

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Integración de dos programas de extensión de la UBA. Orientación y acompañamiento en la transición de alumnos de sectores vulnerables de la secundaria a la Universidad.

Hofferlen, Gustavo, Kerikian, Carolina, La Fico Guzzo, Soledad, Sanseau, María y Solano, María Lila.

Cita:

Hofferlen, Gustavo, Kerikian, Carolina, La Fico Guzzo, Soledad, Sanseau, María y Solano, María Lila (2019). *Integración de dos programas de extensión de la UBA. Orientación y acompañamiento en la transición de alumnos de sectores vulnerables de la secundaria a la Universidad. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/850>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/d2N>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INTEGRACIÓN DE DOS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN DE LA UBA. ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA TRANSICIÓN DE ALUMNOS DE SECTORES VULNERABLES DE LA SECUNDARIA A LA UNIVERSIDAD

Hofferlen, Gustavo; Kerikian, Carolina; La Fico Guzzo, Soledad; Sanseau, María; Solano, María Lila
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Este trabajo presenta la experiencia de integración de las actividades impulsadas por el Programa Universitarios por más Universitarios, dependiente de la Secretaría de Educación Media de la UBA, y el Servicio de Orientación Vocacional y Ocupacional de la Facultad de Psicología de la UBA, con el objetivo de favorecer la transición de la secundaria a la Universidad de alumnos de sectores vulnerables. A través de la asignación de tutores (estudiantes avanzados y graduados recientes), que acompañan de manera personalizada a los estudiantes que reciben una beca de la UBA, Universitarios por más Universitarios contribuye a garantizar la finalización de la educación obligatoria y promover la continuidad de estudios superiores. El objetivo general del Servicio de Orientación Vocacional y Ocupacional es acompañar a los jóvenes en la construcción de sus proyectos de estudio y trabajo y en el proceso de toma de decisiones sobre su futuro educativo-ocupacional. De acuerdo a los resultados obtenidos mediante la evaluación de las actividades, la participación de los estudiantes becarios propicia el acceso a experiencias e información significativas, la reflexión acerca de intereses, recursos y obstáculos personales y la afiliación institucional y académica necesaria para favorecer la inclusión en el ámbito universitario.

Palabras clave

Transición - Educación media - Universidad - Orientación

ABSTRACT

INTEGRATION OF TWO UBA'S EXTENSION PROGRAMS. GUIDANCE AND SUPPORT IN THE TRANSITION OF STUDENTS FROM VULNERABLE SECTORS FROM HIGH SCHOOL TO UNIVERSITY

This paper presents the integration experience promoted by Universitarios por más Universitarios program, depending on UBA's Secretaría de Educación Media, and the Servicio de Orientación Vocacional y Ocupacional of UBA's Facultad de Psicología. Together they aim to favour low-income students' transition from high school to university. Students receive a UBA scholarship and are personally supported by tutors (advanced students and recent graduates). By these means, Universitarios por más

Universitarios contributes to guarantee the completion of mandatory education and promotes the continuity to higher education. The main goal of the Servicio de Orientación Vocacional y Ocupacional is to support young people in the construction of their study and work projects, and in their educational and occupational decision-making process. The results obtained from the evaluation of the activities, show that grant holders' participation in the program helps promote access to meaningful experiences and information, as well as the reflection on their interests, resources and personal obstacles, and also personal and academic affiliation needed to favour their inclusion within University area.

Key words

Transition - High School - University - Tutorials Guidance

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. et al (2007). De la Orientación Vocacional a la Psicología de la Orientación. Desarrollo de una línea de investigación a los largo de cinco estudios. En Aisenson, D., Castorina, J. A., Elichiry, N., Lenzy, A. y Schlemenson, S. (comps) (2007). Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en psicología educacional. Noveduc, Buenos Aires.
- Coulon, A. (2005). Le métier d'étudiant. L'entrée dans la vie universitaire, Paris, Economica-Antropos.
- Coulon, A. (1993). Etnometodología y educación. Paidós, España.
- Ezcurra, A.M. (2011). Igualdad en la educación superior. Buenos Aires: IEC-Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS).
- Guichard, J. (2002). Los dos pilares de las prácticas en orientación. Fundamentos conceptuales y finalidades sociales. En Diana Aisenson y equipo de Investigaciones en Psicología de la Orientación, Después de la escuela.
- Savickas, M., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J., Duarte, M., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R. y Van Vianen, A. (2009). Construir su vida (Life designing): Un paradigma para la orientación del siglo XXI. Traducción al español: Diana Aisenson y Gabriela Aisenson, UBA.



Blustein, D., McWhirter, Perry, J. (2005). Un Enfoque Comunitario Emancipatorio para la Teoría, Investigación y Práctica del Desarrollo Vocacional. En *The Counseling Psychologist*, 33 N° 2.

Pelletier, D. y Dumora, B. (1984). Fundamentos y postulados para una concepción educativa de la Orientación. En *Pour une approche éducative en orientation*. Québec: Gaétan Morin, éditeur.