

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Diferencias de rendimiento académico, físico y operacional en cadetes masculinos y femeninas en el marco de la formación universitaria del Ejército Argentino.

Clotet, Cinthia Inés, Aquino, Gustavo Daniel, Frascaroli, Cynthia y Muratori, Marcela.

Cita:

Clotet, Cinthia Inés, Aquino, Gustavo Daniel, Frascaroli, Cynthia y Muratori, Marcela (2019). *Diferencias de rendimiento académico, físico y operacional en cadetes masculinos y femeninas en el marco de la formación universitaria del Ejército Argentino*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/836>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/gYF>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIFERENCIAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO, FÍSICO Y OPERACIONAL EN CADETES MASCULINOS Y FEMENINAS EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DEL EJÉRCITO ARGENTINO

Clotet, Cinthia Inés; Aquino, Gustavo Daniel; Frascaroli, Cynthia; Muratori, Marcela
Universidad Nacional de la Defensa. Facultad del Ejército. Colegio Militar de la Nación. Argentina

RESUMEN

A partir de la incorporación de la mujer en la carrera de formación de Oficiales del Ejército Argentino, año 1997, se produjeron importantes cambios en el sistema educativo de las Fuerzas Armadas. No sólo hubo que incorporar una dinámica de relación entre géneros, estableciendo normas de convivencia e interacción innovadoras, sino que surgió la necesidad de pensar en condiciones de equidad e igualdad, tanto para el desarrollo profesional, como para las posibilidades de acceso a puestos de liderazgo. Las dificultades iniciales se han ido superando exitosamente. Sin embargo, como señala Artigas Aína (2009), persisten tres aspectos que generan debate en torno a las diferencias relacionadas con el rendimiento académico, la exigencia física y la capacidad de mandar. En esta línea, diversos estudios señalan las disparidades que existen entre hombres y mujeres en términos de participación, desempeño y reconocimiento. El presente estudio tiene como objetivo caracterizar el rendimiento académico, físico y operacional de los cadetes (últimos 10 años) y verificar si existen diferencias en el rendimiento según el sexo. Se realiza un diagnóstico descriptivo con la finalidad de sugerir parámetros de evaluación que acrediten competencias basadas en referencias comunes, sin distinción de sexo, necesarias para el inicio del rol profesional militar.

Palabras clave

Ejército Argentino - Universidad - Cadetes - Masculino - Femenino

ABSTRACT

DIFFERENCES IN ACADEMIC, PHYSICAL AND OPERATIONAL PERFORMANCE IN MALE AND FEMALE CADETS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE ARGENTINE ARMY UNIVERSITY EDUCATION
Important changes occurred in the Armed Forces education system after women incorporation at Army Military College, in 1997. Not only it was necessary to incorporate a dynamic of relationship between genders, establish norms of coexistence and innovative interaction, but also think in terms of equity and equality, both for professional development, as for possibilities of accessing leadership positions. Initial difficulties have been successfully overcome. However, as Artigas Aína (2009) points

out, three aspects persist and generate debate around the differences related to academic performance, physical demands and leadership abilities. In this research axis, several studies point out the differences between men and women in terms of participation, performance and recognition. This present research has the purpose to characterize the academic, physical and operational cadets performance (last 10 years) and verify if there are differences in performance according to sex. A descriptive diagnosis is made with the purpose of suggesting evaluation parameters that accredit competences based on common references, without distinction of sex, necessary for the beginning of the military professional role.

Key words

Argentine Army - University - Cadets - Female - Male

BIBLIOGRAFÍA

- Alli Turrillas, J.C. (2009). La evolución normativa en la incorporación de la mujer a las FAS. En M. Gómez Escarda & I. Sepúlveda Muñoz, *Las mujeres militares en España* (pp. 67-93). Madrid: IUGM/UNED.
- Artigas Aína, E. (2009). Mujeres en los Centros Militares de Formación. En M. Gómez Escarda & I. Sepúlveda Muñoz, *Las mujeres militares en España* (pp. 157-172). Madrid: IUGM/UNED.
- Barrancos, D. (2007). *Mujeres en la Sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos*. Bs. As.: Editorial Sudamericana.
- Bellomo, L. (2008). Derechos y cotidianidad. La violencia como obstáculo. La naturaleza distingue, la cultura jerarquiza. En Ministerio de Defensa (Ed.), *Ciudadanía, democracia y derechos humanos para las Fuerzas Armadas* (pp. 67-82). Buenos Aires: Ministerio de Defensa.
- Boldry, J. & Wood, W. (2001). Gender stereotypes and the evaluation of men and women in military training. *Journal of Social Issues*, 57(4), 689-705.
- Browne, K. (1999). *Divided labours: An evolutionary view of women at work*. New Haven: Yale University Press.
- Carreiras, H. (2015). Gender and Civil-Military Relations in Advanced Democracies. *Res Militaris*, 1(1), 1-18.
- Carreiras, H. (2017). *Militares y perspectiva de género. Las mujeres en las Fuerzas Armadas de las democracias occidentales*. Buenos Aires: UNDEF.

- Cuadrado, I., Navas, M & Molero, F. (2004). El acceso de las mujeres a puestos directivos: Género, contexto organizacional y estilos de liderazgo. *Revista de Psicología General y aplicada*, 57(2), 181-192.
- Davis, K. & Newstrom, J.W. (1999). *Comportamiento humano en el trabajo*. México: Mc Graw-Hill.
- Eagly, A.H. & Carli, L.L. (2007). *Through the labyrinth. The truth about how women become leaders*. Boston: Harvard Business School Press.
- Eagly, A.H. & Karau, S.J. (2002). Role congruity theory of prejudice toward female leaders. *Psychological Review*, 109(3), 573-598.
- Etchezahar, E., Ungaretti, J. & Rabbia, H. (2018). ¿Por qué nos cuesta tanto vivir juntos/as? Una mirada psico-política del prejuicio, los estereotipos y la discriminación. En S. Brussino (Ed.), *Políticamente*. Buenos Aires: CONICET.
- Frederic, S. (2010). En torno a la formación, el género y la profesión militar en la Argentina. En Ministerio de Defensa, *Género y Fuerzas Armadas: algunos análisis teóricos y prácticos*. Buenos Aires: Ministerio de Defensa.
- Goldberg, S. (1993). *Why men rule: A theory of role dominance*. Chicago: Open Court.
- Ley 24.948- Ley de Reestructuración de la Fuerzas Armadas. 18 de febrero de 1998.
- López Zafra, E., García-Retamero Imedio, R. & Eagly, A. (2009). Congruencia de rol de género y aspiraciones de las mujeres a posiciones de liderazgo. *Revista de Psicología Social*, 24(1), 99-108.
- Lupano Perugini, M., Castro Solano, A. & Casullo, M. (2008). Prototipos de liderazgo masculino y femenino en población militar. *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Perú*, 26(2), 195-218.
- Martínez, V.M. (2009). Las mujeres en los ejércitos europeos y americanos. En M. Gómez Escarda & I. Sepúlveda Muñoz, *Las mujeres militares en España* (pp. 23-44). Madrid: IUGM/UNED.
- Masson, L. (2017). *Evaluación de Políticas de Género para la Defensa: avances, obstáculos y desafíos (2007-2017)*. Proyecto de investigación. Universidad de la Defensa Nacional.
- Ministerio de Defensa (2006). *Las mujeres y sus luchas en la historia argentina*. Buenos Aires: Ministerio de Defensa.
- Moya, M. & De Lemus, S. (2004). Superando barreras: creencias y aspectos motivacionales relacionados con el ascenso de las mujeres a puestos de poder. *Revista de Psicología, General y Aplicada*, 57, 225-242.
- Donadio, M. (2016). Atlas comparativo de la Defensa en América Latina y Caribe. Buenos Aires: Red de Seguridad y Defensa de América Latina (RESDAL).
- Sepúlveda Muñoz, I. (2009). Veinte años de la incorporación de la mujer en las Fuerzas Armadas. En M. Gómez Escarda & I. Sepúlveda Muñoz, *Las mujeres militares en España* (pp. 11-20). Madrid: IUGM/UNED.
- Sidanius, J. & Pratto, F. (1999). *Social Dominance*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Sonnert, G. & Fox, M.F. (2012). Women, Men, and Academic Performance in Science and Engineering: The Gender Difference in Undergraduate Grade Point Averages. *The Journal of Higher Education*, 83(1), 73-101. DOI: 10.1080/00221546.2012.11777235
- Zubieta, E., Beramendi, M., Sosa F. & Torres, J.A. (2011). Sexismo ambivalente, estereotipos y valores en el ámbito militar. *Revista de Psicología*, 29(1), 101-130.
- Zubieta, E., Sosa, F., Torres, A. & Muratori, M. (2015). Liderazgo Femenino en combate: Un estudio cualitativo. En Ministerio de Defensa (Ed.), *Equidad de Género y Defensa: Una política en marcha IX* (pp.45-62). Buenos Aires: Ministerio de Defensa.
- Zubieta, E., Torres, A., Delfino, G.I., Sosa, F. & Beramendi, M. (2010). Diferencias de género, estilos de liderazgo, motivaciones y actitudes en estudiantes militares. En Ministerio de Defensa, *Género y Fuerzas Armadas: algunos análisis teóricos y prácticos* (pp. 80-91). Buenos Aires: Ministerio de Defensa.