

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Aprendizaje del sistema de numeración en el primer ciclo de la escuela primaria.

Magallanes, Gabriela Julia.

Cita:

Magallanes, Gabriela Julia (2019). *Aprendizaje del sistema de numeración en el primer ciclo de la escuela primaria. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/856>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/nrg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APRENDIZAJE DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE LA ESCUELA PRIMARIA

Magallanes, Gabriela Julia
Universidad Nacional General San Martín. Argentina

RESUMEN

En este documento se compartirá el trabajo de investigación de la tesina de grado de Licenciatura en Psicopedagogía; tomando como eje central el aprendizaje de los niños dentro de la escuela. Se realizará un recorte de los contenidos escolares, indagando sobre la adquisición del sistema de numeración de finalizado tercer grado del nivel primario, por ser el último grado del primer ciclo. El sistema de numeración representa el primer acercamiento de los niños a la matemática, y el primer instrumento de mediación de aprendizajes futuros. Por esto, los aprendizajes que hayan logrado sobre sus regularidades, hasta ese momento, se constituirán como base para nuevos aprendizajes. El objetivo de la investigación es obtener información sobre la relación que existe en la enseñanza del sistema de numeración, cuya funciones son leer, escribir, comparar y ordenar números, y los aprendizajes que realizan los niños dentro de la escuela. Se busca profundizar los conocimientos sobre los aspectos o factores implicados en los procesos de su construcción a partir de situaciones diseñadas con esa finalidad; con la intención de llevar a cabo investigaciones futuras que permitan buscar nuevas estrategias o realizar las modificaciones que sean necesarias para brindar a los niños situaciones de aprendizaje significativas.

Palabras clave

Sistema de numeración - Aprendizaje - Psicopedagogía - Escuela Primaria

ABSTRACT

LEARNING NUMBERING SYSTEM IN THE FIRST CYCLE OF PRIMARY SCHOOL

In this document we will share the research work of the Bachelor of Psychopedagogy degree thesis; taking as a central axis the learning of children within the school. There will be a cut of the school contents, inquiring about the acquisition of the numbering system of finalized third grade of the primary level, for being the last grade of the first cycle. The numbering system represents the first approach of children to mathematics, and the first instrument of mediation of future learning. For this reason, the learning that they have achieved on their regularities, until that moment, will constitute a basis for new learning. The objective of the research is to obtain information about the relationship that exists in the teaching of the numbering system, whose

functions are reading, writing, comparing and ordering numbers, and the learning that children do within the school. It seeks to deepen knowledge about the aspects or factors involved in the processes of its construction from situations designed for that purpose; with the intention of carrying out future research to find new strategies or make the necessary modifications to provide children with meaningful learning situations.

Key words

Numbering system - Learning - Psychopedagogy- Primary School

BIBLIOGRAFÍA

- Diseño Curricular para la Educación Primaria. Primer ciclo. Volumen 1 (2008). Dirección General de Cultura y Educación. Buenos Aires.
- Filidoro, N. (2002). Hacia una conceptualización de la práctica psicopedagógica. En *Psicopedagogía: conceptos y problemas, la especificidad de la intervención clínica*. Buenos Aires. Biblos.
- Hernandez Sampiere, R., Fernandez Collado, C., Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. Quinta edición. México. Mc Graw Hill Educación.
- Itzcovich, H. (2008). Los números naturales y el sistema de numeración. En Itzcovich (Coord.). *La matemática escolar. La práctica de enseñanza en el aula*. (pp.31-61). Buenos Aires. Aique.
- Müller, M. (2008). Los aprendizajes y su problemática desde la mirada y la escucha psicopedagógica. En *Formación docente y psicopedagógica. Estrategias y propuestas para la intervención educativa*. Buenos Aires. Bonum.
- Paín, S. (2003). La psicopedagogía en la actualidad. En Laino, D. (comp) *La psicopedagogía en la actualidad. Nuevos aportes para una clínica del aprender*. Homo Sapiens ediciones.
- Paniza, M. (comp). (2009). *Enseñar matemática en el Nivel Inicial y el primer ciclo de la EGB. Análisis y propuestas*. Buenos Aires: Paidós.
- Parra, C. y Saiz, I. (2010). *Didáctica de las matemáticas. Aportes y reflexiones*. Buenos Aires: Paidós.
- Secretaría de Educación. Dirección General de Planeamiento. Dirección de Currículum.(1996). *Los niños, los maestros y los números. Desarrollo curricular. Matemática 1° y 2° grado*. Proyecto presentado. Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Buenos Aires.
- Terigi, F., Wolman, S. (2007). Sistema de Numeración. Consideraciones acerca de la enseñanza. *Revista Iberoamericana* (n°43), pp. 59-83. Recuperado en <http://www.redalyc.org/pdf/800/80004305.pdf>