

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Enseñanzas y aprendizajes en la producción de conocimiento en terapia ocupacional.

Paiz, Catalina y Utz, Myriam Raquel.

Cita:

Paiz, Catalina y Utz, Myriam Raquel (2019). *Enseñanzas y aprendizajes en la producción de conocimiento en terapia ocupacional. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/260>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/16h>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES EN LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Paiz, Catalina; Utz, Myriam Raquel
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

La cátedra a cargo de la Dra. Bottinelli conformada por profesionales de Psicología, Filosofía, Estadística y Terapia Ocupacional propone una metodología innovadora en la formación de equipos y redes de trabajo, basada en una perspectiva que integra la formación pedagógica y de investigación de manera crítica, dinámica, interdisciplinaria, y conjunta. Cada cuatrimestre se generan espacios de participación junto a docentes, investigadores y estudiantes, la articulación con otros espacios y cátedras, y la promoción de procesos donde cada sujeto es co-constructor de su propio aprendizaje a la vez que participa en el del resto de los participantes. Formar recursos humanos en investigación y docencia mediante un pensamiento crítico y reflexivo, y la retroalimentación multi-direccional del intercambio entre docentes, estudiantes, otros docentes, instituciones, comunidad, teoría y práctica es el objetivo central de la propuesta. Desarrollar actividades que desafíen los límites tradicionales de una cátedra garantiza la constante actualización del equipo y su reevaluación. Enseñar y aprender a producir conocimiento en Terapia Ocupacional hoy, exige entender las tradiciones epistémicas-teóricas-políticas-éticas en juego, implica tener la capacidad de desnaturalizar e historizar los conceptos que subyacen tanto las prácticas de investigación como las de los campos específicos, de una manera crítica, contextualizada, historizada, situada y ética.

Palabras clave

Terapia Ocupacional - Producción de Conocimiento - Enseñanza - Aprendizaje

ABSTRACT

TEACHING AND LEARNING IN THE PRODUCTION OF KNOWLEDGE IN OCCUPATIONAL THERAPY

The course in charge of Dr. Bottinelli is formed by professionals of Psychology, Philosophy, Statistics and Occupational Therapy proposes an innovative methodology in the team building and networking based on a perspective that integrates pedagogic and research training in a critical, dynamic, interdisciplinary and joint manner. Each semester, participatory forums are created along with teachers, researchers and students, articulating other spaces while promoting processes where each subject is co-constructor of their own learning, while participating in the learning of the rest of the participants. The central objective of the proposal is to form human resources in research and teaching through critical and reflective thinking, and multi-directional feedback of exchange between teachers, students, other teachers, institutions, community, theory and practice. Developing activities that challenge the traditional boundaries of a course guarantees the constant updating of the team and its re-evaluation. Teaching and learning to produce knowledge in Occupational Therapy today, requires understanding the epistemic-theoretical-political-ethical traditions at play, implies having the ability to denaturalize and historicize the concepts that underlie both research practices and those of specific fields, by a critical, contextualized, historicized, situated and ethical way.

Key words

Occupational Therapy - Production of Knowledge - Learning - Teaching