

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Procedimientos lógico-inferenciales en la validación de hipótesis hermenéuticas: Una aproximación al tratamiento de la analogía en los trabajos de Piaget y García.

Rodríguez Osztreicher, Pablo.

Cita:

Rodríguez Osztreicher, Pablo (2019). *Procedimientos lógico-inferenciales en la validación de hipótesis hermenéuticas: Una aproximación al tratamiento de la analogía en los trabajos de Piaget y García*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/178>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Cg4>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROCEDIMIENTOS LÓGICO-INFERENCIALES EN LA VALIDACIÓN DE HIPÓTESIS HERMENÉUTICAS: UNA APROXIMACIÓN AL TRATAMIENTO DE LA ANALOGÍA EN LOS TRABAJOS DE PIAGET Y GARCÍA

Rodriguez Osztreicher, Pablo
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Esta investigación se encuadra en el proyecto UBACyT “Hermenéutica y Metodología: Desarrollo y Evaluación de Metodologías para la Investigación Interpretativa”, dirigido por la Dra. Roxana Ynoub. El objetivo de esta investigación es caracterizar los procedimientos lógico-inferenciales comprometidos en la validación de hipótesis hermenéuticas. En este trabajo, el interés estará puesto en el examen de los procedimientos lógico-inferenciales comprometidos en el trabajo de validación de hipótesis adoptados por Piaget y García (2008) cuando trazan analogías entre la psicogénesis cognitiva y el desarrollo –o estadios– del conocimiento en el curso de la historia de las ciencias. Entre otras cosas, se examinará si pueden reconocerse distintos tipos de abducciones (analíticas, relacionales y contextuales; Samaja, 1993; Ynoub, 2012, 2015a) en la consideración de los elementos que seleccionan para identificar un tipo o patrón cognitivo en cada dominio (psicogenético e histórico), como también en el modo en que se sirven de la analogía para poner en correspondencia los distintos estadios que trazan y reconocen en cada caso. Para la presentación, el análisis se focalizará en las analogías entre modelos a escala ontogenética y sociohistórica-genética. Este análisis será abordado a partir de las categorías de esquema, de principios de lógica preoperatoria y operatoria.

Palabras clave

Hermenéutica - Metodología - Lógica - Psicogénesis

ABSTRACT

LOGIC-INFERENTIAL PROCEDURES ON HERMENEUTIC HYPOTHESIS VALIDATION: AN APPROXIMATION TO ANALOGY TREATMENT IN PIAGET AND GARCÍA'S WORKS

This research makes part of the UBACyT project “Hermenéutica y Metodología: Desarrollo y Evaluación de Metodologías para la Investigación Interpretativa” directed by Roxana Ynoub, PhD. The purpose of this research is to characterize logic-inferential procedures compromised on hermeneutic hypothesis validation. In this research, focus will be put on examining logic-inferential procedures compromised on the hypothesis validation work by Piaget and García (2008) after tracing analogies between cog-

nitive development and knowledge development –or stages– through sciences history. Among other things, it will be examined if it is possible to recognize different types of abductions (analytic, relational and contextual; Samaja, 1999; Ynoub, 2012, 2015a) when considering elements to be selected to identify a type or cognitive pattern in each domain (developmental and historic). It will also be examined analogy utilization to establish correspondences between the stages traced and recognized in each level. For this presentation, analysis will be focused on analogies between ontogenetic and sociohistorical-genetic scale models. This analysis will be approached based on the categories of schemes, preoperational logic principles and operational logic principles.

Key words

Hermeneutic - Methodology - Logic - Cognitive - development

BIBLIOGRAFÍA

- Beuchot, M. (2000). *Tratado de hermenéutica analógica. Hacia un nuevo modelo de interpretación*. México: Itaca
- Legris, J. & Esquisabel, O.M. (2003). Conocimiento simbólico y representación. *Representación en ciencia y Arte*, 233-243.
- Packer, M. (1985). La investigación hermenéutica en el estudio de la conducta humana. *American Psychologist*, 40(10), 25.
- Piaget, J. & García, R. (2008). *Psicogénesis e historia de la ciencia* (11.ª ed.). México: siglo xxi editores.
- Ricoeur, P. (2002). *Del texto a la acción. Ensayos de hermenéutica II*. México: Fondo de cultura económica.
- Ricoeur, P. (2003). *El conflicto de las interpretaciones*. Madrid: Ed. Tecnos.
- Samaja, J. (1993). *Epistemología y metodología*. Buenos Aires: EUDEBA
- Ynoub, R. (2012). “Metodología y hermenéutica”, en Díaz, E. (editora) *Investigación científica y biopoder. Epistemología, metodología y biopolítica*. Buenos Aires: Ed. Biblios y Universidad Nacional de Lanús.
- Ynoub, R. (2015a). *Tipos de abducción y categorización: aportes lógico-metodológicos para el tratamiento de datos en investigación cualitativa*. Presentado en VI Jornadas «Pierce en Argentina».
- Ynoub, R. (2015b). *Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica. Tomo I*. México: Cengage Learning.