

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Malestar docente y clínica socioeducativa a través de la función de un equipo de orientación escolar en la Ciudad de Buenos Aires.

Ramos, Luciana.

Cita:

Ramos, Luciana (2019). *Malestar docente y clínica socioeducativa a través de la función de un equipo de orientación escolar en la Ciudad de Buenos Aires. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/864>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/dof>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MALESTAR DOCENTE Y CLÍNICA SOCIOEDUCATIVA A TRAVÉS DE LA FUNCIÓN DE UN EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Ramos, Luciana

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo aporta avances de una investigación en curso basada desde el punto de vista teórico metodológico, en una perspectiva del Psicoanálisis en conversación con otras ciencias sociales. El problema que aborda son las intervenciones que realiza un Equipo de Orientación Escolar (EOE) en la Ciudad de Buenos Aires ante los continuos pedidos de las escuelas que muchas veces cobran el carácter de urgencia. Tal investigación tiene lugar en el marco del Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas –del que formo parte–, con sede en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) de Argentina, Área de Educación/PlySE. Este trabajo se inscribe en un campo de problemas que incluye las formas en que se manifiesta el malestar docente en los “pedidos express” a los equipos que intervienen y la posición de los profesionales que los conforman. Para ello partiremos de las coordenadas de época referidas a los abordajes basados en un modelo de problema-solución que exige respuestas rápidas y eficientes. Se formalizarán algunas operaciones que fue realizando el EOE orientado por la clínica socioeducativa leyendo los efectos en distintos agentes escolares. Voy a valerme de algunas herramientas conceptuales que me permitirían leer este recorrido: síntoma, posición profesional y transferencia.

Palabras clave

Malestar - Síntoma - Intervención

ABSTRACT

TEACHING DISTURBANCE AND SOCIO-EDUCATIONAL CLINIC THROUGH THE FUNCTION OF A SCHOOL GUIDANCE TEAM IN THE CITY OF BUENOS AIRES

The present work contributes advances of an ongoing research based on the theoretical methodological point of view, in a perspective of Psychoanalysis in conversation with other social sciences. The problem addressed is the interventions made by a School Orientation Team (EOE) in the City of Buenos Aires in response to the continuous requests of schools that often receive the character of urgency. Such research takes place in the framework of the Program of Psychoanalysis and Socio-educational Practices -of which I am a member-, with headquarters in the Latin American Faculty of Social Sciences (FLACSO) of

Argentina, Education Area / PlySE. This work is part of a field of problems that includes the ways in which teachers' discomfort manifests itself in the “express requests” to the teams that intervene and the position of the professionals that make them up. For this, we will start from the coordinates of the epoch referred to the approaches based on a problem-solution model that requires fast and efficient responses. Some operations will be formalized by the EOE guided by the socio-educational clinic reading the effects on different school agents. I am going to use some conceptual tools that would allow me to read this route: symptom, professional position and transfer.

Key words

Malestar - Symptom - Intervention

BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1930[1929]). El malestar en la cultura. Obras Completas (1992). Buenos Aires, Amorrortu editores, 1992, VOL XXI, pág. 57.
- Freud, S. (1918). “Los Caminos de la Terapia Psicoanalítica” en Obras Completas, Tomo XVII, Buenos Aires, Amorrortu.
- Freud, S. (1912). “Sobre la dinámica de la transferencia” en Obras Completas, Tomo XII, Buenos Aires, Amorrortu.
- Brignoni, S. (2007). “Una experiencia de conversación entre psicoanálisis y prácticas socio-educativas: de la gestión del usuario a la producción del sujeto”, Buenos Aires: FLACSO Virtual. Clase N° 10. Curso de Posgrado: Psicoanálisis y prácticas socio-educativas.
- Lacan, J. (1972-73). Seminario 20: “Aun”, Buenos Aires, Paidós.
- Lacan, J. (1964). Seminario 11: “Los cuatro conceptos fundamentales del Psicoanálisis”, Buenos Aires, Paidós.
- Lacan, J. (1960-1961). Seminario 8: “La transferencia”, Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1953). “Función y campo de la palabra y del lenguaje”, en Escritos 1, Buenos Aires, Ed. Siglo XXI.