

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

## **Vulnerabilidad social y estilos parentales. Generando una agenda de investigación.**

Simaes, Ailin, Gago Galvagno, Lucas Gustavo, Jaume, Luis Carlos, Clerici, Gonzalo Daniel y Elgier, Angel Manuel.

Cita:

Simaes, Ailin, Gago Galvagno, Lucas Gustavo, Jaume, Luis Carlos, Clerici, Gonzalo Daniel y Elgier, Angel Manuel (2019). *Vulnerabilidad social y estilos parentales. Generando una agenda de investigación. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/755>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/qAO>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# VULNERABILIDAD SOCIAL Y ESTILOS PARENTALES. GENERANDO UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN

Simaes, Ailin; Gago Galvagno, Lucas Gustavo; Jaume, Luis Carlos; Clerici, Gonzalo Daniel; Elgier, Angel Manuel  
CONICET - Universidad de Buenos Aires. Argentina - Universidad Abierta Interamericana. Argentina

## RESUMEN

La vulnerabilidad social implica privaciones vinculadas a aspectos económicos, educativos, ocupacionales, emocionales, sociales y de derechos, y abarca el 30,7% de la población argentina (CEPAL, 2017). Por otro lado, los estilos parentales refieren a las diversas formas de interacción entre cuidadores e infantes que impactan en el desarrollo cognitivo y socioafectivo. El objetivo de la siguiente revisión narrativa será analizar el impacto del nivel socioeconómico (NSE) en los diversos estilos de crianza y sus factores mediadores. Se encontró que el NSE impacta en los estilos parentales, siendo las variables de nivel educativo, tipo de comunicación e interacción y entorno sociocultural las de mayor poder predictivo. A su vez, la crianza en contextos de bajo NSE traen aparejados relaciones más punitivas y negligentes, sin embargo, es necesario tener en cuenta el contexto cultural para analizar de forma ecológica las diversas prácticas parentales. En conclusión, es importante no solo aminorar el impacto de los entornos vulnerables, si no también trabajar con las familias entendidas desde un entorno cultural determinado para generar prácticas de crianza que enriquezcan el desarrollo cognitivo y emocional infantil.

## Palabras clave

Vulnerabilidad social - Desarrollo - Pobreza - Infancia - Temperamento

## ABSTRACT

### SOCIAL VULNERABILITY AND PARENTING STYLES

Social vulnerability implies deprivation linked to economic, educational, occupational, emotional, social and rights aspects, and covers 30.7% of the Argentine population (CEPAL, 2017). On the other hand, parental styles refer to the different forms of interaction between caregivers and infants that impact on cognitive and socio-affective development. The objective of the next narrative review will be to analyze the impact of socioeconomic status (NSE) on the different styles of parenting. It was found that NSE impacts on parental styles, being the variables of educational level, type of communication and interaction and sociocultural environment the most predictive ones. In turn, upbringing in low NSE contexts brings about more punitive and negligent relationships. However, it is necessary to take into account the cultural context to analyze in an ecological way the different parental practices. In conclusion, it is important not

only to reduce the impact of vulnerable environments, but also to work with families understood from a specific cultural environment to generate parenting practices that enrich children's cognitive and emotional development.

## Key words

Social vulnerability - Poverty - Development - Infancy - Temperament

## BIBLIOGRAFÍA

- Baumrind (1978). Parental disciplinary patterns and social competence in children, *Youth and Society*, 9, 239-276.
- Bronfenbrenner, U. (1958). Socialization and social class through time and space. In E.E. Maccoby, R.M. Newcomb, and E.L. Harley (Eds.), *Readings in social psychology* (pp. 400-425). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Capano, A., & Ubach, A. (2013). Estilos parentales, Parentalidad Positiva y formación de padres. *Ciencias Psicológicas VII* (1): 83 -95.
- Kaiser, A., & Delaney, E. (1996). The effects of poverty on parenting young children. *Peabody Journal of Education*, 71, 66-85.
- PNUD (2008). *Una alianza para el desarrollo mundial*. Madrid: Editorial Mundi-Prensa.