

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Vínculos entre el apego y la deshonestidad académica en la adultez emergente: Un estudio empírico.

Bermejo, Federico y Muller, Felipe.

Cita:

Bermejo, Federico y Muller, Felipe (2019). *Vínculos entre el apego y la deshonestidad académica en la adultez emergente: Un estudio empírico*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/742>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/eNC>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VÍNCULOS ENTRE EL APEGO Y LA DESHONESTIDAD ACADÉMICA EN LA ADULTEZ EMERGENTE: UN ESTUDIO EMPÍRICO

Bermejo, Federico; Muller, Felipe
CONICET - Universidad de Belgrano. Argentina

RESUMEN

Desde la Teoría del Apego, diversos estudios han evidenciado las implicancias del vínculo de apego para la vida social de las personas. Por ejemplo, han resaltado la importancia de la seguridad en el vínculo como base para el desarrollo de competencias sociales necesarias para las relaciones con los pares o para la conducta prosocial y la motivación para la misma. A su vez, en el dominio del comportamiento antisocial existe evidencia de su relación con los patrones de apego. No obstante, es escasa la evidencia sobre la relación entre el apego y una conducta muy específica de transgresión a las normas, tal como la deshonestidad académica. El presente estudio pretende investigar el rol predictivo del apego sobre la deshonestidad académica en la adultez emergente. Para ello, 171 estudiantes universitarios completaron el Experiences in Close Relationships (Brennan, Clark & Shaver, 1998) y un cuestionario de Integridad Académica (Comas, Sureda, Casero & Morey, 2011). Se realizarán análisis correlacionales y de regresión para evaluar la relación entre las dos variables y la capacidad predictiva del apego sobre la integridad académica. Se presentarán los resultados en las Jornadas de Investigación.

Palabras clave

Apego - Evitación - Ansiedad - Integridad académica

ABSTRACT

RELATIONSHIPS BETWEEN ATTACHMENT AND ACADEMIC DISHONESTY IN EMERGING ADULTHOOD: AN EMPIRICAL STUDY
From Attachment Theory framework, many studies have found evidence about the implications of the attachment bond for the social life of people. For example, these studies have highlighted the importance of a secure bond as a basis for the development of social skills necessary for the relationships with peers, or the importance for prosocial behavior and its motivation. Within the domain of antisocial behavior, there is also evidence of its relationship with attachment styles. However, is scarce the evidence about the relationship between attachment and a very specific form of norms transgression: academic dishonesty. The present work aims to study the predictive role of attachment on academic dishonesty in emerging adulthood. With that purpose, 171 college students completed the Experiences in Close Relations-

hips (Brennan, Clark & Shaver, 1998) and an Academic Integrity questionnaire (Comas, Sureda, Casero & Morey, 2011). Correlational and regression analyses will be performed to assess the relationship between both variables and the predictive capacity of attachment on academic dishonesty. Results will be presented at the scientific meeting.

Key words

Attachment - Avoidance - Anxiety - Academic integrity

BIBLIOGRAFÍA

- Arnett, J.J. (2004). *Emerging Adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*. New York, NY: Oxford University Press.
- Arnett, J.J. (2014). Presidential address: The emergence of emerging adulthood: A personal history. *Emerging Adulthood*, 2(3), 155-162.
- Balabanian, C., Lemos, V. & Vargas Rubilar, J. (2013). Apego y conductaprosocial en adolescentes. *V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología - XX Jornadas de Investigación - Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura. Aplicaciones clínicas de la teoría del apego*. Buenos Aires: Paidós.
- Brennan, K.A., Clark, C.L. & Shaver, P.R. (1998). Self-Report Measurement of Adult Attachment. An integrative overview. En J. A Simpson & W. S. Rholes (Eds.), *Attachment theory and close relationships* (pp. 46-76). New York: Guilford Press.
- Comas, R., Sureda, J., Casero, A., & Morey, M. (2011). La integridad académica entre el alumnado universitario español. *Estudios Pedagógicos*, 37(1), 207-225.
- Delgado Gallego, I., Oliva Delgado, A. & Sánchez-Queija, I. (2011). Apego a los iguales durante la adolescencia y la adultez emergente. *Anales de Psicología*, 27(1), 155-163.
- Sureda Negre, J., Comas Fargas, R. & Gili Planas, N. (2009). Prácticas académicas deshonestas en el desarrollo de exámenes entre el alumnado universitario español. *Estudios sobre Educación*, 17, 103-122.
- Peterson, C. & Park, N. (2007). Attachment security and its benefits in context. *Psychological Inquiry: An International Journal for the Advancement of Psychological Theory*, 18(3), 172-176.



Shaver, P.R. & Mikulincer, M. (2012). An attachment perspective on morality: Strengthening authentic forms of moral decision making. En: M. Mikulincer & P. R. Shaver. (Eds.), *The social psychology of morality: Exploring the causes of good and evil* (pp. 257-274). Washington, DC: American Psychological Association.

van Ijzendoorn, M.H. (1997). Attachment, Emergent Morality, and Aggression: Toward a Developmental Socioemotional Model of Antisocial Behaviour. *International Journal of Behavioral Development*, 21(4), 703-727.