

Programa de autoprotección ciudadana ante el riesgo de inundaciones urbanas: Generando capacidades en la comunidad para la producción de eco-balizas y eco-pluviómetros.

Piñeyro, Diego Raúl y Depaula, Pablo.

Cita:

Piñeyro, Diego Raúl y Depaula, Pablo (2019). *Programa de autoprotección ciudadana ante el riesgo de inundaciones urbanas: Generando capacidades en la comunidad para la producción de eco-balizas y eco-pluviómetros. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/237>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/gwW>

PROGRAMA DE AUTOPROTECCIÓN CIUDADANA ANTE EL RIESGO DE INUNDACIONES URBANAS: GENERANDO CAPACIDADES EN LA COMUNIDAD PARA LA PRODUCCIÓN DE ECO-BALIZAS Y ECO-PLUVIÓMETROS

Piñeyro, Diego Raúl; Depaula, Pablo

Universidad de la Defensa Nacional. Facultad del Ejército. Argentina - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Dado que el nivel de incertidumbre de las comunidades asentadas en zonas inundables constituye un factor central de estrés psicológico, y que este último se manifiesta como el resultado de la relación entre la persona y el ambiente (Di-Coloredo, Cruz & Moreno, 2007), se creó un programa de capacitación abierto a la comunidad destinado a generar recursos de afrontamiento para problemáticas ligadas al cambio climático y la preparación para la respuesta. Entendiendo que toda intervención ambiental genera una alteración de las formas de interacción con el ecosistema (Moreno y Pol, 1999), y que el apoyo social y los recursos materiales son factores que disminuyen las respuestas de estrés (Lazarus y Folkman, 1984, 1986), se desarrollaron capacitaciones para transferir tecnologías a comunidades vulnerables sobre reciclado para el armado de Eco-Balizas y Eco-Pluviómetros. Las primeras facilitan la ubicación del vecino en caso de tener que ser asistido por el personal de emergencias (a través de intermitencias lumínicas), mientras que las últimas brindan información sobre las intensidades de las lluvias alcanzadas, permitiendo establecer el nivel de alerta temprana para iniciar el traslado hacia zonas seguras. Evaluaciones cualitativas preliminares indican que la aplicación del programa aumenta la percepción de seguridad en la comunidad.

Palabras clave

Psicología Ambiental - Ecobaliza - Ecopluiometro - Inundaciones

ABSTRACT

CITIZEN SELF-PROTECTION PROGRAM AGAINST THE RISK OF URBAN FLOODS: GENERATING CAPACITIES IN THE COMMUNITY FOR THE PRODUCTION OF ECO-BEACONS AND ECO-PLUVIOMETERS
The level of uncertainty of the communities settled in flood zones is a central factor of psychological stress. This manifests as the result of the relationship between the person and the environment (Di-Coloredo, Cruz & Moreno, 2007). To address this problema, a training program open to the community was created to generate coping resources for problems related to

climate change and preparedness for response. Given that all environmental intervention generates an alteration of the forms of interaction with the ecosystem (Moreno and Pol, 1999), and that social support and material resources are factors that reduce stress responses (Lazarus and Folkman, 1984, 1986), trainings were developed to transfer technologies to vulnerable communities on recycling for the assembly of Eco-Beacons and Eco- Eco-pluviometers. The first ones facilitate the location of the neighbor in case of having to be assisted by the emergency personnel (through light flashes), while the latter provide information on the intensities of the rains reached, allowing to establish the level of early warning to initiate the transfer to safe areas. Preliminary qualitative assessments indicate that the application of the program increases the perception of safety in the community.

Key words

Environmental Psychology - Ecobaliza - Ecopluiometer - Floods

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (1994). DSM IV- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Washington: APA.
- Bryant, R.A. (2006). Cognitive behavior therapy: Implications from advances in neuroscience. En N. Kato, M. Kawata, R.K. Pitman (Eds.), PTSD: *Brain mechanisms and clinical implications* (pp. 255-270). Tokyo: Springer-Verlag.
- Caballo, V. & Vilchez, M. (2000). El tratamiento de los trastornos de ansiedad a las puertas del siglo XXI. *Psicología Conductual*, 8(2), 173-215.
- Corral-Verdugo, V. & Pinheiro, J. (2009). Environmental psychology with a Latin American taste. *Journal of Environmental Psychology*, 29, 366-374.
- Di-Coloredo, C., Aparicio Cruz, D. & Moreno, J. (2007). Descripción de los estilos de afrontamiento en hombres y mujeres ante la situación de desplazamiento. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 1, 2, pp. 125-156.

- Giuliani, M. & Scopelliti, M. (2009). Empirical research in environmental psychology: Past, present and future. *Journal of Environmental Psychology*, 29, 375-386.
- González Ordi, H., Miguel-Tobal, J., Cano Vindel, A. y Iruarrizaga, I. (2004). Efectos de la exposición a eventos traumáticos en personal de emergencias: consecuencias psicopatológicas tras el atentado del 11-M. *Ansiedad y Estrés*, 10(2-3), 207-217.
- Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona, Ediciones Martínez Roca.
- Lazarus, R.S. & Folkman, S. (1984). *El concepto de afrontamiento en estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.
- Moreno, E. y Pol, E. (1999). *Nociones psicosociales para la intervención y la gestión ambiental*. Barcelona, Editorial Universitat de Barcelona.
- Páez, D., Arroyo, E. y Fernández, I. (1995). Catástrofes, situaciones de riesgo y factores psicosociales. *Mapfre Seguridad*, 57, 43-55.
- Piñeyro, D. (2015). Utilización de un sistema de información Geo-referenciada (GIS) como herramienta interdisciplinaria de apoyo para programas de intervención psicosociales en gestión de riesgo- *Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación, XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Tomo 2, Psicología de la Salud, Epidemiología y Prevención, pag.125.
- Piñeyro, D., Azzollini, S. (2016). Desarrollo del instrumento APEEM, para la evaluación y medición del estado emocional del personal de emergencias que interviene en desastres ambientales. *Memorias del VIII Congreso Internacional de Investigaciones y Práctica Profesional en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*. CABA: Facultad de Psicología UBA.
- Piñeyro, D., Squilace, M., Depaula, P., Cosentino, A. (2017). Desarrollo de la técnica PASER: Procesamiento Asistido para Situaciones Traumáticas Recientes en Rescatistas. *Memorias del IX Congreso Internacional de Investigaciones y Práctica Profesional en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*. CABA: Facultad de Psicología de la UBA.
- Piñeyro, D., Azzollini, S., Ruiz, P., Vasconcelos, C. (2017). Intervención Psicosocial en Gestión de Riesgo: Utilización de nuevas tecnologías para la integración de los saberes populares y académicos. *Revista Cartográfica del Instituto Panamericano de Geografía e Historia*, 93, 75-8
- Sánchez, E., Wiesenfeld, E. & Cronick, K. (1987). Environmental psychology from a Latin American perspective. En Daniel Stokols e Irwin Altman (Eds.), *Handbook of environmental psychology*, (Vol. 2, pp. 1337-1358). New York
- Wiesenfeld, E. y Zara, H. (2012). La psicología ambiental latinoamericana en la primera década del milenio. Un análisis crítico. *Athe-nea Digital*, 12(1), 129-155. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/537/53723265008.pdf>