

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Infancia trans: Entre el discurso materno y los criterios diagnósticos del DSM 5.

Bustos, Cynthia Vanessa.

Cita:

Bustos, Cynthia Vanessa (2019). *Infancia trans: Entre el discurso materno y los criterios diagnósticos del DSM 5*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/223>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/zp6>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INFANCIA TRANS: ENTRE EL DISCURSO MATERNO Y LOS CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DEL DSM 5

Bustos, Cynthia Vanessa

Universidad Católica de Santiago del Estero. Argentina

RESUMEN

La presente investigación realizada en Santiago del Estero, es estudio exploratorio descriptivo con enfoque cualitativo, el cual tiene como objetivo conocer cuáles son los indicadores de disforia de género detectados por las madres de personas trans durante la infancia, y analizar si existe coincidencia o divergencia con los criterios diagnósticos especificados en el DSM - 5. A partir de las entrevistas semiestructuradas, se pudo concluir que las madres y el DSM 5, coinciden en que existe deseo de ser del otro sexo, travestismo, predilección por los juegos, juguetes o actividades habitualmente practicados por el sexo opuesto y una marcada preferencia por compañeros del sexo opuesto. Por otro lado, las madres solo divergen en dos indicadores descriptos en el DSM 5: El disgusto de la propia anatomía sexual, y el deseo de poseer los caracteres sexuales; pero también refieren tres indicadores no especificados en el Manual, los cuales son: Trastornos de sueño, problemas conductuales, emocionales y dificultad en los vínculos familiares. A modo de cierre, tanto el DSM-5 como las madres de las personas trans, sostienen que la cuestión de la transexualidad infantil produce malestar significativo o deterioro en lo social, escolar u otras áreas importantes del funcionamiento.

Palabras clave

Infancia Trans - Sexo y Género - DSM 5 - Discurso Materno

ABSTRACT

TRANS CHILDHOOD: BETWEEN THE MATERNAL DISCOURSE AND THE DSM 5 DIAGNOSTIC CRITERIA

The present research carried out in Santiago del Estero, is an exploratory descriptive study with a qualitative approach, which aims to identify the indicators of gender dysphoria detected by trans mothers during childhood, and analyse whether there is a match or divergence with the diagnostic criteria specified in the DSM-5. From the semistructured interviews, it was concluded that the mothers and DSM 5, agree that there is desire to be of the other sex, transvestism, predilection for the games, toys or activities usually practiced by the opposite sex and a marked preference for partners of the opposite sex. On the other hand, the mothers differ only in two indicators described in DSM 5: The disgust of the sexual anatomy itself, and the desire to possess the sexual characters; but they also refer to three indicators not specified in the Manual, which are: Sleep disorders,

behavioral problems, emotional problems and difficulty in family ties. By way of closure, both DSM 5 and the mothers of transgender persons argue that the issue of child transsexuality leads to significant malaise or deterioration in social, school or other important areas of functioning.

Key words

Trans Childhood - Sex and Gender - DSM 5 - The Maternal Discourse

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- American Psychiatric Association (1980). Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, traducción castellano. Barcelona: Masson.
- American Psychiatric Association (2000). Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM IV-TR. Washington: DC.
- American Psychiatric Association (2014). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. London: Panamericana.
- Becerra. Fernández, A (2003). Transexualidad: La búsqueda de la identidad. España: Díaz de Santos.
- Cantoni Rabolini, N.M. (2009). Técnicas de muestreo y determinación del tamaño de la muestra en investigación cuantitativa. Revista Argentina de Humanidades y Ciencias Sociales. Volumen 7, nº 2. Recuperado de http://www.sai.com.ar/metodologia/rahycs/rahycs_v7_n2_06.htm
- Fernández Rodríguez, M., Guerra Mora, P & Díaz Méndez, M (2014, 28 de Marzo). La disforia de género en la infancia en las clasificaciones diagnósticas. Revista Iberoamericana de Psicología. Recuperado de dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4802980.pdf
- García Siso, A. (Abril-junio 2003). Conflictos de la identidad sexual en la Infancia. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Volúmen 86.
- Glaser, B.G y Strauss, A.L (1967). The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research. New York: Aldine.
- Hermosa Lorenci, Marina (2013). Repensando los orígenes de la disforia de género. Revista de Estudios de Juventud N° 103. Recuperado de <http://www.injuve.es/sites/default/files/2014/18/publicaciones/3%20Repensando%20los%20or%C3%ADgenes%20de%20la%20disforia%20de%20g%C3%A9nero.pdf>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. Cuarta edición. México: Mc. Graw-Hill/Interamericana Editores S.A de C.V.



- Hurtado de Barrera, J (2003). El proyecto de Investigación: Metodología de la Investigación Holística. Caracas: Quirón
- Maffía, D (2003). Sexualidades migrantes, género y transgénero. Buenos Aires: Feminaria.
- Missé, M. & Coll-Planas, G. (2010). El género desordenado. Críticas en torno a la patologización de la transexualidad. Barcelona: Egales.
- Schriber, A. (2015). Trastornos de sueño, una breve descripción. Toma Salud. Recuperado de <http://tomasalud.com/archivos/2357>
- Schiller, F. (1999). Cartas sobre la educación estética del hombre. Barcelona: Anthropos.
- Taylor, S. & Bogdan, R (1986). Introducción a los metodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós.
- Yuni, J. & Urbano, C. (2006). Técnicas de investigación. Buenos Aires: Brujas.
- Yuni, J. & Urbano, C. (2014). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba: Brujas.