

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Percepcion social de roles parentales en adolescentes consumidores de la sustancia “H”.

Quinde Reyes, Maria Del Carmen y Peñafiel Burgos, Carlos Andrés.

Cita:

Quinde Reyes, Maria Del Carmen y Peñafiel Burgos, Carlos Andrés (2019). *Percepcion social de roles parentales en adolescentes consumidores de la sustancia “H”*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/76>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/zrd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PERCEPCIÓN SOCIAL ROLES PARENTALES EN ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE LA SUSTANCIA “H”

Quinde Reyes, Maria Del Carmen; Peñafiel Burgos, Carlos Andrés
Universidad de Guayaquil. Facultad de Psicología. Ecuador

RESUMEN

El presente trabajo es resultado de un estudio sobre las percepciones de roles parentales en adolescentes consumidores de la sustancia “H” atendidos en un Centro Docente. El diseño es narrativo no experimental, de tipo descriptivo, y de corte transversal de los casos estudiados. Se utiliza el método biográfico para indagar en las historias de vida encontrada en los relatos de los registros de las historias clínicas, del cuestionario de frases incompletas y los reportes de los profesionales. El muestreo es teórico, se seleccionó a 12 adolescentes hombres que ingresaron a sesiones psicológicas individuales. Los resultados evidencian que los juicios y atribuciones de la percepción de los adolescentes hacen más énfasis en la función parental afectiva, por su carencia; las funciones parentales que menos destacan en los padres de los adolescentes consumidores de “H” son las educativas, de estimulación y afectivas y la que más destacan es la de protección. Se concluyen que todas las funciones parentales se afectan por la percepción de causal el consumo de drogas en los conflictos familiares.

Palabras clave

Percepción social - Roles parentales - Adolescencia - Consumo de drogas - Sustancia “H”

ABSTRACT

SOCIAL PERCEPTION PARENTAL ROLES IN ADOLESCENTS CONSUMERS OF THE SUBSTANCE “H”

This paper is the result of a study on the perceptions of parental roles in adolescents who consume substance “H” attended in a Teaching Center. The design is non-experimental narrative, descriptive, and cross-sectional of the cases studied. The biographical method is used to investigate the life stories found in the records of the records of the medical records, the incomplete phrase questionnaire and the reports of the professionals. The sampling is theoretical, 12 male adolescents who entered individual psychological sessions were selected. The results show that the judgments and attributions of adolescents’ perception place more emphasis on affective parental function, due to their lack; The parental functions that least stand out in the parents of teenage “H” consumers are the educational, stimulation and affective ones, and the one that stands out the most is that of protection. It is concluded that all parental functions are affected by the causal perception of drug use in family conflicts.

Key words

Social perception - Parental roles - Adolescence - Drug use - Substance “H”

INTRODUCCIÓN

En el Ecuador la presencia de heroína (componente psicoactivo de la sustancia denominada “H” o “Hache”), entre otros opiáceos, es una de las problemáticas más preocupantes, principalmente en el grupo de los adolescentes; son las revelaciones del Informe de caracterización química de la heroína en el Ecuador (SETAD 2018).

Según la Encuesta Nacional de Uso y Consumo de Drogas en estudiantes de noveno de educación general básica, primero y tercero de bachillerato del año 2016, la heroína es, en promedio, la segunda droga ilícita más consumida, después de la marihuana, con una prevalencia de 2,51% (Secretaría Técnica de Prevención Integral de Drogas, 2017). Esta droga es considerada una de las más peligrosas para la salud. A nivel mundial (considerando información de 86 países), se estimaron 190.900 muertes relacionadas al consumo de drogas en 2015, en gran parte atribuidas al uso de opiáceos (ONUDD, 2017). La sustancia “H” es una mezcla entre un opiáceo, en este caso heroína, con cualquiera otra sustancia, este estupefaciente es altamente adictivo (SETAD, 2018).

El Informe de caracterización química de la heroína en el Ecuador basada de 233 sustancias incautadas entre los años 2013 y 2016, determinó que la sustancia conocida como “H” en el 81% de las muestras contiene entre el 11% y 50% de concentración de heroína, con un bajo número de muestras con menos del 10% y más del 50%. Esto sugiere que la heroína que está siendo comercializada en Ecuador no es homogénea, lo que podría sugerir distintas estrategias de comercialización para diversos grupos de potenciales compradores. Por su parte, la conclusión general es que esta droga incautada que se analizó no es pura, con un promedio de 28,95% de heroína.

El último informe de la (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, 2016) establece un aumento de Nuevas Sustancias Psicoactivas (NSP) con la aparición de 75 sustancias nuevas; algunas conocidas como drogas sintéticas o de diseño (Casadiego-Mesa & Lastra-Bello, 2015) que no se encuentran en una clasificación formal. La droga de diseño no es un fármaco, es un misceláneo elaborado con fines recreativos o adictivos (Mullard, 2016); son compuestos no naturales, sintetizados en

laboratorio, administrado en el hombre para modificar el funcionamiento normal con el fin de obtener psicoestimulación produciendo cambios de conducta o comportamiento y estados emocionales atípicos (Ferrari, 2017)¹.

La percepción social es definida por (Pérez J. y Gardey A., 2012) como el estudio de las influencias sociales sobre la percepción. En el caso de la percepción en personas, aparecen varios factores que influyen en la manera de percibir: como las expectativas acerca del sujeto con las que se va a interactuar las motivaciones, las metas, la familiaridad y la experiencia. Se debe tener en cuenta que en la percepción social también va a influir la cultura de la persona.

Este estudio, se alinea al concepto de psicología social de (Pérez J. y Gardey A., 2012), quienes citan lo siguiente:

“Son los juicios o atribuciones que se hacen acerca de las características estables de las personas con las que interactúan, con el propósito de saber qué es lo que una persona espera de la otra.” (Pérez J. y Gardey A., 2012).

Mientras que en el tema de roles parentales fue estudiado por (Besser Spichiger, 2013) con el tema: “La experiencia de individuación de una adolescente: Confusión de roles parentales como factor de riesgo en el contexto de adopción interfamiliar”, donde se realiza un análisis de caso derivado de un proceso terapéutico con el fin de analizar la relación entre la confusión de roles parentales en el proceso de individuación de una adolescente adoptada por la abuela materna, cuya madre biológica permanece dentro del sistema familiar.

OBJETIVOS

General

Caracterizar la percepción social de los roles parentales en adolescentes consumidores de la sustancia “H”.

Específicos

- Identificar las funciones parentales percibidas.
- Describir los juicios y atribuciones de los roles parentales percibidos.
- Caracterizar las funciones parentales predominantes percibidas.

Método

El diseño es narrativo no experimental, de tipo descriptivo, y de corte transversal de los casos estudiados para explicar la percepción de roles parentales en adolescentes consumidores de la sustancia llamada “H”. Se utiliza el método biográfico para integrar las historias de vida encontrada en los relatos de los registros de las historias clínicas, de las técnicas aplicadas y los reportes de los profesionales.

Para el procesamiento de la información se define conceptualmente el constructo percepción social como “juicios o atribuciones que se hacen acerca de las características estables de las personas con las que interactúan, con el propósito de saber qué es lo que una persona espera de la otra”. (Pérez J. y Gardey

A., 2012) categorizándolo de acuerdo a los siguientes indicadores: rasgos centrales, efecto de halo, efecto de procedencia, causalidad atribuida (control sobre la conducta y regularidad en la ejecución), atribución y estatus, atribución y autoestima.

El muestreo es teórico, se seleccionó a 12 adolescentes hombres que ingresaron a sesiones psicológicas individuales con la problemática de consumo de la sustancia “H”, edad comprendida entre 14 a 17 años, haber asistido a 4 sesiones individuales, constar en los registros terapéuticos el cuestionario de frases incompletas para adolescentes.

Este cuestionario se empleó con el objetivo de explorar en qué medida los contenidos relacionados a la esfera profesional poseen relevancia para el sujeto. A pesar de que el instrumento es muy útil para explorar muchas áreas del individuo, para el análisis de la información recopilada para esta investigación, solo se tomaron en cuenta los ítems que guardaban relación con la esfera familiar, Aspiraciones: frases 23, 26, 30, 33, 35, 38 y 40 e Intereses: frases 13, 17, 24, 32, 41 y 62.

RESULTADOS

Roles parentales percibidos por los adolescentes

Categoría= Roles parentales de protección

Indicadores= Buen crecimiento/ Buen desarrollo

“Mi madre me crio sola/ mi madre me ayuda en todo” (usuario 9312)

“Cuando caí en el consumo de drogas, mi papá y mi mamá me apoyaron en esta etapa y sentí su apoyo y me dieron ánimos para seguir luchando” (usuario 11097)

“Tengo miedo de que mi papa me encierre” (usuario 10055)

“Mis padres se separaron y comencé a consumir”. (usuario 11489)

“Ya no soy un bebé para que me lleven a todas partes agarrado de la mano, puedo ir solo” (usuario 10594)

Según los indicadores, los usuarios describen que los padres los cuidan de manera exagerada por estar pasando la problemática del consumo de drogas, en la mayoría de los casos se evidencia que los padres están separados o están pasando por un proceso de divorcio, por lo que el rol de protección lo termina asumiendo la persona con la que viva el adolescente. Los adolescentes creen que los padres los cuidan de manera exagerada debido a la desconfianza que sienten sus padres por el temor de que no salgan del problema del consumo de drogas, pero el rol de cuidador termina recayendo en la madre y son pocos los padres que asumen ese rol de cuidador.

Categoría = Roles parentales de afectividad

Indicadores= Desarrollo psicológico/Desarrollo afectivo

“Mi papá me grita cuando no le hago caso” (usuario 10594)

“Quisiera conocer a mi padre para saber lo que piensa de mi”

(usuario 9312)

“Mi papá me ha rechazado porque he consumido drogas y siento vergüenza/ me siento mal porque mi papá no me quiere saber de mi por las cosas que he hecho” (usuario 9369)

“Necesito un abrazo de mi mamá” (usuario 11227)

“Mi papá me negó y no quiere saber de mi/ mi mamá es muy grosera conmigo y siempre me grita por todo” (usuario 11283)

Según los indicadores, no existen en los usuarios un entorno en donde se pueda desarrollar una cercanía con sus padres debido a problemas familiares, manifiestan sentirse rechazados por haber consumido drogas, hay necesidades de tener mejores relaciones con sus padres y aspiraciones de tener una familia feliz. No hay muestras de amor o afecto físico o verbal hacia los adolescentes, no existe una buena comunicación con sus padres y los padres tratan mal a sus hijos; también se puede evidenciar maltrato de parte de los padres y abandono.

Categoría = Roles parentales de estimulación

Indicadores = Capacidades físicas, intelectuales, sociales

“Mi mamá me hace sentir que puedo salir de este problema” (usuario 9478)

“Esforzarme por mi familia” (Usuario 11227)

“Mi mamá me apoya en todo y siempre está cuidando de mi” (usuario 9369)

“Ser un hombre exitoso, que mi madre se sienta orgullosa de mí.” (usuario 10055)

“Salir adelante, superarme” (usuario 10820)

De acuerdo con los indicadores, en los padres no existe una motivación para que los adolescentes practiquen alguna actividad física o que sean capaces de desarrollar habilidades físicas, sin embargo, los padres dan muchas motivaciones para que los adolescentes desarrollen habilidades sociales (redes de apoyo) como un mecanismo para dejar de consumir drogas

Categoría = Roles parentales educativos

Indicadores = Modelo familiar establecido.

“Mis padres me gritan mucho cuando debo hacer algo/ son muy exigentes y estrictos. Por lo general mi madre da las ordenes en la casa” (usuario 10594)

“Mi papá da las ordenes en la casa y se enoja cuando no le hacen caso y comienza a gritar” (usuario 9478)

“Mi papa siempre me exige que haga las cosas de la casa, yo las hago, pero él no se da cuenta.” (usuario 11489)

De acuerdo con el indicador, existen muchos conflictos debido a que los padres imponen normas, sanciones o actividades sin un acuerdo previo, siendo el padre en la mayoría de casos quien tome una posición autoritaria y que desencadena muchos conflictos familiares.

Juicios o atribuciones de los roles parentales percibidos

Rasgos centrales

Categoría = Percepción Social

Indicadores = Personas significativas

“Mis padres me gritan mucho cuando debo hacer algo/ son muy exigentes y estrictos” (usuario 10594)

“Mi papá me negó y no quiere saber de mi/ mi mamá es muy grosera conmigo, siempre me grita por todo” (usuario 11283)

“Mis padres lo son todo en mi vida/ mi papá es muy conversón y mi mamá es muy cariñosa” (usuario 11097)

Los rasgos centrales que perciben los adolescentes acerca de sus padres es el impacto afectivo y motivacional para dejar de consumir drogas y está muy ligada con las muestras de afecto y amor que reciban de sus padres; la ausencia de uno de los padres influye en las motivaciones para salir del consumo y tiendan a generalizar a ellos por las acciones que hayan hecho, y en la manera en que los cuidan va a influir en la manera de percibir las características de sus padres.

Efecto de halo

Categoría = Percepción Social

Indicadores = Personas significativas

“Mi madre es mi mayor bendición/ mi padre jamás vendrá a visitarme” (usuario 9312)

“Mi mamá es muy buena con todos mis hermanos y conmigo, siempre está apoyándonos/ mi papá cuando viene a la casa siempre hace problemas y le pega a mi mamá” (usuario 9478)

“Mi papá me ha rechazado porque he consumido drogas y siento vergüenza/ mi mamá me apoya en todo esto y está cuidando de mi” (usuario 9369)

Según los indicadores, en los usuarios predominan mayores rasgos deseables positivos en cuanto a los roles parentales en relación con la madre, mientras que algunos usuarios en relación con el padre hay una percepción no favorable. Por otra parte, estas características son consideradas relevantes como redes de apoyo ante una situación problemática y características deseables positivas en ambos padres.

Efecto de procedencia

Categoría = Percepción Social

Indicadores = Primera información

“Mi padre es un mujeriego” (usuario 9312)

“Mi papá me grita cuando no le hago caso” (usuario 10594)

“Por lo general, evito conversar con mi papá porque de la nada se altera y comienza las peleas” (usuario 9478)

“He perdido contacto con mi padre y siento que tiene vergüenza de mi a pesar de que he hecho todo por cambiar” (usuario 11283)

“Es difícil hablar con mis padres de algunos temas sin miedo” (usuario 11596)

Se evidencia que los adolescentes tienen información que no favorece a los padres debido a que papá percibe que este hijo es la causa de muchos problemas dentro del hogar; mientras que en las madres predomina ese comportamiento protector a pesar de que existan problemas familiares, esto hace que los adolescentes busquen más la ayuda de las madres que de los padres.

Causalidad atribuida

Categoría = Percepción Social

Indicadores = Control sobre la conducta/Regularidad en la ejecución

“Siempre hemos tenido buena comunicación, después de lo que pasó se afectó mucho” (usuario 11596)

“Tengo miedo que mi papa me encierre, no quiero recaer” (usuario 10055)

“Mi mama anda brava conmigo todos los días, porque no salgo de las drogas” (usuario 10820)

“Me cuesta dejar de consumir por los problemas que hay en mi casa” (usuario 11227)

Según los indicadores, los usuarios consideran que las causas de su problema central se deben a la incomprensión de los padres atribuyendo el éxito o fracaso en lo que se desea lograr, siendo este de mayor relevancia para el control de la conducta. Para los usuarios el problema del consumo es atribuido a factores externos mostrando así un deficiente control y regulación de la conducta, los adolescentes consideran que la causa de los problemas con el consumo de las drogas se debe a la incomprensión de los padres en el momento de presentar algún problema.

Atribución y estatus

Categoría = Percepción Social

Indicadores = Control

“Mi padre no cumple con su palabra” (usuario 9312)

“Por lo general mi mamá da las ordenes en la casa” (usuario 10594)

“Mi mamá hace todo por ayudarme a salir de esto” (usuario 9369)

“Mi papá tiende a dar todas las ordenes en la casa y se enoja cuando no le hacen caso y comienza a gritar” (usuario 9478)

Según los indicadores, para los usuarios el control en el hogar lo tiene el padre, y en estos casos ellos son los que imponen las normas y las reglas dentro del hogar las hacen cumplir de forma autoritaria, mientras que en los hogares donde la madre tiene el control, se debe a que ellas cuidan solas a sus hijos o porque tienen familias reensambladas. En el caso de las familias nucleares, son los padres que ponen las normas y reglas que

deben de ejecutarse dentro del hogar, y esas normas son puestas de manera autoritaria; mientras que en las familias reestructuradas o monoparentales perciben que es la madre quien tiene el control, esto es debido a que ellas cuidan solo a sus hijos o a su vez, los padrastros no tengan el control del hogar.

Atribución y autoestima

Categoría = Percepción Social

Indicadores = Capacidades

“Quisiera conocer a mi padre para saber lo que piensa de mi” (usuario 9312)

“No me gusta confiar en mis padres por como son, por eso hago las cosas solo” (usuario 10594)

“Quiero ayudar a mi mamá cuando mi papá le pega/ mi mamá me hace sentir que puedo salir de este problema” (usuario 9478)

“He dejado de consumir para que vea mi mamá que si puedo cambiar” (usuario 11283)

“Sufro cuando hay problemas en mi familia” (usuario 10820)

Según los indicadores, los usuarios refieren poca confianza en sus capacidades, atribuyéndolas a los problemas familiares. Existe desconfianza en sus capacidades y una mayor tendencia a apoyarse en el azar y la suerte, y a evitar actividades que le exijan esfuerzo, como el consumo de drogas como respuesta pronta en la resolución de problemas. Existe poca confianza en sus capacidades, esto es atribuido a la carencia de afecto parental, tienden a reprimir lo que sienten y por ende aumenta la desconfianza hacia sus padres; es por esto, que se evidencia una desconfianza en si mismos y de sus padres y no suelen buscar ayuda.

Conclusiones

Se concluye que que los roles parentales predominante de acuerdo a los juicios, atribuciones de la percepción de los adolescentes hacen más **énfasis** en la **función parental afectiva**, por su importancia y carencia de expresión afectiva, y tener mayor relevancia los problemas familiares por el consumo de drogas, lo cual les afecta emocionalmente.

Las funciones parentales que menos destacan en los padres de los adolescentes consumidores de “H” son las **educativas**, de **estimulación** y **afectivas** y la que más destacan es la de protección.

La ausencia de funciones parentales educativas en los adolescentes consumidores de “H” pasan por la existencia de muchos conflictos dentro del sistema familiar y en la mayoría de los casos los padres no pueden orientar a los hijos en la problemática, sino que la responsabilidad de la orientación la delegan a los psicólogos del Centro Docente donde reciben el tratamiento ambulatorio.

Los adolescentes ven a sus padres como un motivante para realizar actividades académicas con el propósito de hacer sentir orgullosos a sus padres y tratar de generar una relación afectiva

con sus progenitores, sin embargo, los padres no estimulan a realizar actividades físicas o que las desarrollen. En esta parte cumplen con lo citado por (Palacios, J.; Rodrigo, M.J., 1998) con respecto a los roles parentales de estimulación.

Se puede observar que la función parental que más destacan los adolescentes de sus padres es que existe la función parental de protección; ven a sus padres comprometidos en ayudar a sus hijos en salir de la problemática, pero la manera de protegerlos es percibida como sobreprotección, ya que sienten que sus padres no les tienen confianza desde que han consumido drogas.

BIBLIOGRAFÍA

- Arés, P. (2006). *Familia y convivencia*. La Habana: facultad de psicología de la Universidad de la Habana.
- Arés, P. (2009). *Psicología de la familia*. La Habana: facultad de psicología de la Universidad de la Habana.
- Besser Spichiger, M.C. (2013). *La experiencia de individuación de una adolescente: Confusión de roles parentales como factor de riesgo en el contexto de adopción interfamiliar*. *Revista Sur Americana de Psicología*, 1(1), 81-101.
- Barudy, J.; Dantagnana, M. (2010). *Los desafíos invisibles de ser madre o padre. Manual de evaluación de las competencias y la resiliencia parental*. Barcelona: Gedisa.
- Calero, A.D. (2016). *Actividades en la adolescencia: Experiencias óptimas y autopercepciones*. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas CONITEC.
- Domínguez, L. (2008). *La adolescencia y la juventud como etapas del desarrollo de la personalidad*. La Habana: Félix Valero.
- Ferrari, L. (2017). *Nuevas Drogas de Diseño Psicoactivas (NPS) Estado Actual del Conocimiento*. Universidad Nacional de la Plata.
- Friedman, Carterette. (1982). *La definición del concepto de percepción en psicología*. México: Editorial Grijalbo, S.A.
- (Gonzalez, 1999) Besser Spichiger, M.C. (2013). *La experiencia de individuación de una adolescente: Confusión de roles parentales como factor de riesgo en el contexto de adopción interfamiliar*. *Revista Sur Americana de Psicología*, 1(1), 81-101.
- Heider, F. (1944, 1958). *Teoría de la atribución*. Ciudad de México: Editores Mexicanos Unidos.
- Palacios, J.; Rodrigo, M.J. (1998). *La familia como contexto de desarrollo humano*. Madrid: Alianza Editorial.
- Pacheco, A., Paladines, B., Pineda, N., Ruisoto, P., Torre, C., & Vaca, S. (2014). *Variables Psicosociales y consumo de alcohol en adolescentes de Loja y Zamora*. Informe de investigación. Loja: San Cayetano Alto.
- Pérez J. y Gardey A. (2012). *Definición de percepción social*. Distrito Federal de México: Mosby.
- Rodríguez, R.G., & Fernández, A.C. (2016). Diagnóstico macro social de riesgo del consumo de drogas en México. *ScienceDirect*, 2516-2526.
- Rosabal, E., Romero, N., Gaquín, K., & Hernández, R. (2015). Conductas de riesgo en los adolescentes. *Revista Cubana de Medicina*, 35.