

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

El trabajo de los equipos de orientación escolar del partido de moreno: Desafíos y entramados de la intervención.

Greco, María Beatriz, Eichenbronner, David, Fernandez Tobal, Claudia y Molina, Yesica.

Cita:

Greco, María Beatriz, Eichenbronner, David, Fernandez Tobal, Claudia y Molina, Yesica (2019). *El trabajo de los equipos de orientación escolar del partido de moreno: Desafíos y entramados de la intervención*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/848>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/nKw>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL TRABAJO DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR DEL PARTIDO DE MORENO: DESAFÍOS Y ENTRAMADOS DE LA INTERVENCIÓN

Greco, María Beatriz; Eichenbronner, David; Fernandez Tobal, Claudia; Molina, Yesica
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo se inscribe en el Proyecto Ubacyt 2018-2020 "Construcciones de autoridad democrática. El trabajo de los Equipos de Orientación Escolar en el marco de políticas educativas a partir de la Ley Nacional de Educación". Presenta los primeros avances de una investigación en curso en el Partido de Moreno cuyo propósito es indagar las modalidades de acompañamiento e intervención institucional llevadas a cabo por los Equipos de Orientación que trabajan en dicho territorio en contextos de alta vulnerabilidad social. Se retoma la intervención realizada en la escuela Nro 49, en 2018, en la que fallecieron dos docentes a causa de una explosión por desperfectos con el gas. Dicha focalización da cuenta de la intervención y sus múltiples atravesamientos: políticos, sociales, pedagógicos, institucionales, relacionales y subjetivos. Se aborda la construcción de autoridad democrática de los equipos de orientación escolar y sus intervenciones institucionales en el marco de las políticas educativas a partir de la LEN mediante entrevistas a inspectores y grupos focales con equipos. Los primeros análisis muestran que en tanto el sistema educativo se encuentra convocado a diversificar modos de atravesar trayectorias educativas, los EOE requieren otros modos de construir objetos de intervención que rechazan la individualización y patologización.

Palabras clave

Equipos de Orientación Escolar - Intervención institucional - Democratización escolar

ABSTRACT

THE WORK OF SCHOOL COUNSELING TEAMS OF THE MORENO DISTRICT

This paper is part of the project Ubacyt 2018-2020 "Constructions of democratic authority. The work of the School Counseling Teams of the Province of Buenos Aires at the secondary level, within the framework of educational policies based on the National Education Law. It presents the first advances of an investigation in progress in the Moreno District where two teachers died in the school number 49 because of an explosion caused by a gas leak. At that time, the school counseling teams get involved in that community school in a new way. The purpose is to investigate the modalities of accompaniment and institutional

intervention carried out by the school counseling teams working in that territory in contexts of high social vulnerability. The first results demonstrate that as the educational system is called to diversify ways of traversing educational trajectories, school counseling teams require other ways of building intervention objects that reject individualization and pathologization.

Key words

School Counseling Teams - Institutional intervention - School democratization

BIBLIOGRAFÍA

- Greco, M.B. "Políticas de democratización en las escuelas argentinas. 2006-2016. *Revista Estado y Políticas Públicas*. Nro 8. Año V. Mayo-septiembre 2017a. <http://www.politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/revista>.
- Greco, M.B. "Exploraciones en psicología educacional. Escenas y configuraciones de la autoridad en contextos de enseñanza y aprendizaje", en el Anuario de Investigaciones en Psicología. Volumen XX. Facultad de Psicología. UBA. Pp. 167-172. 2013. <http://www.psi.uba.ar/accesos.php?var=investigaciones/revistas/anuario/anteriores/anuario20/20.php>
- Munín, H. (1989). *La Dirección de Psicología de la Provincia de Buenos Aires: cuarenta años a la búsqueda de su lugar*. Informe final de beca de iniciación. CONICET.
- Ozslack, O. y O'Donnell, G. Estado y políticas estatales en América Latina. Hacia una estrategia de investigación, en REDES (revista del Centro de Estudios e Investigaciones de la Universidad Nacional de Quilmes) Nro. 4, Vol. 2, Buenos Aires. 2007.
- Tizio H. "La posición de los profesionales en los aparatos de gestión del síntoma". En: *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la pedagogía social y del Psicoanálisis*, (p.165 a 198). Ed. Gedisa, Barcelona. 2003.