

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Los procesos en orientación vocacional: Nuevos modos de orientar.

Boncek, Yanina Laura, De Vincenti, Lautaro, Flores, Claudia Rosana, Lavatelli, Lucía, Mazza, Adriana, Mendes Novo, Sofía, Pacheco, Emmanuel, Pereda, Yamila y Kerikian, Carolina.

Cita:

Boncek, Yanina Laura, De Vincenti, Lautaro, Flores, Claudia Rosana, Lavatelli, Lucía, Mazza, Adriana, Mendes Novo, Sofía, Pacheco, Emmanuel, Pereda, Yamila y Kerikian, Carolina (2019). *Los procesos en orientación vocacional: Nuevos modos de orientar*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/831>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/wX7>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS PROCESOS EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL: NUEVOS MODOS DE ORIENTAR

Boncek, Yanina Laura; De Vincenti, Lautaro; Flores, Claudia Rosana; Lavatelli, Lucía; Mazza, Adriana; Mendes Novo, Sofía; Pacheco, Emmanuel; Pereda, Yamila; Kerikian, Carolina
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

La Dirección de Orientación al Estudiante (DOE) de la Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación de la UBA ofrece actividades de información y orientación destinadas a jóvenes próximos a finalizar la escuela secundaria y a la comunidad en general. Dichas actividades se fundamentan desde los enfoques actuales de la Psicología de la Orientación. El propósito de este trabajo es describir el perfil de los/as participantes de talleres temáticos realizados en la DOE, y analizar las expectativas que presentan al momento de inscribirse a cada uno de ellos. Se trabajó sobre una muestra de 1000 jóvenes de CABA y GBA. Dichos talleres son espacios de reflexión, presenciales compuestos por cinco dispositivos independientes entre sí, donde se abordan temáticas tales como intenciones y metas para el futuro, gustos e intereses y la vinculación con estudio y trabajo. Los/as jóvenes participan de manera autónoma y eligen el recorte temático a abordar en el marco de su propio proceso de orientación. En este sentido, se destaca una modalidad de trabajo dinámica que contempla las lógicas temporales, demandas y diferentes momentos del proceso de orientación de cada consultante. Los resultados obtenidos dan cuenta de perfiles con características diferenciales de acuerdo a los talleres elegidos.

Palabras clave

Orientación - Talleres Temáticos - Dispositivos - Autonomía

ABSTRACT

PROCESSES IN VOCATIONAL GUIDANCE: NEW WAYS OF GUIDING
The “Dirección de Orientación al Estudiante” (DOE) –Direction of Student Guidance– of the “Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación” of the UBA offers information and guidance-related activities to young people finishing secondary school and the community in general. These activities are based on current approaches in Orientation Psychology. The purpose of this work is to describe the profile of the attendees in the thematic workshops done in the DOE, and to analyze the expectations they present when registering at each one. We worked on a sample of 1000 young people from CABA and GBA. Said workshops are face-to-face spaces for thought, comprising five devices independent from each other, which address issues such as intentions and goals for the future, tastes and interests and the connection with study and work. The young people

participate autonomously and choose the thematic outline to be addressed in the framework of their own orientation process. In this sense, we emphasize a dynamic work modality that considers the temporal logics, demands and different moments of the orientation process of each consultant. The results obtained account for profiles with differential characteristics according to the workshops chosen.

Key words

Vocational Guidance Orientation Psychology - Thematic Workshops - Devices - Autonomy

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En J. A. Castorina, D. Aisenson, N. Elichiry, A. Lenzi & S. Schlemenson (Coords.) *Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa* (pp. 71-95). Buenos Aires: Ediciones Noveduc.
- Barreiro, T. (2000). *Trabajos en grupo*. Buenos Aires: Ed. Novedades Educativas.
- Bion, W. (1980) *Experiencias en grupos*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Bauman, Z. (2006). *Vida líquida*. Buenos Aires: Paidós.
- Bracchi, C. (2014). La escuela secundaria: del paradigma de la selección al de la obligatoriedad. *Revista Novedades Educativas, Experiencias para la inclusión de jóvenes. Nuevos sujetos en la escuela*, 283, 08-18.
- Guichard, J. (1995). La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes. Barcelona, España: Alertes.
- Guichard, J. (2002). Los dos pilares de las prácticas en Orientación: fundamentos conceptuales y finalidades sociales, en D. Aisenson y Equipo de Investigación en Psicología de la Orientación: *Después de la escuela* (pp 37- 63). Buenos Aires: EUDEBA.
- Guichard, J. (1997) El tema de la pertinencia cognoscitiva en la información de los adolescentes acerca de las profesiones, en *Psicología Iberoamericana* Vol. 5 N° 1. Páginas 24-38).
- Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómenos, conceptos y teoría. En S. Moscovici, *Psicología social II, Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales* (pp. 469- 494), Barcelona: Paidós.



Savickas, M., et al. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century, *Journal of Vocational Behavior*, doi:10.1016/j.jvb.2009.04.004

Urresti, M. (2008). "Nuevos procesos culturales, subjetividades adolescentes emergentes y experiencia escolar". En E. Tenti Fanfani (comp.). *Nuevos Temas en la Agenda de Política Educativa*. Buenos Aires: Siglo XXI.