

Relevamiento bibliográfico de investigaciones sobre concepciones acerca de diferencias de género en niños y niñas.

Borzi, Sonia Lilian, Peralta, Luciano Oscar, Yacuzzi, María Luciana, Hernández Salazar, Vanesa y Gómez, María Florencia.

Cita:

Borzi, Sonia Lilian, Peralta, Luciano Oscar, Yacuzzi, María Luciana, Hernández Salazar, Vanesa y Gómez, María Florencia (2019). *Relevamiento bibliográfico de investigaciones sobre concepciones acerca de diferencias de género en niños y niñas. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/743>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/qyc>

RELEVAMIENTO BIBLIOGRÁFICO DE INVESTIGACIONES SOBRE CONCEPCIONES ACERCA DE DIFERENCIAS DE GÉNERO EN NIÑOS Y NIÑAS

Borzi, Sonia Lilian; Peralta, Luciano Oscar; Yacuzzi, María Luciana; Hernández Salazar, Vanesa; Gómez, María Florencia

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En el marco del proyecto de investigación “Conocimientos infantiles sobre la sociedad: estudio de casos sobre las representaciones acerca de las diferencias de género en niños y niñas de 10 y 11 años” (Secyt – UNLP), presentamos en este trabajo los resultados del primer relevamiento bibliográfico. Se trata de un estudio exploratorio descriptivo, basado en un diseño de estudio de casos con muestra intencional, cuyos objetivos se orientan a indagar las ideas de niñas y niños sobre diferencias de género, estereotipos y/o sentidos novedosos acerca del modo en que se organizan socialmente los géneros. Como resultados en esta etapa inicial, encontramos trabajos sobre desarrollo de la identidad de género y modelos explicativos; socialización de roles de género; estudios empíricos sobre representaciones sociales de género; representaciones sobre autoridad y razonamiento moral en los niños según el género; identidad de género y juego en interacciones de niños y niñas entre ellos y con padres y madres; entre otros. Sin embargo, encontramos escasos trabajos, desde la psicología del desarrollo, que exploren el punto de vista infantil sobre el tema abordado, por lo que pretendemos con esta investigación aportar en ese sentido, teniendo en cuenta la relevancia del tema en el contexto actual.

Palabras clave

Desarrollo - Concepciones infantiles - Género

ABSTRACT

A BIBLIOGRAPHIC REVIEW OF RESEARCH ABOUT BOYS AND GIRLS CONCEPTIONS OF GENDER DIFFERENCES

Within the framework of the Research Project “Children’s knowledge about society: case studies on representations of gender differences in 10- and 11-year-old boys and girls” (Secyt - UNLP), we present the results of this first bibliographic review exploratory study. Based on an intentional case study design, the aim of this work is to explore the ideas of girls and boys about gender differences, stereotypes and / or new ways in which children organized genders in society. As a result of this initial stage, we find a group of works about development of gender identity and explanatory models of it; socialization

of gender roles; empirical studies about social representations of gender; representations of authority and moral reasoning in children according to their gender; interaction between children, and children with fathers and mothers, both related to game and gender identity, among others. However, we do not find works that investigate the child’s point of view about the subject treated on the field of developmental psychology. In this sense, we pretend to make a contribution, having in count the importance of the topic in the current context.

Key words

Development - Children conceptions - Gender

BIBLIOGRAFÍA

- Borzi, S. (Coord.) (2016). *El desarrollo infantil del conocimiento sobre la sociedad. Perspectivas, debates e investigaciones actuales*. La Plata: Colección Libros de Cátedra, Editorial de la UNLP.
- Cortéz Ramírez, D. (2011). Identidad y roles de género en estudiantes de un colegio público de Villavicencio. *Pensando Psicología*, Vol. 7 (13), 91-103.
- Delval, J. (2007). Aspectos de la construcción del conocimiento sobre la sociedad. *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 10 (1), 9-48.
- Lloyd, B. & Duveen, G. (2003). Un análisis semiótico del desarrollo de las representaciones sociales de género. En J. A. Castorina (Comp.): *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles* (pp. 41-64). Barcelona: Gedisa.
- Ortega Vargas, M.L., Rubio Guzmán, L.A. y Torres Briseño, R.E. (2005). Niños y niñas y perspectiva de género. *Estudios sobre las familias*, Vol. 4, 5-20.
- Palomares López, D. y Cervera Delgado, C. (2015). El género desde las y los estudiantes de licenciatura: un análisis a través de las representaciones sociales. *Revista Jóvenes en la Ciencia*, Vol. 1 (2), 1052-1056.
- Rocha Sánchez, T.E. (2009). Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico-socio-cultural: un recorrido conceptual. *Revista Interamericana de Psicología*, Vol. 43 (2), 250-259.
- Turiel, E. (1989). Dominios y categorías en el desarrollo cognitivo y social. En E. Turiel, I. Enesco y J. Linaza (Eds.), *El mundo social en la mente infantil* (pp. 37-68). Madrid: Alianza.



Woloski, G., Silver, R., Laplacette, J.A., Vardy, I. y De Schejtman, C. (2016). Particularidades de la identidad de género en el juego interactivo de niños y niñas con sus madres y padres en la primera infancia. *Anuario de Psicología*, Vol. XXIII, 3321-329.