

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# **Residencia en psicología clínica y terapia cognitivo-conductual: La experiencia en el hospital público.**

Niglia, Melina Belén, Borrás, Agustina Ximena y Altamirano, Cecilia.

Cita:

Niglia, Melina Belén, Borrás, Agustina Ximena y Altamirano, Cecilia (2019). *Residencia en psicología clínica y terapia cognitivo-conductual: La experiencia en el hospital público. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/675>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Vka>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# RESIDENCIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL: LA EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL PÚBLICO

Niglia, Melina Belén; Borrás, Agustina Ximena; Altamirano, Cecilia  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

## RESUMEN

El objetivo de la presentación consiste en transmitir la experiencia clínica del trabajo del residente en Psicología con orientación cognitivo-conductual en el hospital público. Con este fin, se desarrollarán los abordajes en distintas áreas del Servicio de Psicología: admisión, consultorios externos, interconsulta, guardia y grupo de habilidades DBT. Se destaca la importancia de la supervisión y el entrenamiento en tratamientos basados en la evidencia. Se concluye que la residencia resulta enriquecedora para la formación y el entrenamiento en intervenciones con apoyo empírico, ya que es un sistema de formación en servicio en donde se presentan una gran variedad de casos y situaciones clínicas complejas. Asimismo, la aplicación de tratamientos basados en la evidencia permite brindar una atención cuya eficacia está basada en la ciencia dentro del sistema de salud público.

## Palabras clave

Residencia - Terapia cognitivo conductual - Hospital público

## ABSTRACT

CLINICAL PSYCHOLOGY RESIDENCE AND COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY: THE EXPERIENCE IN THE PUBLIC HOSPITAL

The purpose of this presentation is to transmit the clinical experience of the Psychology resident with a Cognitive-Behavioral approach at the public hospital. In order to achieve this goal, different areas of the Psychology Service will be developed: Admission, Outpatient clinics, Interconsultation, Guard and DBT skills group. The importance of supervision and training in evidence-based treatments is highlighted. In conclusion, the residence is enriching for training in empirically supported interventions, since it is an in-service training system where a great variety of cases and complex clinical situations are presented. In addition, the application of evidence-based treatments allows us to provide scientific-based care within the public health system.

## Key words

Residence - Cognitive behavioural therapy - Public hospital

## BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association (2006). *Práctica basada en la evidencia en Psicología*. *American Psychologist*, 61(4), 271-285. Traducción: Ariel Dalla Valle.
- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed.). Arlington VA: American Psychiatric Association.
- Barlow, D.H., Farchione, T.J., Fairholme, C.P., Ellard, K.K., Boisseau, C.L., Allen, L.B., & Ehrenreich-May, J. (2016). *Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales*. Alianza Editorial.
- Echeburúa, E., & De Corral, P. (2001). Eficacia de las terapias psicológicas: De la investigación a la práctica clínica. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 1, 181-204.
- Gagliesi, P. (2010). Un protocolo para asistir a personas con ideas suicidas en la práctica clínica. *Vertex*, 89, 42-54.
- Keegan, E. & Rutzstein, G. (2003). "Justo y necesario: El consentimiento informado en psicoterapia". *Perspectivas bioéticas*, editada por FLACSO, Año 8, Número 15, Primer semestre bis de 2003, pp. 55-60. Ediciones del Signo, Argentina.
- Keegan, E. (2007). *Escritos de Psicoterapia Cognitiva*. Buenos Aires: Eudeba.
- Keegan, E., & Holas, P. (2009). *Terapia cognitivo comportamental: teoría y práctica*. En R. Carlstedt (Ed.), *Handbook of Integrative Clinical Psychology and Psychiatry* (pp. 605-629). New York: Springer. Traducción: Ariel Dalla Valle.
- Keegan, E. (2012). *La Salud Mental en la perspectiva cognitivo-conductual*. *Vertex*. *Revista Argentina de Psiquiatría*, 23, 52-56
- Keegan, E. (2012). *Supervisión y desarrollo de competencias en terapia cognitivo-conductual*. En *Aportes del siglo XXI a las terapias cognitivas* (pp. 69-92). Buenos Aires: CATREC.
- Leahy, R.L., Holland, S.J., & McGinn, L.K. (2011). *Treatment in a managed care context. Treatment plans and interventions for depression and anxiety disorders*. Guilford press.
- Ley Nacional de Salud Mental Argentina N° 26657. *Boletín Oficial* N° 32041. Buenos Aires, Argentina, 3 de Diciembre de 2010.
- Lievendag, L. (2008). *La conceptualización de casos*. *Ficha de cátedra*.
- Miracco, M., Sánchez, E., Venturino, C., Glombovsky, N., Galarregui, M., Scappatura, M., & Keegan, E. (2015). *Interconsulta y terapia cognitivo-conductual: El rol del psicólogo en el hospital*. *Ficha de cátedra*.