

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Función del analista en la clínica del autismo: Poner el cuerpo para crear un cuerpo.

Galvarini Agüero, Florencia y Agreda Soto, Sandra.

Cita:

Galvarini Agüero, Florencia y Agreda Soto, Sandra (2019). *Función del analista en la clínica del autismo: Poner el cuerpo para crear un cuerpo. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/664>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/1Pt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

FUNCIÓN DEL ANALISTA EN LA CLÍNICA DEL AUTISMO: PONER EL CUERPO PARA CREAR UN CUERPO

Galvarini Agüero, Florencia; Agreda Soto, Sandra
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En primer lugar, debemos pensar cómo es definido el cuerpo en niños con autismo. Levin (2016), sostiene que se trata de una “identificación adhesiva del niño a la palabra siniestra del Otro que enajena, lo encadena a escucharse a sí mismo, porque el Otro le deviene intolerable”. Sostenemos a partir de las teorizaciones de autores psicoanalistas, que es posible pensar la función del analista como posibilitador de que suceda un encuentro que permita la neo creación de un cuerpo. ¿Que podría hacer el psicoanálisis frente a estos niños? Lacan(1975) sostiene: “el problema es que alguien pueda escucharlos, no ocuparse de ellos”, que nos lleva a pensar a ese niño como un sujeto, que si bien puede presentarse sin hablar, está atravesado por el lenguaje. Es desde la función del analista, la cual da lugar de “niño” apuntando siempre al sujeto, escuchar lo que tienen para decir. Este movimiento permite una relación transferencial, poniendo al acecho enlazar cuerpo y lenguaje, sosteniendo ese vacío mediador con el que se presenta el niño con autismo para no devenir intrusivo, y armando intervalos en un cuerpo que aparece y desaparece, poder unir significantes que iteran a un cuerpo que se encuentra despedazado para poder lograr algún tipo de enlace.

Palabras clave

Psicoanálisis - Autismo - Cuerpo - Psicoanalista - Función

ABSTRACT

FUNCTION OF THE ANALYST IN THE CLINIC OF AUTISM: PUT THE BODY TO CREATE A BODY

First, we must think about how the body is defined in children with autism. We will quote Levin (2016), who maintains that it is an adhesive identification of the child to the sinister word of the Other that alienates him, chains him to listen to himself, because the Other becomes intolerable. We argue from the theorizations of different psychoanalytic authors, that it is possible to think about the function of the analyst as an enabler of an encounter that allows the neo creation of a body. What could psychoanalysis do to these children? Lacan maintains: “the problem is that someone can listen to them, not deal with them”, which leads us to think of that child as a subject, who, although he does not speak, is crossed by language. It is from the function of the analyst, which gives rise to “child” always pointing to the subject, listening to that silent speech. It is this movement

that allows a transference relationship, stalking linking body and language, sustaining that mediating vacuum with which the child with autism is presented, allowing to set intervals in a body that appears and disappears, to be able to unite signifiers to a body that is torn and what movement happens.

Key words

Psychoanalysis - Autism - Body - Analyst - Function

BIBLIOGRAFÍA

- Deleuze (1989). *El Pliegue*. Barcelona. Editorial: Paidós.
- Levin, I.S. (2012). Valor del juego en perturbaciones graves. *Tiempos instituyentes*. En Bruner, N. *El juego en los límites* (pp. 90-92). Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.
- Lacan, J. (1975). Conferencia en Ginebra sobre el síntoma. *Intervenciones y Textos*. Paidós. Buenos Aires.
- Viscasillas, G., Laborda, C. (2018). *¿Buenas prácticas en el autismo?: Más allá de los protocolos, la singularidad: seminario europeo sobre autismo*: Grama Ediciones, 2018.