

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Dispositivos de orientación en contexto de encierro: Diagnóstico inicial.

Del Re, Valeria.

Cita:

Del Re, Valeria (2019). *Dispositivos de orientación en contexto de encierro: Diagnóstico inicial*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/840>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Tgs>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DISPOSITIVOS DE ORIENTACIÓN EN CONTEXTO DE ENCIERRO: DIAGNÓSTICO INICIAL

Del Re, Valeria

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

La evolución de la Orientación se inscribe en una historia de cambios que incluye: el pasaje de una elección puntual basada en los rasgos personales a una construcción continua de una persona que se desarrolla en contexto; de la prescripción al proceso; de una causalidad lineal a dinámicas no lineales; y de los hechos científicos a las realidades narrativas (Savickas, M. 2009). Este giro en el abordaje de esta disciplina, interpela nuestra praxis como Psicólogos Orientadores y nos posiciona en un punto de inflexión a partir del cual debemos repensar nuestras prácticas y los sujetos de nuestras intervenciones. Siguiendo este lineamiento, el presente estudio persigue como interrogante: ¿Cómo construyen sus anticipaciones de futuro las personas que se encuentran privadas de la libertad y próximas a su reinserción al medio libre? Para ello, se han administrado 98 cuestionarios a adultos privados de la libertad e incorporados al Programa de PreLibertad. Para el análisis de datos cuantitativos se utilizó el programa estadístico SPSS y los resultados de las preguntas abiertas, fueron analizados identificando recurrencias significativas en las respuestas obtenidas. Las primeras conclusiones, han permitido identificar necesidades de orientación y de articulación interdisciplinaria para la confección de dispositivos de intervención en contexto de encierro.

Palabras clave

Transición - Reinserción Social - Proyecto - Carcel

ABSTRACT

GUIDANCE DEVICES IN PRISON CONTEXT: INITIAL DIAGNOSE

The evolution of guidance and counseling signs up in a number of changes in history that includes: intersection of a particular election based on personal characteristics to a continuous construction of an individual and its development within a context.; from prescription to process; from a linear causality to non-linear dynamics; and from scientific facts to narrative realities (Savickas, M. 2009). The turn in the approach of this discipline, interpellate our practice as Guidance and Counseling Psychologists and places us into an inflection point from where we have to rethink our practices and the subjects of our interventions. Following this line, the present study pursue the question: How people deprived of freedom and near to social reinsertion in a free context build their future anticipations? For this, 98 question forms have been provided to deprived of freedom adults and

added into the Pre Libertad Program. SPSS statistics software was used for the analysis of quantitative data while the open questions were analyzed identifying significant recurrences in the responses. First conclusions allowed to identify the need for counseling within an interdisciplinary articulation for the the set up of guidance devices in prison context.

Key words

Transition - Social Reintegration - Project - Prison

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2006). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En D. Aisenson; J. A. Castorina, N. Elichiry; A. Lenzi y S. Schlemenson (coords.). Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa. Buenos Aires: UBA- NOVEDUC.
- Blustein, D. (Boston College), Ellen Hawley Mc Whirter (University of Oregon) y Justin C. Perry (Boston College). (2005) Síntesis del texto: Un Enfoque Comunitario Emancipatorio para la Teoría, Investigación y Práctica del Desarrollo Vocacional. Síntesis y Traducción para uso interno de la Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional- Facultad de Psicología, UBA: Lic. Carolina Shaferstein.
- Guichard, J. (1997). La double assise des pratiques en orientation : fondements conceptuels et finalités sociales. *Revista de Pedagogie (Bucarest)*, 46, 105-127.
- Guichard, J. (2002). Los dos pilares de las prácticas en orientación. Fundamentos conceptuales y finalidades sociales. In D. Aisenson (Ed.). *Después de la Escuela. Transición, construcción de proyectos, trayectorias e identidad de los Jóvenes* (pp. 37-63). Buenos Aires: Eudeba.
- Guichard, J. (2016). Career guidance, education, and dialogues for a fair and sustainable human development. In J. Guichard, V. Drabik-Podgorna, M. Podgórny (eds.), *Counselling and dialogues for sustainable human development* (pp. 17-43). Torun (PL) : Wyd. Adam Marszalek.
- Jacinto, C. (2010). "Introducción. Elementos para un marco analítico de los dispositivos de inserción laboral de jóvenes y su incidencia en las trayectorias". Pp. 15-49. En Jacinto, C. (comp.). *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes. Políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades*, Buenos Aires, Teseo; IDES. 400 p. Ley 24.660 (1996). *Pena Privativa de la Libertad*. Honorable Congreso de la Nación Argentina.



- Pouyaud, J. (2014). Vocational Trajectories and Peoples' Multiples Identities: A life design. Em Mota, L. y Rossier, J. (Eds). Handbook of "Life Designs": from practice. Hogrefe. Traducción para uso interno de la Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional-Facultad de Psicología, UBA: Lic. Carolina Shaferstein.
- Pelletier, R., Bujould, R. et collaborateurs (1984). Pour une approche educative en orientation. Cap. 4, pp 27-37: Fundamentos y Postulados para una concepción educativa de la orientación. Quebec: Gaetan Morin, editeur. Traducción: Lic. Gabriela Aisenson.
- Savickas, M.L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M.E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A.E.M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 239–250.