

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

La educación en contextos rurales en Tres Arroyos. Investigación psicopedagógica.

Reveron Groenenberg, Rocio.

Cita:

Reveron Groenenberg, Rocio (2019). *La educación en contextos rurales en Tres Arroyos. Investigación psicopedagógica. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/865>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Xgx>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURALES EN TRES ARROYOS. INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Reveron Groenenberg, Rocio
Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

El presente artículo es un proyecto para la Tesis de la Licenciatura en Psicopedagogía, disciplina que estudia a la persona y su entorno en las distintas etapas de aprendizaje que abarca su vida. Es decir que el Psicopedagogo trabaja en el área de prevención, diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje. Por tanto el trabajo abordará las problemáticas que atraviesa la educación en contextos rurales, siendo esta según el capítulo X de la Ley Nacional de Educación 26.206, la modalidad del sistema educativo de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria destinada a garantizar el cumplimiento de la escolaridad obligatoria a través de formas adecuadas a las necesidades y particularidades de la población que habita en zonas rurales. Se pretenderá compartir el proceso de investigación realizado, con el objetivo de analizar y esclarecer dicha modalidad de educación, focalizandonos en las situaciones actuales de la ciudad de Tres Arroyos, provincia de Buenos Aires. Para esto se tendrán en cuenta algunos ejes temáticos trabajados: recursos edilicios, infraestructura, transporte, las trayectorias de los alumnos, las distintas posiciones asumidas por el psicopedagogo, la familia y el docente, entendiendo estas últimas tres como esferas del aprendizaje, tanto aisladas como vinculadas entre sí.

Palabras clave

Educación en contextos rurales - Rol psicopedagógico - Docentes - Familia

ABSTRACT

EDUCATION IN RURAL CONTEXTS IN TRES ARROYOS.
A PSYCHOPEDAGOGICAL INVESTIGATION

This article is a project for the Thesis of the Degree in Psychopedagogy, discipline that studies the person and their environment in the different stages of learning that covers their lives. That is to say that the Psychopedagogist works in the area of ??prevention, diagnosis and treatment of learning difficulties. Therefore the work will address the problems facing education in rural contexts, being this according to Chapter X of the National Education Law 26.206, the modality of the educational system of the levels of Initial, Primary and Secondary Education aimed at ensuring compliance with compulsory schooling through forms appropriate to the needs and particularities of the population living in rural areas. We intend to share the research process

carried out, with the aim of analyzing and clarifying this type of education, focusing on current situations in the city of Tres Arroyos, province of Buenos Aires. For this, some thematic axes worked will be taken into account: building resources, infrastructure, transport, the trajectories of the students, the different positions assumed by the educational psychologist, the family and the teacher, understanding these last three as spheres of learning, both isolated and linked together.

Key words

Education in rural contexts - Psychopedagogical role - Teachers - Family

BIBLIOGRAFÍA

- Raczynski, D., Román, M. Evaluación de la Educación Rural. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 7(3), 9-14.
- Viñas-Román, J. (2003). Transformar la Educación Rural en América Latina y el Caribe. Un Desafío Insoslayable. *Revista Digital eRural, Educación, cultura y desarrollo rural*. 1 (1).
- <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/123542/norma.htm>
- https://www.sectormatematica.cl/rural/chile_rural.pdf
- http://abc.gob.ar/inicial/sites/default/files/1_la_tarea_de_enseniar_en_el_ambito_rural.pdf
- <https://www.argentina.gob.ar/educacion/gestioneducativa/direccion-nacionaldegestioneducativa/rural>
- https://www.agroindustria.gob.ar/sitio/areas/cambio_rural/boletin/nivel_educativo.php