

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Trastornos Alimentarios y Obesidad: Eficacia y componentes de programas de prevención integrada.

Banasco Falivelli, María Belén, Scappatura, María Luz, Bidacovich, German y Rutzstein, Guillermina.

Cita:

Banasco Falivelli, María Belén, Scappatura, María Luz, Bidacovich, German y Rutzstein, Guillermina (2019). *Trastornos Alimentarios y Obesidad: Eficacia y componentes de programas de prevención integrada. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/654>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Kxq>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y OBESIDAD: EFICACIA Y COMPONENTES DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN INTEGRADA

Banasco Falivelli, María Belén; Scappatura, María Luz; Bidacovich, German; Rutzstein, Guillermina
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

La frecuente comorbilidad y la identificación de factores de riesgo compartidos para el desarrollo de trastornos alimentarios (TA) y obesidad, dieron lugar al desarrollo de programas orientados a la prevención de ambos cuadros de manera integrada. Objetivo: El trabajo tiene por objetivo presentar una revisión bibliográfica sobre la eficacia de los programas de prevención integrada de TA y obesidad. Asimismo, analizar, describir y comparar los programas respecto de sus componentes principales. Método: Se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos Science Direct, PubMed, EBSCOhost, MEDLINE y ELSEVIER utilizando palabras clave relacionadas con la temática. Posteriormente, se analizaron programas de prevención integrada. Resultados: Se hallaron cuatro programas de prevención integrada (MABIC, Life Smart, New Moves y Healthy Buddies) que mostraron buenos resultados en estudios de eficacia. Dichos programas se apoyan en los modelos de alfabetización en medios y disonancia cognitiva. Se trata de programas interactivos, multisesión, enfocados en tres componentes principales: imagen corporal, alimentación saludable y actividad física saludable. Conclusión: Los programas que apuntan a la prevención integrada han demostrado ser eficaces, además de considerarse la opción más eficiente. El análisis de componentes pone de manifiesto que el foco de los dispositivos eficaces se encuentra en el incremento de hábitos y actitudes saludables.

Palabras clave

Trastornos alimentarios - Obesidad - Prevención integrada - Eficacia

ABSTRACT

EATING DISORDERS AND OBESITY: EFFICACY AND COMPONENTS OF INTEGRATED PREVENTION PROGRAMS

The frequent comorbidity and the identification of shared risk factors for the development of eating disorders (ED) and obesity, led to the development of programs aimed at the integrated prevention of both pathologies. Objective: The aim of the study is to review the literature on the efficacy of integrated prevention programs for ED and obesity. Also, to analyze, describe and compare the programs regarding their main components. Method A bibliographic search through the databases Scien-

ce Direct, PubMed, EBSCOhost, MEDLINE and ELSEVIER using keywords related to the subject. Subsequently, integrated prevention programs were analyzed. Results: Four integrated prevention programs were found (MABIC, Life Smart, New Moves and Healthy Buddies). All of them show good results in efficacy studies. These programs are supported by media literacy and cognitive dissonance models. In addition, they are interactive, multi-session interventions, focused on three main components: body image, healthy eating and healthy physical activity. Conclusion: Programs aimed at integrated prevention proved to be efficacious, as well as being considered the most efficient option. The analysis of components shows that the focus of efficacious interventions lies in the increase of healthy habits and attitudes.

Key words

Eating disorders - Obesity - Integrated prevention - Efficacy

BIBLIOGRAFÍA

- Austin, S.B. (2011). The blind spot in the drive for childhood obesity prevention: bringing eating disorders prevention into focus as a public health priority. *American journal of public health, 101*(6), e1-e4.
- Day, J., Ternouth, A., & Collier, D.A. (2009). Eating disorders and obesity: two sides of the same coin?. *Epidemiology and Psychiatric Sciences, 18*(2), 96-100.
- Haines, J., & Neumark-Sztainer, D. (2006). Prevention of obesity and eating disorders: a consideration of shared risk factors. *Health education research, 21*(6), 770-782.
- Raich, R., Sánchez-Carracedo, D., & López-Guimerà G. (2008). Alimentación, modelo estético femenino y medios de comunicación. Barcelona: Graó.
- Rutzstein, G. (2016, mayo). The Impact of Westernization on Illness Presentation, Prevention, and Treatment of Eating Disorders in Latin America. Trabajo presentado en la *International Conference on Eating Disorders*, San Francisco, Estados Unidos.
- Sánchez-Carracedo, D., López-Guimerà, G., Fauquet, J., Barrada, J. R., Pàmias, M., Puntí, J., Querol, M., & Trepal, E. (2013). A school-based program implemented by community providers previously trained for the prevention of eating and weight-related problems in secondary-school adolescents: the MABIC study protocol. *BMC Public Health, 13*(1), 955.



- Smolak L., & Levine M.P. (2015). *Body image, disordered eating, and eating disorders*. In Smolak L. & Levine M. P (Eds.), *The Wiley handbook of eating disorders*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Stice, E., Presnell, K., Shaw, H., & Rohde, P. (2005). Psychological and behavioral risk factors for obesity onset in adolescent girls: a prospective study. *Journal of consulting and clinical psychology, 73*(2), 195.
- Wilksch, S.M., & Wade, T.D. (2009). *School-based eating disorder prevention*. In *Treatment Approaches for Body Dissatisfaction and Eating Disorders: Evidence and Practice*. IP Communications: Melbourne.
- Wilksch, S.M., Paxton, S.J., Byrne, S.M., Austin, S.B., McLean, S.A., Thompson, K.M., ...& Wade, T.D. (2015). Prevention across the spectrum: A randomized controlled trial of three programs to reduce risk factors for both eating disorders and obesity. *Psychological Medicine, 45*(9), 1811-1823.
- Yager, Z., Diedrichs, P.C., Ricciardelli, L.A., & Halliwell, E. (2013). What works in secondary schools? A systematic review of classroom-based body image programs. *Body image, 10*(3), 271-281.