo: rupturas y continuidades*. Buenos Aires: Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET).
- Legaspi, L. y Aisenson, D. (2005). Juventud y Pobreza: Las Representaciones Sociales sobre Formación y Trabajo, en Nelson Varas Díaz e Irma Serrano-García (Ed.) *Psicología Comunitaria: Reflexiones, implicaciones y nuevos rumbos*. Puerto Rico: Publicaciones Puerriqueñas Editores.
- Legaspi, L. y Aisenson, D. (2003). Jóvenes pobres: el trabajo, el estudio y sus proyectos. *Investigaciones en psicología*, 8(3), 91-107.
- Legaspi, L., Duro, L., Lavatelli, L., Moulia, L., De Marco, M., Schwartz, L. y Aisenson, G. (2010). Visiones y expectativas sobre el trabajo. Estudio de jóvenes de circuitos educativos diferenciados, Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires, 17, 181-190.
- Longo, M.E. (2005). Un tiempo incierto. La socialización en el trabajo en un contexto de transformaciones. Séptimo Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET).
- Longo, M.E. (2011). Heterogeneidad de trayectorias laborales y temporalidades juveniles. *Revista Cuestiones de Sociología* (7) : 54-77.
- Millenaar, V. (2008). *Los jóvenes y el mundo del trabajo*. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- Millenaar, V. (2016). Trayectorias educativo-laborales de varones y mujeres jóvenes de sectores populares que participan de dispositivos de formación para el trabajo (Área Metropolitana de Buenos Aires, 2008-2014). Entre la profesionalización, la acumulación y la socialización, (Tesis Doctoral), Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- MOW-International Research Team (1987). *The meaning of working*. London: Academic Press.
- Neffa, J. (2003). *El trabajo humano. Contribuciones al estudio de un valor que permanece*. Buenos Aires: Lumen.

- Neffa (2015). Los riesgos psicosociales en el trabajo. Contribución a su estudio. Centro de Estudios e Investigaciones Laborales - CEIL-CONICET. Libro digital Recuperado en <http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2015/11/Neffa-Riesgos-psicosociales-trabajo.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT, 1999). Memoria del director general. Conferencia Internacional del Trabajo 87ª reunión. Conferencia llevada a cabo en Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra. Recuperado de <http://www.ilo.org/public/spanish/standards/relm/ilc/ilc87/rep-i.htm>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2008) Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización equitativa. Recuperado de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/cabinet/documents/genericdocument/wcms_371206.pdf
- Organización Internacional del Trabajo (OIT, noviembre del 2009) Reporte final del Seminario “Economía informal en Argentina: los desafíos de la Inclusión”. Recuperado de <https://www.cippeec.org/wp-content/uploads/2017/03/2501.pdf>
- Paz, J. (2013). Segmentación del mercado de trabajo en la Argentina. en *Revista Desarrollo y Sociedad*, 72, pp. 105-156.
- Peiró, J.M. (1993). Los Jóvenes Ante el Primer Empleo: El Significado Del Trabajo y Su Medida. Nau Llibres.
- Richardson, M.S. (1993). Work in people's lives: A location for counseling psychologists. *Journal of Counseling Psychology*, Vol 40 (4), Oct 1993, 425-433.
- Savickas, M.L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.P., Duarte, M.E., Guichard, J., ... & Van Vianen, A.E. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239-250.