

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Procesos de transmisión generacional en escrituras corporales de adolescentes y jóvenes en la escuela secundaria.

Beltrán, Mariana.

Cita:

Beltrán, Mariana (2019). *Procesos de transmisión generacional en escrituras corporales de adolescentes y jóvenes en la escuela secundaria. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/741>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Owv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROCESOS DE TRANSMISIÓN GENERACIONAL EN ESCRITURAS CORPORALES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Beltrán, Mariana

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El presente escrito se enmarca en un trabajo de investigación titulado: "Procesos de subjetivación y espacio escolar. Una perspectiva de los procesos de identificación en escrituras de adolescentes y jóvenes en el espacio escolar", en la Facultad de Psicología- Universidad Nacional de Córdoba, desarrollado durante el período 2018-2020. Si analizamos las condiciones de producción de los procesos de escritura de los adolescentes y jóvenes es factible reconocer marcas de un proceso identificatorio que produce una inscripción subjetivante en los sujetos, y un modo colectivo de expresión social y política en el espacio escolar. En este trabajo nos interesa recuperar el valor subjetivante del tatuaje en adolescentes y jóvenes de dos escuelas secundarias de la Provincia de Córdoba. Los tatuajes encierran en los entrevistados modos de decir relativos a la transmisión generacional y cumplen diversas funciones de simbolización, en tanto escrituras que permiten un trabajo psíquico de hilación de la historia personal y de anclaje necesario en los procesos identificatorios presentes en el entre tiempo puberal adolescente/juvenil (A. Grassi, Córdoba, 2010). La investigación se centra en el enfoque de la metodología cualitativa enmarcada en una perspectiva interdisciplinaria que articula la perspectiva semiótica, el enfoque etnográfico, y la teoría psicoanalítica.

Palabras clave

Procesos subjetivos - Escritura - Tatuajes - Adolescentes - Escuela

ABSTRACT

PROCESSES OF GENERATIONAL TRANSMISSION IN BODY WRITINGS OF ADOLESCENTS AND YOUNG PEOPLE IN THE SECONDARY SCHOOL

This paper is part of a research paper entitled: "Processes of subjectification and school space. A perspective of the identification processes in writings of adolescents and young people in the school space", in the Faculty of Psychology - National University of Córdoba, developed during the period 2018-2020. If we analyze the production conditions of the writing processes of adolescents and young people, it is possible to recognize marks of an identification process that produces a subjective inscription in the subjects, and a collective mode of social and political expression in the school space. In this work we are interested in recovering the subjective value of tattooing in adolescents and young people from two secondary schools in the Province of Córdoba. The tattoos enclose in the interviewed ways of saying relative to the generational transmission and it fulfills diverse functions of symbolization, in as much writings, they allow a psychic work of connection of the personal history and of necessary anchoring in the identification processes present in the between adolescent puberal time / juvenile (A. Grassi, Córdoba). The research focuses on the qualitative methodology approach framed in an interdisciplinary perspective which articulates the semiotic perspective, the ethnographic approach, and the psychoanalytic theory.

Key words

Subjective Processes - Writing - Tattoos - Adolescents - School