

La relación entre la claridad en el autoconcepto, la percepción del sí mismo en el futuro y el propósito vital en adolescentes y adultos emergentes.

Molina, María Fernanda, Benzi, Melisa y Alvarez Iturain, Analía Roxana.

Cita:

Molina, María Fernanda, Benzi, Melisa y Alvarez Iturain, Analía Roxana (2019). *La relación entre la claridad en el autoconcepto, la percepción del sí mismo en el futuro y el propósito vital en adolescentes y adultos emergentes. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/753>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/cVc>

LA RELACIÓN ENTRE LA CLARIDAD EN EL AUTOCONCEPTO, LA PERCEPCIÓN DEL SÍ MISMO EN EL FUTURO Y EL PROPÓSITO VITAL EN ADOLESCENTES Y ADULTOS EMERGENTES

Molina, María Fernanda; Benzi, Melisa; Alvarez Iturain, Analía Roxana
Universidad de Tres de Febrero. Argentina - Universidad Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas. Argentina

RESUMEN

La adolescencia es una etapa de exploración y consolidación de la identidad. Esta tarea continúa en la adultez emergente. En ambas etapas, la percepción del sí mismo en el futuro (posibles sí mismos, PSs) y la identificación de propósito vital (PV) son un reflejo de este proceso. El objetivo de este trabajo fue analizar la relación entre la claridad en el autoconcepto, la probabilidad percibida de alcanzar los posibles sí mismos deseados, y la búsqueda e identificación de PV. Participaron adolescentes escolarizados ($n = 194$, edad $M = 15.35$, $DE = 1.49$) de ambos sexos (mujeres, 61.9%) y adultos emergentes ($n = 173$, edad $M = 22.41$, $DE = 3.17$) que cursaban sus estudios universitarios (mujeres, 61.3%). Los participantes completaron la Encuesta Revisada de Propósito Vital, la Escala de Claridad en el Autoconcepto, y el Cuestionario de los posibles sí mismos. Las relaciones entre las variables se estudiaron con el coeficiente Rho de Spearman. Se encontró que, en ambos grupos, la probabilidad percibida de alcanzar los PSs deseados se asocia con una mayor claridad en el autoconcepto y una mayor identificación de PV. Por otro lado, no se asocia con la búsqueda de PV.

Palabras clave

Adolescencia - Adultez emergente - Auto percepciones - Propósito vital

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT CLARITY, THE PERCEPTION OF THE SELF IN THE FUTURE, AND PURPOSE IN LIFE IN ADOLESCENTS AND EMERGING ADULTS

Adolescence is a stage of identity exploration and consolidation. This task continues in the emerging adulthood. In both stages, the perception of the self in the future (possible selves, PSs) and the identification of purpose in life (PL) are a reflection of this process. The aim of this work was to analyze the relationship between self-concept clarity, the perceived likelihood of reaching the desired PSs, and the search and identification of PL. Participants were adolescents from high schools of Buenos Aires ($n = 194$, age $M = 15.35$, $SD = 1.49$) of both sexes (wo-

men, 61.9%), and emerging adults ($n = 173$, age $M = 22.41$, $SD = 3.17$) who attended their university studies (women, 61.3%). Participants completed the Revised Purpose in Life Survey, the Self-Concept Clarity Scale, and the Possible Self Questionnaire. The relationships between the variables were studied with Spearman's Rho coefficient. It was found that, in both groups, the perceived likelihood of reaching the desired PSs is associated with a greater self-concept clarity and a greater identification of PL. On the other hand, it is not associated with the search for PL.

Key words

Adolescence - Emerging adulthood - Self-perceptions - Purpose in life

BIBLIOGRAFÍA

- Arnett, J.J. (2015). *Emerging adulthood. The winding road from the late teens through the twenties* (2da ed). Oxford, England: Oxford University Press.
- Bundick, M., Andrews, M., Jones, A., Mariano, J.M., Bronk, K.C., & Damon, W. (2006). *Revised youth purpose survey*. Stanford, CA: Unpublished instrument, Stanford Center on Adolescence.
- Campbell, J.D., Trapnell, P.D., Heine, S.J., Katz, I.M., Lavallee, L.F., & Lehman, D.R. (1996). Self-concept clarity: Measurement, personality correlates, and cultural boundaries. *Journal of Personality and Social Psychology*, *70*(1), 141–156. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.1.141>
- Damon, W., Menon, J., & Bronk, K.C. (2003). The development of purpose during adolescence. *Applied Developmental Science*, *7*(3), 119–128. Retrieved from http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/S1532480XADS0703_2
- Erikson, E.H. (1968). *Identidad, juventud y crisis*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Lerner, R.M. (2005). Positive youth development a view of the issues. *The Journal of Early Adolescence*, *25*(1), 10–16. <https://doi.org/10.1177/0272431604273211>



Malin, H., Reilly, T.S., Quinn, B., & Moran, S. (2014). Adolescent purpose development: Exploring empathy, discovering roles, shifting priorities, and creating pathways. *Journal of Research on Adolescence*, 24(1), 186–199. <https://doi.org/10.1111/jora.12051>

Markus, H., & Nurius, P. (1986). Possible Selves. *American Psychologist*, 41(9), 954–969. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.41.9.954>

Sica, L.S. (2009). Adolescents in different contexts: The exploration of identity through possible selves. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, XIII(3), 221–252. Retrieved from psycnet.apa.org/psycinfo/2009-21493-001