

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

## **Taller Recrearte: Experiencia psicopedagógica-audiovisual para el despliegue de procesos imaginativos de adolescentes de escuelas de sectores populares de la Ciudad Capital de Santiago Del Estero.**

Neme, Eliana y Conde, Fernanda.

Cita:

Neme, Eliana y Conde, Fernanda (2019). *Taller Recrearte: Experiencia psicopedagógica-audiovisual para el despliegue de procesos imaginativos de adolescentes de escuelas de sectores populares de la Ciudad Capital de Santiago Del Estero*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/859>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/xb8>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# TALLER RECREARTE: EXPERIENCIA PSICOPEDAGÓGICA-AUDIOVISUAL PARA EL DESPLIEGUE DE PROCESOS IMAGINATIVOS DE ADOLESCENTES DE ESCUELAS DE SECTORES POPULARES DE LA CIUDAD CAPITAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

Neme, Eliana; Conde, Fernanda  
Universidad Católica de Santiago del Estero. Argentina

## RESUMEN

El equipo del Servicio de Atención Psicopedagógica, de la Facultad de Ciencias de la Salud -UCSE- brinda desde el año 2010, un espacio terapéutico para sujetos con dificultades en sus aprendizajes insertos en situación de vulnerabilidad. Diversas experiencias clínicas generaron interrogantes sobre una temática relevante que originó la investigación “Los procesos imaginativos de púberes y adolescentes en situación de vulnerabilidad social de Santiago del Estero a partir del uso de las tecnologías de la información y la comunicación: aportes interdisciplinarios desde lo clínico y lo escolar”, aprobada por SeCyT (UCSE) en el año 2017. Su objetivo principal es analizar los procesos imaginativos de los mencionados sujetos con y sin restricciones en el aprendizaje escolar a partir del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, en el ámbito clínico y en el escolar. Para ella, se trabaja desde una perspectiva interdisciplinaria articulando intervenciones de profesionales de la Psicopedagogía y la Comunicación Social, orientadas teóricamente por el psicoanálisis contemporáneo. Específicamente en el ámbito escolar, se investigan los procesos imaginativos de los adolescentes en un taller en la escuela secundaria que permite el despliegue de producciones audiovisuales creadas por ellos donde tratan temas vinculados a sus problemáticas e intereses.

## Palabras clave

Procesos imaginativos - Adolescentes - Ámbito clínico e institucional - producciones audiovisuales - TIC

## ABSTRACT

WORKSHOP RECREARTE: AUDIOVISUAL EXPERIENCE FOR THE DEPLOYMENT OF IMAGINATIVE PROCESSES OF ADOLESCENTS OF SCHOOLS OF POPULAR SECTORS OF THE CAPITAL CITY OF SANTIAGO DEL ESTERO

The Psycho-pedagogical Attention Service team of the Faculty of Health Sciences -UCSE- has been providing, since 2010, a therapeutic space for subjects with difficulties in their learning

inserted in a situation of vulnerability. Several clinical experiences raised questions about a relevant topic that originated the research “The imaginative processes of adolescents and adolescents in situations of social vulnerability in Santiago del Estero from the use of information and communication technologies: interdisciplinary contributions from the clinical and school”, approved by SeCyT (UCSE) in the year 2017. Its main objective is to analyze the imaginative processes of the aforementioned subjects with and without restrictions on school learning from the use of information and communication technologies, in the clinical setting and in the school setting. For her, we work from an interdisciplinary perspective, articulating interventions of professionals in Psychopedagogy and Social Communication, oriented theoretically by contemporary psychoanalysis. Specifically in the school environment, the imaginative processes of adolescents are investigated in a workshop in secondary school that allows the deployment of audiovisual productions created by them where they deal with issues related to their problems and interests.

## Key words

Imaginative processes - Adolescents - Clinical and institutional space - Audiovisual productions - TIC's

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, P., Cantú, G., Durán, A., Diéguez, A., Grunberg, D., Patiño, Y. (2017). *Imaginando (en) la escuela. Experiencias de producción simbólica con niños y adolescentes*. Buenos Aires. Editorial Entre Ideas.
- Casablancas, S. (2014). *Enseñar con tecnologías... Transitar las TIC hasta alcanzar las TAC*. Buenos Aires. Ediciones Mandioca.
- Durán, A. (2011). *Creatividad y simbolización*. En *Intersecciones Psi. Revista electrónica de la Facultad de Psicología (UBA)*. Año I. Nro. 1. (13-16).
- Hornstein, Ma. C. (comp.). (2008). *Adolescentes contemporáneos. Un desafío para el psicoanálisis*. Buenos Aires. Psicolibro ediciones.



Schlemenson, S. (2009). La clínica en el tratamiento psicopedagógico. Buenos Aires. Editorial Paidós.

Schlemenson, S. & Grunin, J. (2014). Adolescentes y problemas de aprendizaje. Escritura y procesos de simbolización en márgenes y narrativas. Buenos Aires. Editorial Paidós.

Wald, A. (2010). Los procesos imaginativos en niños con problemas de aprendizaje. Revista Belo Horizonte (online). Vol. 16, N.3, pp 437-447. ISSN 1677-1168