

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Análisis y teorización sobre los preconceptos implícitos del mindfulness.

Procaccio, Emiliano y Lopez, Florencia.

Cita:

Procaccio, Emiliano y Lopez, Florencia (2019). *Análisis y teorización sobre los preconceptos implícitos del mindfulness. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/677>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/bmN>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANÁLISIS Y TEORIZACIÓN SOBRE LOS PRECONCEPTOS IMPLÍCITOS DEL MINDFULNESS

Procaccio, Emiliano; Lopez, Florencia
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Se presenta un análisis crítico y una revisión bibliográfica sobre ciertos imaginarios que posee la comunidad científica acerca de lo que implica la técnica de Mindfulness. El objetivo principal consiste en ahondar, en términos de la terapia cognitivo-conductual, acerca de los obstáculos que presenta el tratamiento basado en Mindfulness en cuestiones relacionadas con la intervención terapéutica en diferentes trastornos de salud mental. Es preciso tener en cuenta los contratiempos conceptuales que se relacionan con las tesis reduccionistas que subyacen al uso “aplicacionista” de la terapia, y los dilemas filosóficos sobre el sujeto autoconsciente. Se plantea la necesidad de un trabajo de historicización del sujeto antes de comenzar una terapia basada en Mindfulness, para luego poder dedicar efectivamente la atención en sensaciones y experiencias del presente, basándose en el concepto de conciencia plena de la meditación. Además, se trabajan también las interacciones entre el Mindfulness y Psicoanálisis, ubicando las tensiones y diálogos posibles entre ambos. La finalidad del trabajo consiste en abrir el diálogo para plantear al Mindfulness como una técnica que permita incluir los procesos de historicización subjetiva para el fortalecimiento de la aceptación personal y así mismo que pueda colaborar en mayor medida con distintas disciplinas.

Palabras clave

Mindfulness - Reduccionismo - Psicoanálisis - Historización

ABSTRACT

ANALYSIS AND THEORIZATION ABOUT THE IMPLICIT PRECONCEPTIONS OF MINDFULNESS

We present a critical analysis and a bibliographic review about certain imaginaries that the scientific community has about what the Mindfulness technique is about. The main objective is to deepen, in terms of cognitive-behavioral therapy, about the obstacles that Mindfulness-based treatment presents in issues related to therapeutic intervention in mental health disorders. It's necessary to take notice about the conceptual setbacks that are related to the reductionist theses that underlie the “applicationist” use of the therapy, and the philosophical dilemmas about the self-conscious subject. It's posed the need for a work of historicization of the subject before starting a therapy based on Mindfulness, and then we will be able to effectively dedicate the attention in the sensations and experiences of the present,

reasoned in order of the concept of full consciousness of meditation. Furthermore, the interactions between Mindfulness and Psychoanalysis are also being worked on, locating the tensions and possible dialogues between both of them. The purpose of this work is to open the dialogue to pose Mindfulness as a technique that allows us to include the processes of subjective historicization to strengthen personal acceptance, and also to collaborate more with different disciplines.

Key words

Mindfulness - Reductionism - Psychoanalysis - Historization

BIBLIOGRAFÍA

- Aulagnier, P. (1991). Construir(se) un pasado. En: Revista de Psicoanálisis Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Vol. XIII N° 3
- Bruno, A.C. (2014). Terapia cognitivo-conductual con Mindfulness integrado. Editorial Desclee de Brouwer.
- Carballo, J.R. (1972). Biología y psicoanálisis. Editorial Desclee De Brouwer.
- Chris, L.K. (1994). Principios comunes en psicoterapia. Editorial Desclee De Brouwer.
- Didonna, F. (2011). Manual clínico de mindfulness. Bilbao: Desclee De Brouwer.
- Hofmann, S.G., Asnaani, A., Vonk, I., Sawyer, A.T., Fang, A. (2012). The efficacy of cognitive behavioral therapy. A review of meta-analyses. Cognitive Therapy and Research.
- Ellis, A., Grieger, R.M. (1990). Manual de terapia racional-emotiva. Volumen II. Editorial Desclee De Brouwer.
- Freud, S. (1929). El malestar en la cultura. Capítulo VI. En Obras completas. Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1923-1925). El yo y el ello. Capítulo 5. En Obras completas. Tomo XIX. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1921). Psicología de las masas y análisis del yo, en Obras Completas, Buenos Aires: Amorrortu.
- Gabalda, I.C. (2011). Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas. Modelos y técnicas principales. Editorial Desclee De Brouwer.
- Germer, C.K., Siegel, R.D., Fulton P.R. (2015). Mindfulness y Psicoterapia. Editorial Desclee De Brouwer.
- Guimón, J. (2004). Eficacia de las terapias en salud mental. Editorial Desclee De Brouwer.
- Kareaga, A.A. (1998). Nuevas perspectivas sobre la relajación. Editorial Desclee De Brouwer.

- Kaës, R. (2000). Transmisión de la vida psíquica entre generaciones. Introducción. Amorrortu editores. Buenos Aires.
- Levenson, H. (1997). Guía práctica para una nueva terapia de tiempo limitado. Editorial Desclée De Brouwer.
- Lynn, S., Garske, J.P. (1988). Psicoterapias contemporáneas. Modelos y métodos. Editorial Desclée de Brouwer.
- Miró Barrachina, T., Simón Pérez, V. (2012). Mindfulness en la práctica clínica. Editorial Desclée de Brouwer.
- Neimeyer, R.A., Neimeyer G.J. (1992). Casos de terapia de constructos personales. Editorial Desclée De Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., Liria Fernández, A. (2012). Terapia narrativa basada en atención plena para la depresión. Editorial Desclée de Brouwer.
- Roland, D.S. (2011). La solución Mindfulness. Prácticas cotidianas para problemas cotidianos. Desclée De Brouwer.
- Ruiz Fernández, A., Díaz García, M.I. (2012). Manual de técnicas de intervención cognitivo conductuales. Editorial Desclée de Brouwer.
- Shauna, L.S., Linda E.C. (2014). Arte y ciencia del Mindfulness. Integrar el mindfulness en la psicología y en las profesiones de ayuda. Editorial Desclée de Brouwer.
- Smith, J.C. (1992). Entrenamiento cognitivo-conductual para la relajación. Editorial Desclée De Brouwer.
- Zindel, VS., Williams, J.M.G., Teasdale, J.D. (2011). Terapia cognitiva de la depresión basada en la consciencia plena. Un nuevo abordaje para la prevención de las recaídas. Editorial Desclée De Brouwer.