

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Continuidades en la elección vocacional en el campo de la educación.

López, Gilda Liliana.

Cita:

López, Gilda Liliana (2019). *Continuidades en la elección vocacional en el campo de la educación. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/853>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/n70>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONTINUIDADES EN LA ELECCIÓN VOCACIONAL EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

López, Gilda Liliana
Universidad Nacional del Comahue. Argentina

RESUMEN

El Proyecto de Investigación “Las prácticas de enseñanza en los Profesorados: un estudio sobre la construcción de los saberes didácticos en la Universidad Nacional del Comahue” dirigido por la Mg. Rita De Pascuale del cual se desprende esta presentación, tiene como objetivo describir e interpretar los saberes didácticos que se despliegan en las prácticas de enseñanza situadas en los Profesorados de la Universidad Nacional del Comahue y que orientan la construcción de su ejercicio docente. Como parte del trabajo de campo se realizaron encuestas a estudiantes de los profesorado de Ciencias de la Educación, Matemática, Física, Ciencias Económicas y Química con la intención de construir un perfil de estudiantes de dichas carreras. En el análisis preliminar de los datos obtenidos se encuentra cierta continuidad en la elección de carreras del campo de la educación en aquellos/as estudiantes que se encuentran cursando las carreras de Profesorado en Ciencias de la Educación tanto en relación al desempeño profesional actual como al cursado de carreras previas sin culminar los estudios. Es propósito de este trabajo analizar las vinculaciones que podrían identificarse entre esta continuidad en la elección de las carreras y las motivaciones que han orientado dichas elecciones.

Palabras clave

Nivel Superior - Formación Docente - Elección Vocacional - Educación

ABSTRACT

CONTINUITIES IN THE VOCATIONAL CHOICE IN THE FIELD OF EDUCATION

The research project “the teachers teaching practices: a study on the construction of the didactic knowledge in the National University of Comahue” directed by the Mg. Rita De Pascuale which suggests this presentation, It aims to describe and interpret the didactic knowledge that unfold in the practices of teaching in the teachers of the National University of Comahue and that guide the construction of teaching practice. As part of the work of field surveys were students of the teachers of educational sciences, mathematics, physics, economics and chemistry intending to build a profile of students from these races. Preliminary analysis of the data obtained some continuity is in the choice of careers in the field of education in those / students who are pursuing careers in Education Sciences Faculty both in

relation to the professional performance current to the completed race earlier without completing studies. It is purpose of this paper to analyze linkages that could be identified between this continuity in the choice of races and the motivations that have guided these elections.

Key words

Top level - Training teacher - Choice vocational - Education

BIBLIOGRAFÍA

- Alliaud, A. (2015). La didáctica General en la Formación docente actual. Dossier. Revista Novedades Educativas. N° 300-301. Buenos Aires.
- Alliaud, A. y otros (2009). Los gajes del oficio. Enseñanza, pedagogía y formación. Bs As: Aique.
- Davini, M.C. (1995). La formación docente en cuestión: política y pedagogía. Buenos Aires: Paidós.
- De Pascuale, R. (2015). El oficio docente hoy y la obstinación por enseñar. Dossier. Revista Novedades Educativas. N° 300-301. Buenos Aires.
- Meirieu, P. (2001). La opción de educar. Ética y pedagogía. Octaedro: España.
- Rascovan, S. (2015). Orientación Vocacional y Escuela Secundaria. Documento del Ministerio Nacional de Educación. Buenos Aires.
- Rascovan, S. (2013). “Los dispositivos de acompañamiento en las instituciones educativas” en Korinfeld, D., Levy, D. y Rascovan, S. Entre adolescentes y adultos en la escuela. Puntuaciones de época. Buenos Aires. Ed. Paidós.
- Wenger, E. (2001). Comunidades de práctica, aprendizaje, significado e identidad. Barcelona: Paidós.