

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

¿Estamos preparados para la educación formal virtual? expectativas ante el desembarco de la educación a distancia en universidades tradicionales.

Olivera Ryberg, Julieta María, Eberbach, Yago, Benzaquen, Nicole, Pelaez, Rodrigo, Kargodorian, Silvia, Arrue, Alejandra y Juri, Nora Elsa.

Cita:

Olivera Ryberg, Julieta María, Eberbach, Yago, Benzaquen, Nicole, Pelaez, Rodrigo, Kargodorian, Silvia, Arrue, Alejandra y Juri, Nora Elsa (2019). *¿Estamos preparados para la educación formal virtual? expectativas ante el desembarco de la educación a distancia en universidades tradicionales. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/860>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/y2Y>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

¿ESTAMOS PREPARADOS PARA LA EDUCACIÓN FORMAL VIRTUAL? EXPECTATIVAS ANTE EL DESEMBARCO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN UNIVERSIDADES TRADICIONALES

Olivera Ryberg, Julieta María; Eberbach, Yago; Benzaquen, Nicole; Pelaez, Rodrigo; Kargodorian, Silvia; Arrue, Alejandra; Juri, Nora Elsa
Universidad de la Marina Mercante. Argentina

RESUMEN

Las nuevas tecnologías se encuentran incidiendo en forma notable en los hábitos laborales y sociales. En el campo de la educación universitaria formal hace tiempo que se ofrecen carreras a distancia, sin embargo las universidades tradicionales solo recientemente comenzaron a implementar cursadas a distancia y generalmente en carreras nuevas. La investigación que aquí se presenta indagó las expectativas de docentes y alumnos frente al dictado de carreras tradicionales en formato virtual. Se diseñó una encuesta con administración on-line en la que se preguntaba sobre el interés que despiertan las cursadas virtuales y las ideas previas que ambos grupos (docentes y alumnos) tienen sobre la temática. La muestra estuvo formada por 294 alumnos y 124 profesores tanto de universidades públicas como privadas. En términos generales los resultados muestran que hay una alta aceptación de la inclusión de educación virtual entre docentes (92%) y alumnos (81%). La posibilidad de evitar traslados y organizar horarios autónomamente son los principales atractivos. Se presentan dudas sobre la calidad de enseñanza y validez del título obtenido con esta modalidad. Quienes desarrollen estas propuestas deberán tener en cuenta los prejuicios que presentaron los grupos de interés para una mejor aceptación de parte de la comunidad educativa.

Palabras clave

Educación virtual - Educación a distancia - Psicología Educativa - Expectativas

ABSTRACT

ARE WE READY FOR FORMAL VIRTUAL EDUCATION? EXPECTANCY ON THE ARRIVAL OF DISTANCE EDUCATION TO TRADITIONAL UNIVERSITIES

New technologies have been introduced in social and work environments and are already an important part of them. Formal university education already has virtual education careers, but most of traditional universities only recently incorporated this modality and usually in new careers. This research study as-

sessed university professors' and students' expectancies on the inclusion of virtual education for traditional careers such as psychology, law and medicine. We designed an online questionnaire about both groups' interest on virtual education and ideas on this modality of those that have not participated on it. 294 students and 124 university professors of state and private universities of Argentina answered the questionnaire. Overall both groups show great interest in the inclusion of virtual education (92% for professors and 81% for students) in traditional careers. Avoiding mobility and managing the personal timetable are the facts our sample highlighted as most appealing. Some doubts on the quality of virtual education and the validity of university degrees under this modality have risen among students and professors. Those who will start offering virtual education courses should take into account the prejudices people present in order to have a better acceptance from the community.

Key words

Virtual education - Distance education - Educational Psychology - Expectancy

BIBLIOGRAFÍA

Juri, N., Olivera, J. y Eberbach, Y. (2019). Miedos y Desafíos frente a la inclusión de educación a distancia en el ámbito formal universitario (artículo en preparación). Universidad de la Marina Mercante.