

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Tratamiento psicopedagógico: Abordaje interdisciplinario.

Casaburi, Liliana María, Contrafatti, Liliana y Benavidez, María De Los Milagros.

Cita:

Casaburi, Liliana María, Contrafatti, Liliana y Benavidez, María De Los Milagros (2019). *Tratamiento psicopedagógico: Abordaje interdisciplinario. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/658>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Q9k>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO: ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO

Casaburi, Liliana María; Contrafatti, Liliana; Benavidez, María de los Milagros  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

## RESUMEN

El presente artículo tiene como propósito analizar los ejes significativos del proceso de tratamiento y las transformaciones en las modalidades de simbolización de un paciente púber, que asiste al grupo de tratamiento del Servicio de Psicopedagogía Clínica, del Programa de la Facultad de Psicología, UBA. Dentro del Servicio de Psicopedagogía Clínica recibimos niños con problemas en el aprendizaje que presentan fuertes restricciones e inhibiciones en los procesos de simbolización. Se realizan psicodiagnósticos individuales con el objetivo de conocer la modalidad de producción simbólica y los compromisos en los aspectos subjetivos e histórico-libidinales en los cuales se sustenta la problemática particular de cada niño. El encuadre del tratamiento es grupal y a su vez funciona un espacio de reflexión para los adultos a cargo de los pacientes. Focalizaremos en distintos momentos del tratamiento de un paciente y en el trabajo interdisciplinario para favorecer transformaciones subjetivas. Plantearemos la modalidades de transmisión parental que impactan en los procesos de exogamia al campo social del púber, favorecedores de la construcción de lazos sociales.

## Palabras clave

Tratamiento psicopedagógico - Abordaje interdisciplinario - Dificultades de aprendizaje

## ABSTRACT

PSYCHOPEDAGOGICAL TREATMENT: INTERDISCIPLINARY APPROACH

The purpose of this article is to analyze the significant axes of the treatment process and the transformations in the symbolization modalities of a pubertal patient, who attends the treatment group of the Clinical Psychopedagogy Service, of the Program of the Psychology Faculty, UBA. Within the Service of Clinical Psychopedagogy we receive children with learning problems that present strong restrictions and inhibitions in the processes of symbolization. Individual psychodiagnostics are carried out with the objective of knowing the modality of symbolic production and the commitments in the subjective and historical-libidinal aspects in which the particular problem of each child is sustained. The framing of the treatment is group and in turn it works a reflection space for the adults in charge of the patients. We will focus in different moments of the treatment of a patient and in the interdisciplinary work to favor subjective transforma-

tions. We will discuss the modalities of parental transmission that impact the process of exogamy in the social field of the public, favoring the construction of social ties.

## Key words

Psychopedagogical treatment - Learning problems - Interdisciplinary work

## BIBLIOGRAFÍA

- Berenstein, I. (2001). "El sujeto y el otro" Paidós. Argentina.
- Hamuy, E., Lucero, A. (2009). "Nuevas parentalidades en la clínica de los problemas de aprendizaje" en Revista de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Lógicas Colectivas, Prácticas vinculares. Volumen XXXII pag. 43-58. Octubre 2009 Argentina.
- Schlemenson, S. (2013). "Psicopedagogía Clínica Propuestas para un modelo teórico e investigativo" Argentina: Eudeba.
- Kaës, R. (2006). "El grupo y el sujeto grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo" Buenos Aires: Amorrortu.