

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Talleres de orientación laboral con jóvenes en conflicto con la ley penal: Concepciones sobre estudio, trabajo y delito.

Vicente Miguelez, Violeta.

Cita:

Vicente Miguelez, Violeta (2019). *Talleres de orientación laboral con jóvenes en conflicto con la ley penal: Concepciones sobre estudio, trabajo y delito*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/871>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/kMt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TALLERES DE ORIENTACIÓN LABORAL CON JÓVENES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL: CONCEPCIONES SOBRE ESTUDIO, TRABAJO Y DELITO

Vicente Miguelez, Violeta
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Desde enfoques actuales en orientación vocacional se exploran las concepciones sobre estudio y trabajo de las personas, atendiendo los modos en que estas se entran en el relato de sus vidas y en la formulación de anticipaciones e intenciones de futuro. El equipo de Orientación Vocacional y Ocupacional de la Facultad de Psicología de la UBA se interesa por el estudio de distintos grupos de jóvenes en situación de vulnerabilidad. En línea con estas investigaciones, a través de una beca UBA-CyT de maestría, estoy realizando una tesis que se propone estudiar, desde un abordaje cualitativo, qué sentidos sobre estudio, trabajo y delito configuran los jóvenes en conflicto con la ley penal, considerando particularmente las experiencias y marcas vinculadas con sus recorridos institucionales producto de medidas judiciales. En esta presentación expondremos algunos resultados preliminares del trabajo de campo que se llevó a cabo en un programa de responsabilidad penal juvenil no privativo a la libertad de Ciudad de Buenos Aires, donde se realizaron talleres de orientación laboral con estos jóvenes.

Palabras clave

Trabajo - Estudio - Delito - Jóvenes en conflicto con la ley penal

ABSTRACT

LABOR COUNSELING WORKSHOPS FOR YOUNG OFFENDERS: CONCEPTIONS ON STUDY, WORK AND CRIME

From current approaches in guidance and counseling, the conceptions on study and work that people have are explored, considering the ways in which these are included in the story of their lives and in the anticipations and intentions for the future. The team of Guidance and Counseling at the Psychology School of the University of Buenos Aires is interested in the study of different groups of young people in vulnerable situations. In line with these researches, through a UBACyT master's scholarship, I am making a thesis that aims to study, from a qualitative approach, what conception on study, work and crime have young offenders, particularly considering the experiences and makes of their institutional paths. In this presentation we will show some preliminary results from the field work that was carried out in a program of juvenile criminal responsibility of the City

of Buenos Aires, where Labor Counseling Workshops were held with these young people.

Key words

Work - Study - Crime - Young offenders

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En Castorina, Aisenson, Elichiry, Lenzi y Schlemenson (comp.). *Psicología Educativa Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa*, (pp. 41-95). Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Aisenson, G., Legaspi, L., Czerniuk, R., Valenzuela, V., Bailac, K.S., Virgili, N.A., & Miguelez, V.V. (2017). Trayectorias y construcción de identidad de jóvenes en conflicto con la ley penal. *Anuario de Investigaciones*, 24, 49-59.
- Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Duro, L., Dde Marco, M., Moulia, L., Del Re, V., Bailac, K., Suescún, J. (2011). "Las anticipaciones de futuro de jóvenes en situación de vulnerabilidad socio-educativa". *Anuario XVIII de Investigaciones*. Editorial: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN 0329-5885.
- Auyero J, y Berti, M. (2013). *La violencia en las márgenes*. Buenos Aires. Editorial Katz.
- Blustein, D.L., Juntunen, C.L., & Worthington, R.L. (2000). *The school-to-work transition: Adjustment challenges of the forgotten half*. In S.D. Brown & R.W. Lent (eds.), *Handbook of counseling psychology* (3rd. Ed.). NY: Wiley.
- Blustein, D.L., McWhirter, E.H. & Perry, J.C. (2005). An Emancipatory Communitarian Approach to Vocational Development Theory, Research, and Practice. En *The Counseling Psychologist*, 33, 141-179.
- Castel, R. (1999). *La metamorfosis de la cuestión social*. Buenos Aires: Paidós.
- Chaves, M. (2005). *Jóvenes, Territorios y Complicidades, Una antropología de la Juventud Urbana*, Ed. Espacio.
- Daroqui, A. (comp). (2009). *Muertes silenciadas. La eliminación de los "delincuentes"*, Bs. As: Ed. del CCC.

- Duschatsky, S. y Corea, C. (2006). *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- Gavilan, M. (2006). La Orientación y la Educación: Investigación en Áreas de Alta Vulnerabilidad Psicosocial. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 2006, 7 (2), pp. 103-114.
- Guemureman, S. (Comp.). (2005). *Erase una vez... un tribunal de menores. Observatorio sobre demandas de intervención judicial en los tribunales de menores*. Buenos Aires: Departamento de publicaciones de la Facultad de Derecho - UBA.
- Guichard, J. (1995). *La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes*, Barcelona: Alertes S.A. Primera Ed.
- Jacinto, C., Wolf, M., Bessega, C. & Longo, M.E. (2005). *Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo*. Ponencia presentada en el 7° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Nuevos escenarios en el mundo del trabajo: rupturas y continuidades. Buenos Aires. Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET).
- Jacinto, C. (2009). Políticas públicas, trayectorias y subjetividades en torno a la transición laboral de los jóvenes. En Tiramonti, G. y N. Torres, *La escuela media en el debate*. Buenos Aires, Editorial Manantial, 2009.
- Kessler, G. (2004) *Sociología del delito amateur*, Buenos Aires, Paidós.
- Kessler, G., Merklen, D. (comp). (2013). *“Individuación, precariedad, inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente?”*, Buenos Aires, Paidós, 176 p. ISBN 978-950-12-6586-6.
- Legaspi, L., Aisenson, G.: Valenzuela, V., Duro, L., Moulia, L., Lavatelli, L., Bailac, S., Czerniuk, R. De Marco, M., Tripodi, F., Cura, T. (2012). “Temporalidad e identidad en jóvenes vulnerables”. *Anuario XIX de Investigaciones*. Editorial: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN: 0329-5885.
- Macri, M. (2000). *Los adolescentes en la encrucijada entre el derecho a la educación y las estrategias laborales*. En M. Lajes y J. Reartes (Comp.) Ponencias. Córdoba: UNICEF-Arcor.
- Margulis, M. & Urresti, M. (1996). La juventud es más que una palabra. En Margulis, M. (Ed.) *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Biblos.
- Miguez, D. (2008). *Delito y cultura. Los códigos de la ilegalidad en la juventud marginal urbana*. Buenos Aires, Biblos.
- Richardson, M.S. (1993). Work in people's lives: A location for counseling psychologists. *Journal of Counseling Psychology*, Vol 40 (4), Oct 1993, 425-433.
- Richardson, M.S. (2008). Social justice and social constructionism in vocational psychology. In D.L. Blustein and G. Stead (Co-Chairs), *Critical psychology and vocational psychology: An integrative social justice analysis*. Symposium conducted at the annual meeting of the American Psychological Association. Boston: MA.
- Savickas, M., Nota, L., Rosssier, J., Dauwalder, JP., Duarte, M.E., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R., Van Vianen, A. & Bigeon, C. (2010). Construire sa vie (*Life designing*): un paradigme pour l'orientation au 21^e siècle, *L'orientation scolaire et professionnelle*, 39/1, 5- 39.
- Vidondo, M. (2012). “*Las escuelas y los adolescentes infractores a la ley penal*”, Formadores, Instituto Superior de Formación Docente de Vicente López, Vol. 12, Setiembre, 2012, pp75-81.
- Wacquant, L. (2001) *Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos de milenio*. Buenos Aires. Manantial.