

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# **Consultorio de seguimiento de bebés prematuros. Indicadores de alerta temprana en la construcción de la subjetividad, en el contexto de evaluación del desarrollo.**

Oiberman, Alicia, Mansilla, Mariela Luz, Galindez, Elena y Hauser, Maria Paulina.

Cita:

Oiberman, Alicia, Mansilla, Mariela Luz, Galindez, Elena y Hauser, Maria Paulina (2019). *Consultorio de seguimiento de bebés prematuros. Indicadores de alerta temprana en la construcción de la subjetividad, en el contexto de evaluación del desarrollo. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/747>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/cut>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CONSULTORIO DE SEGUIMIENTO DE BEBÉS PREMATUROS. INDICADORES DE ALERTA TEMPRANA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD, EN EL CONTEXTO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

Oiberman, Alicia; Mansilla, Mariela Luz; Galindez, Elena; Hauser, Maria Paulina  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

## RESUMEN

Desde la Psicología Perinatal se ha desarrollado un dispositivo de seguimiento del desarrollo psicomotor y cognoscitivo en bebés nacidos prematuros, en el cual se aplica un modelo de entrevista psicológica, instrumentos de evaluación del desarrollo psicomotor, la Escala Argentina de Inteligencia Sensoriomotriz (EAIS) y la observación de las interacciones entre el bebé y quienes cumplen funciones parentales. En este encuadre se observa de manera privilegiada la construcción de la subjetividad y de un modo de ser del niño en el entramado vincular que lo aloja. Los intercambios entre el bebé y la figura parental que lo acompaña, la modalidad de interacción con los objetos propuestos (inicio, aceptación, exploración, resolución) como así también del curso temporal implícito para sostener esas acciones, nos brindan indicadores útiles de su constitución subjetiva y eventuales signos de alerta temprana.

### Palabras clave

Seguimiento - Prematuros - Indicadores de alerta - Construcción de la subjetividad

## ABSTRACT

FOLLOW-UP OFFICE FOR PREMATURE BABIES. EARLY WARNING INDICATORS IN THE CONSTRUCTION OF SUBJECTIVITY, IN THE CONTEXT OF DEVELOPMENT EVALUATION

In the area of Perinatal Psychology has been developed a device for monitoring the psychomotor and cognitive development in babies born premature. This device involves a model of psychological interview, instruments of assessment of psychomotor development, the Argentine Scale of Sensory-motor Intelligence (EAIS) and the observation of the interactions between the baby and those who fulfill parental functions. In this framework, the construction of subjectivity and a way of being of the child in the linking network that houses it is observed in a privileged way. The exchanges between the baby and the parental figure that accompanies it, the modality of interaction with the proposed objects (initiation, acceptance, exploration, resolution) as well as the implicit time course to sustain those actions, provide useful

indicators of their subjective constitution and possible signs of early warning.

### Key words

Premature - Follow-up - Alert indicators - Construction of subjectivity

## BIBLIOGRAFÍA

- Oiberman, A., Mansilla, M. y Orellana, L. (2002). *Nacer y Pensar* Vol. I y Vol. II. Buenos Aires: Ediciones CIIPME-CONICET.
- Oiberman, A., Paolini, C. y Mansilla, M. (2012). Escala Argentina de Inteligencia Sensorio- motriz (EAIS): Percentiles Nacionales. *Revista Interdisciplinaria*, 29-2, 305-323.
- Oiberman, A., Paolini, C.I., Mansilla, M.L., Santos, M.S., Dehollainz, I., Amigo, C. (...) y Rodríguez, C. (2012). Etapas del proceso de construcción de la inteligencia sensorio-motriz en bebés argentinos. *Investigaciones en Psicología*, 17 (3), 83-105.
- Rodríguez, S., Arancibia, V. & Undurraga, G. (1978). *Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor: 0 a 24 meses* (3ra. ed.). Santiago de Chile, Chile: Galdoc.
- Spitz, R. (2003). *El primer año de vida del niño* (20da reimp.). México: Fondo de Cultura Económica. (Trabajo original publicado en 1965).
- Stern, D. (2005). *El mundo interpersonal del infante* (4ta reimp). Buenos Aires: Paidós.
- Winnicott, D. (1987). *Realidad y Juego*. Barcelona, España: Gedisa. (Trabajo original publicado en 1971).
- Winnicott, D. (1989). *Los bebés y sus madres*. Buenos Aires: Paidós.