

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Orientación vocacional. Modalidades de intervención y representaciones sociales.

Gillet, Silvana Ruth, Novelli, Ornella Agostina y Piovano Gil, María Carolina.

Cita:

Gillet, Silvana Ruth, Novelli, Ornella Agostina y Piovano Gil, María Carolina (2019). *Orientación vocacional. Modalidades de intervención y representaciones sociales. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/847>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/v2f>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL. MODALIDADES DE INTERVENCIÓN Y REPRESENTACIONES SOCIALES

Gillet, Silvana Ruth; Novelli, Ornella Agostina; Piovano Gil, María Carolina
Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

A partir del posicionamiento que concibe a la orientación vocacional (O.V.) como un proceso educativo y preventivo; y a las acciones que se derivan de ella como inscriptas en una postura posparadigmática e interdisciplinaria, cuyo objetivo principal es el desarrollo personal. En el presente trabajo se invita a revisar el lugar y los alcances de las Test de exploración psicológica en el proceso de elección de un proyecto educativo superior. Partiendo de la descripción de diferentes modalidades de intervención que, históricamente, son llevadas a cabo por los profesionales que componen el Departamento de Orientación Vocacional e Información de Empleo (DOVIE) de la Universidad Nacional de Mar del Plata; se avanzará en la presentación de distintos relatos que fueron seleccionados por representar la tendencia que asumirían las demandas que llegan al servicio y que darían cuenta del énfasis, que desde los actores que solicitan orientación, se pondría en las técnicas de evaluación psicológica, evidenciando la existencia, circulación y reforzamiento de ciertas representaciones en relación a las prácticas orientadoras, al rol del sujeto y del orientador. Se propone una explicación a esta situación a partir de la teoría de las representaciones sociales y se plantean posibles líneas de investigación.

Palabras clave

Orientación Vocacional - Tests - DOVIE - Representaciones sociales

ABSTRACT

VOCATIONAL GUIDANCE. MODALITIES OF INTERVENTION AND SOCIAL REPRESENTATIONS

From the position that conceives Vocational Guidance as an educational and preventive process; and to the interventions that derive from it as enrolled in a post-paradigmatic and interdisciplinary posture, whose main objective is personal development. In the present work, we invite you to review the place and scope of the psychological exploration tests in the process of choosing a higher educational project. Starting from the description of different intervention modalities that, historically, are carried out by the professionals belong to the Department of Vocational Guidance and Employment Information (DOVIE) of the National University of Mar del Plata; will advance in the presentation of different stories that were selected to represent the trend that would assume the demands that reach the service and that would account for the emphasis, which from the actors who

request guidance, would be put into the techniques of psychological evaluation, evidencing the existence, circulation and reinforcement of certain representations in relation to orienting practices, to the role of the subject and the counselor. An explanation of this situation is proposed based on the theory of social representations and possible lines of research are proposed.

Key words

Vocational guidance - DOVIE - Social Representation - Test

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D.B. (2011). Representaciones sociales y construcción de proyectos e identidad de jóvenes escolarizados. *Espacios en blanco. Serie indagaciones*, 21(2), 155-182. Recuperado en 25 de agosto de 2018, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1515-94852011000200001&lng=es&tlng=es
- Banchs, M.A. (1986). Concepto de Representaciones Sociales. *Análisis Comparativo. Revista Costarricense de Psicología*. Nos 8-9, 27-40.
- Casullo, M.M. et al (1994). Proyecto de vida y decisión vocacional. Editorial Paidós: Cáp. I, Génesis y Consolidación del Proyecto de Vida. (pp.13).
- Di Doménico, C. y Vilanova, A. (2001). Orientación Vocacional y sistemas psicológicos. *Psico-USF*, v.6 n.2, pp.59-66.
- Di Doménico, C. (1990). Hacia un abordaje comunitario en O.E. En: San Juan: Universidad Nacional?Reflexiones. de San Juan, -- I, 1, 6-9.
- Di Doménico, C. (2001). Examinando Ingenios. *Nexos, UNMDP*; págs.23-26. ISSN 0328-5030.
- Josserme, R., Novelli, O. (2014). La orientación vocacional en los diseños curriculares para la formación profesional en las carreras de Psicología de las Universidades Nacionales de gestión pública de Argentina. *Trabajo Profesional. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Facultad de Humanidades. UNMDP*.
- López Bonelli, A. (1989). La orientación vocacional como proceso. *Editorial El Ateneo: Cáp. III, La naturaleza de lo vocacional*. (pp.51)
- Novelli, O., Vasco, A. (2015). La Orientación Vocacional y su complejidad. *Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional. Material de uso Interno. Universidad Atlántida Argentina. Psicología*. (Pp.2-3)
- Pérez, E. y otros (2005). Orientación, información y elección para elección de la carrera. Buenos Aires: Paidós.
- Proyecto del DOV (1985). El docente de enseñanza media en su rol orientador, UNMDP.
- Rivas, F. (1993). *Psicología vocacional; enfoques del asesoramiento*. Madrid: Morata.