

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Seguimiento del programa “Volver a mirar”. Análisis de las encuestas y datos obtenidos.

Di Meglio, Mariela Silvina, De Ortuzar, Maria Victoria, Hernández Hilario, Victoria y Quiroga, Mariela.

Cita:

Di Meglio, Mariela Silvina, De Ortuzar, Maria Victoria, Hernández Hilario, Victoria y Quiroga, Mariela (2019). *Seguimiento del programa “Volver a mirar”. Análisis de las encuestas y datos obtenidos. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/841>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA “VOLVER A MIRAR”. ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS Y DATOS OBTENIDOS

Di Meglio, Mariela Silvina; De Ortuzar, Maria Victoria; Hernández Hilario, Victoria; Quiroga, Mariela
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

Este trabajo forma parte del proyecto de investigación “Evaluación de una estrategia de retención y permanencia en el sistema universitario: Programa “VOLVER A MIRAR” de Reorientación Vocacional”. Uno de los objetivos de esta investigación, es evaluar en forma sistemática, el alcance, la efectividad y los resultados de este programa, en relación al grado de satisfacción, fidelización a la carrera y trayectoria de los destinatarios directos, a través de actividades de seguimiento e indagación en profundidad sobre su situación actual. En línea con los aportes de Tinto (1987) identificamos que muchos de los casos de abandono, dificultades y cambios de carrera que suceden, se podrían haber evitado con una consulta de Orientación previa. La metodología a emplear se basa en la Evaluación ex post o terminal, que permite establecer el logro de los objetivos del programa, si se obtuvieron o no los resultados esperados y los factores intervinientes en ello, durante los años 2012 a 2017 de implementación del programa con estudiantes de la UNLP. Se compartirán los avances en relación a entrevistas con profesionales que participaron en el programa, y a los datos obtenidos de las encuestas de seguimiento administradas para una muestra de 124 jóvenes.

Palabras clave

Reorientación - Jóvenes - Seguimiento - Programa

ABSTRACT

FOLLOW UP ON THE “LOOK AGAIN” PROGRAM. ANALYSIS OF THE SURVEYS AND DATA OBTAINED

This work is part of the research project “Evaluation of a strategy of retention and permanence in the university system: “Look Again” program of career reorientation”. One of the objectives of this research is to systematically evaluate the scope, effectiveness and results of this program, in relation to the degree of satisfaction, loyalty to the career and trajectory of the direct recipients, through follow-up activities and in-depth research on their current situation. In line with the contributions of Tinto (1987) we identified that many of the cases of abandonment, difficulties and career changes that occur, could have been avoided with a prior guidance. The methodology to be used is based on the ex post or terminal evaluation, which allows establishing the achievement of the objectives of the program, whether or not the expected results were obtained and the intervening fac-

tors in it, during the years 2012 to 2017 of program implementation with UNLP students. Progress will be shared in relation to interviews with professionals who participated in the program, and to the data obtained from the follow-up surveys administered for a sample of 124 young people.

Key words

Reorientation - Young people - Evaluation - Program

BIBLIOGRAFÍA

- Quiles, C. & Cha, T. (2014). Abandono Universitario. Importancia de la Prevención Primaria en Orientación. Publicación en CD ISSN N° 1667-6750 *Memorias del VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.*, Buenos Aires.
- Tinto, V., & Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (México). (1987). El abandono de los estudios superiores: una nueva perspectiva de las causas del abandono y su tratamiento. UNAM; ANUIES.