

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Transversalidad de saberes y sus efectos posibles en la investigación en el campo de la salud mental.

Poverene, Laura.

Cita:

Poverene, Laura (2019). *Transversalidad de saberes y sus efectos posibles en la investigación en el campo de la salud mental. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/712>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/pqN>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TRANSVERSALIDAD DE SABERES Y SUS EFECTOS POSIBLES EN LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL

Poverene, Laura
CONICET. Argentina

RESUMEN

La transición desde un paradigma del “saber psiquiátrico”, caracterizado por sus abordajes individualizantes, patologizantes y unidisciplinarios, hacia un paradigma de la “salud mental” ha provocado diversas transformaciones. Las mismas no solo atañen a la producción de nuevos desarrollos teóricos y adecuación de prácticas asistenciales que consideran la centralidad de los Derechos Humanos, sino que también generan cambios en los abordajes propuestos por aquellas investigaciones enmarcadas dentro de la salud mental comunitaria. Por ello, este trabajo se propone presentar la perspectiva epistemológica que sustenta una tesis doctoral en curso, así como sus implicancias metodológicas. Dicha investigación es desarrollada a través de un diseño cualitativo y analiza los procesos de atención - cuidado en el campo de la salud mental en las infancias en contextos de migración internacional en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a partir de la perspectiva de profesionales que se desempeñan en efectores públicos de salud de dicha jurisdicción y de las familias de los niños/as migrantes. Dada la transversalidad de saberes y multiplicidad de actores que integran el campo de la salud mental, mediante dicho estudio se busca visibilizar la existencia de diversas prácticas sociales con sentido terapéutico.

Palabras clave

Salud Mental - Investigación - Epistemología - Saberes

ABSTRACT

TRANSVERSALITY OF KNOWLEDGE AND ITS POSSIBLE EFFECTS IN RESEARCH IN THE FIELD OF MENTAL HEALTH

The transition from a “psychiatric knowledge” paradigm -characterized by its individualizing, pathologizing and unidisciplinary approaches-towards a “mental health” paradigm has provoked significant transformations. They take concern not only in the production of new theoretical developments and adaptation of welfare practices that consider the centrality of Human Rights, but also in the pursuit of change in the approaches frequently proposed by those investigations framed within the mental health community. Therefore, this work aims to present the epistemological perspective that supports an ongoing doctoral thesis, as well as its methodological implications. This is a qualitative research that analyzes care processes in the field

of child mental health in international migration contexts in the Autonomous City of Buenos Aires, from the perspective of professionals who work in the public health subsystem in that jurisdiction and of the families of migrant children. Given the transversality of knowledges and multiplicity of actors that make up the field of mental health, this study seeks to visualize the existence of various social practices with a therapeutic sense.

Key words

Mental Health - Research - Epistemology - Knowledge

BIBLIOGRAFÍA

- Amarante, P. (2015). Salud mental y atención psicosocial. Río de Janeiro: Fiocruz.
- Barcala, A., Bianchi, E. y Poverene L. (2017). Medicalización de la infancia: sus efectos en la salud mental. En *Derecho de familia: Revista Interdisciplinaria de Doctrina y Jurisprudencia*, 82, 99- 114.
- Boaventura de Sousa Santos, B. (2010). *Para descolonizar Occidente: más allá del pensamiento abismal*. Buenos Aires: CLACSO/Prometeo.
- Ceriani Cernadas, P., García, L., y Salas, A.G. (2014). Niñez y adolescencia en el contexto de la migración: principios, avances y desafíos en la protección de sus derechos en América Latina y el Caribe. *Revista Interdisciplinaria de Movilidad Humana*, 22(42).
- Chambers, I. (1994). *Migración, cultura, identidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Efron, R. (2007). El campo del derecho de la infancia y el campo de la salud mental. Buenos Aires: Departamento de Salud Comunitaria. Universidad Nacional de Lanús.
- Gaitán, L. (dir.) (2008). *Los niños como actores en los procesos migratorios. Implicaciones para los proyectos de cooperación*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Galende, E. (2015). *Conocimiento y prácticas en Salud Mental*. Buenos Aires: Lugar.
- Goffman, E. (1989). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Guber, R. (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Norma.
- Menéndez, E. (2003). Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas. *Ciencia & Saúde Coletiva*. 8(1), 185-207.

- Minayo, M. (2003): Ciencia, Técnica y Arte: el desafío de la investigación social. En Minayo, M. (org.), *La Investigación Social: Teoría Método y Creatividad* (9-24). Buenos Aires: Lugar.
- Piovani, J.I., Marradi, A., y Archenti, N. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé.
- Poverene, L. (2015). "Valoraciones de las/os profesionales del campo de la salud mental sobre los saberes de las familias migrantes bolivianas en torno al sufrimiento psíquico de sus niñas/os", en *XXII Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*, pp. 293-299.
- Poverene, L. (2016). *Los procesos de salud/enfermedad/atención en el campo de la salud mental de niños/as migrantes bolivianos en zona sur de Ciudad de Buenos Aires*. Maestría en Problemáticas Sociales Infante Juveniles, Universidad de Buenos Aires.
- Sayad, A. (2010). La doble ausencia. *De las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado*. Barcelona: Athropos.
- Stolkiner, A. (1987). De interdisciplinas e indisciplinas. En: Elichiry, Nora (Comp) *El niño y la escuela. Reflexiones sobre lo obvio*. Bs As: Ed. Nueva Visión, 313-315.
- Suárez-Orozco, C. y Suárez-Orozco, M.M. (2003). *La infancia de la inmigración*. Madrid: Morata.
- UNICEF - Universidad Nacional de Lanús (UNLa). (2013). *Niñez, Migraciones y Derechos Humanos en Argentina. Estudio a 10 años de la Ley de Migraciones*. Buenos Aires: UNICEF y UNLa. Recuperado de: https://www.unicef.org.ar/comunicacion/proteccion_estudio_migracion_10años.pdf
- Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- Vasilachis de Gialdino I. (dir.) (2007). *Estrategias de investigación cualitativa*. Bs As: Gedisa.
- Walsh, C. (2012). Interculturalidad y (de)colonialidad: Perspectivas críticas y política. Quito: Abya Yala.
- Ynoub, R. (2017) "De lo metodológico a lo político en la confrontación «cualitativo-cuantitativo». Elementos para una revisión crítica entre falsas antinomias". En Compiladores: Ambrosini, C. y Mombrú, A. *Modulaciones epistemológicas IV*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Lanús.