

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Proyecto UBATIC: Confección de productos de apoyo en impresoras 3D para la autonomía personal.

Bustingorri, María Laura y Garriga Zucal, María Jimena.

Cita:

Bustingorri, María Laura y Garriga Zucal, María Jimena (2019). *Proyecto UBATIC: Confección de productos de apoyo en impresoras 3D para la autonomía personal. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/256>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/caS>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROYECTO UBATIC: CONFECCIÓN DE PRODUCTOS DE APOYO EN IMPRESORAS 3D PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL

Bustingorri, María Laura; Garriga Zucal, María Jimena
Centro de Innovaciones en Tecnología y Pedagogía del Rectorado de la Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Marco Teórico: El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) aplicado en la incorporación de nuevas tecnologías nos da la oportunidad de generar situaciones reales en espacios áulicos. Evocar ocupaciones y analizarlas, requiere de un proceso que lleva más tiempo que el de un programa académico. Si articulamos los diversos contenidos para que se simulen situaciones del entorno desde los primeros años, generaremos saberes más significativos y competencias clínicas más complejas. El diseño asistido por computadora facilita el análisis de alternativas morfológicas, mientras la impresión 3D posibilita la conformación de prototipos. Objetivo: Impulsar la generación de nuevo conocimiento relacionado con los procesos de aprendizaje centrados en el usuario en ambientes educativos mediados por las tecnologías Método: Generación y selección de bosquejos productos que brindarían soluciones a problemáticas en el desempeño y que sean compatibles para la impresora 3D Impresión en 3D en colaboración con la Cátedra de Anatomía de la Carrera de TO Prueba de prototipos en usuarios con necesidades especiales Estandarización de la prueba Conclusiones: Disminución de los tiempos de los procesos Aumento y mejora en el diseño de Productos en Baja y alta Tecnología Mejora en la definición de las problemáticas Actualización conceptual y metodológica Aumento de la motivación de los alumnos

Palabras clave

Producto de apoyo - Autonomía Personal - Impresora 3D - ABP

ABSTRACT

MANUFACTURE OF SUPPORT PRODUCTS IN 3D PRINTERS FOR PERSONAL AUTONOMY

Theoretical framework: The Problem - Based Learning (ABP) applied in the incorporation of new technologies gives us the opportunity to generate real situations in spaces de Learning. Evoking occupations and analyzing them requires a process that takes longer than an academic program. If We articulate the various contents to Simulate situations of the environment from the early years, we will generate more significant knowledge and clinical competencies more Complex. The design assisted by Computer facilitates the analysis of Alternatives Morphological, while the 3d impression allows the conformation of

prototypes. Objective: Boost the generation of new knowledge related to the user-centered learning processes in educational environments mediated by technologies Method: Generation and selection of product sketches that would provide solutions to problems in performance and that are compatible for the 3D printer 3D Printing in collaboration with the anatomy chair of the career of Testing prototypes for users with special needs Testing standardization Conclusions: Decreased process times Increased and improved product design in Baja and LTA Technology Improvement in the definition of the problems Conceptual and methodological updating Increased student motivation

Key words

Support product - Personal Autonomy - 3d printer - ABP

BIBLIOGRAFÍA

- OPS. Evaluación para el planeamiento de programas de educación en salud. Serie PALTEX No 18Kroeger Alex. Atención primaria en salud OPS 1989.
- EVALUACION
- OMS. (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud «CIF». Madrid, España.
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMERSO). American Journal of Occupational Therapy (2008). Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional. Ámbito de competencia y proceso. 2da Edición.
- UNE-EN ISO 9999:2007, Productos de apoyo para personas con discapacidad., Clasificación y terminología, Septiembre,2007.
- <https://www.observatoriodelaaccessibilidad.es/productos-apoyo/productos-a...>
- GUÍA DE TRABAJO QUE EXPLICA METODOLOGÍA Y LOS PASOS QUE DEBEN COMPLETAR LOS ALUMNOS. LINK: <http://dpweb.com.ar/wp-content/uploads/2016/02/Guia-ToPoPo-V.2.0.pdf>
- Product Design and Development. Karl T. Ulrich y Steven Eppinger. 6ta edición.
- Manuel de replicabilidad: https://ec.europa.eu/europeaid/file/31542/download_en?token=wpuYdK5o