

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

La enseñanza de la epistemología en la carrera de psicología en los momentos fundacionales y en la actualidad (UNR).

Secci, Soledad, Zamboni, Lucrecia, Taglioni, Romina y Galeazzo, Pablo.

Cita:

Secci, Soledad, Zamboni, Lucrecia, Taglioni, Romina y Galeazzo, Pablo (2019). *La enseñanza de la epistemología en la carrera de psicología en los momentos fundacionales y en la actualidad (UNR)*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/180>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/7am>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA ENSEÑANZA DE LA EPISTEMOLOGÍA EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN LOS MOMENTOS FUNDACIONALES Y EN LA ACTUALIDAD (UNR)

Secci, Soledad; Zamboni, Lucrecia; Taglioni, Romina; Galeazzo, Pablo
Universidad Nacional de Rosario. Argentina

RESUMEN

Este trabajo es parte del Proyecto de Investigación PSI 333 "Formación epistemológica del psicólogo". La enseñanza universitaria de la psicología aparece vinculada a determinaciones ligadas a acontecimientos político institucionales específicos; en nuestro caso, la reforma del Plan de Estudio de la carrera de Psicología (Universidad Nacional de Rosario) del año 2014. Tal reforma amerita ser revisada para proponer modificaciones que contribuyan a mejorar su coherencia y sus articulaciones. Para realizar dicha revisión nos ocupa el problema de la formación epistemológica del psicólogo, profusamente presente en el nuevo Plan. Este escrito realiza una lectura comparativa de la enseñanza de la epistemología presente en la formación disciplinar en la Facultad de Psicología de Rosario desde su fundación hasta el año 1968 con el Plan 2014. Para poder llevar a cabo dicho objetivo se han recuperado datos provenientes de los primeros Planes de estudio y los Programas curriculares de la asignatura Epistemología (o similares) en los periodos mencionados, indagando los contenidos conceptuales, bibliografía y rastreando las condiciones y contextos históricos. Entre los resultados provisorios se encuentra en los programas más actuales una epistemología fundada en la crítica histórica y sociológica a los fundamentos teóricos prácticos de las tendencias actuales en psicología.

Palabras clave

Epistemología - Formación - Planes - Programas

ABSTRACT

THE TEACHING OF EPISTEMOLOGY IN THE CAREER OF PSYCHOLOGY IN THE FOUNDATIONAL MOMENTS AND IN THE PRESENT (UNR)

This work is part of the PSI Research Project 333 "Epistemological Training of the Psychologist". The university teaching of psychology appears linked to determinations linked to specific institutional political events; in our case, the 2014 reform of the Psychology Career Study Plan (National University of Rosario). Such a reform deserves to be revised to propose modifications that contribute to improving its coherence and its articulations. To carry out this review we are concerned with the problem of the epistemological formation of the psychologist, profusely pre-

sent in the new Plan. This paper makes a comparative reading of the teaching of epistemology present in the disciplinary training at the Faculty of Psychology of Rosario from its foundation until 1968 with the 2014 Plan. In order to carry out this objective, data from the first Curriculum and the curricular programs of the subject Epistemology (or similar) in the aforementioned periods have been recovered, investigating the conceptual contents, bibliography and tracing the historical conditions and contexts. Among the provisional results is found in the most current programs an epistemology based on historical and sociological criticism of the practical theoretical foundations of current trends in psychology.

Key words

Epistemology - Training - Plans - Programs

BIBLIOGRAFÍA

- Cappelletti, A. Dir. (2016). "Formación epistemológica del psicólogo" Rosario: Facultad de Psicología, SCyT, UNR.
- Resolución N° 140/2014 CD "Plan de Estudios de la Carrera de Psicología" disponible en <http://www.fpsico.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2015/11/Resol.-140-14-CD1.pdf> última visita 19-10-17.
- UNR, Secretaría académica, Centro de Publicaciones electrónicas (S/F) "Creación e identidad de la UNR" Rosario: UNR Journal, publicación semestral ISSN 1852- 0707. Disponible en http://www.e-universitas.edu.ar/jour_store/documentos/historia_esp.pdf última visita 17-10-17 última visita 17-10-17.
- Vilanova, A. y Di Doménico, C. (1999). *La Psicología en el cono sur. Datos para una historia* Mar del Plata: Editorial Martin.