

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Identificación de predictores de malestar psicológico en estudiantes universitarios: El rol de la inteligencia emocional.

Tisocco, Franco y Lejzurowicz, Anabella Soledad.

Cita:

Tisocco, Franco y Lejzurowicz, Anabella Soledad (2019). *Identificación de predictores de malestar psicológico en estudiantes universitarios: El rol de la inteligencia emocional*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/155>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/opk>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# IDENTIFICACIÓN DE PREDICTORES DE MALESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EL ROL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Tisocco, Franco; Lejzurowicz, Anabella Soledad  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

## RESUMEN

En la literatura pueden hallarse numerosos reportes de asociaciones entre dimensiones de Sintomatología Psicopatológica o Malestar Psicológico global y la Inteligencia Emocional y sus facetas. En base a dichos planteos, el presente trabajo tuvo como objetivo identificar predictores de Malestar Psicológico de entre dimensiones de Inteligencia Emocional en estudiantes. La muestra estuvo compuesta por 298 estudiantes universitarios (81.6% Mujeres, 18.4% Hombres, Edad=25.32, DEedad=7.06), quienes completaron el instrumento Symptoms Checklist 90-R (SCL-90-R; Casullo & Pérez, 2008; Derogatis, 1983), y el Inventario de Cociente Emocional (I-CE; Bar-On, 1997; Tisocco, Bruno & Stover, 2018). Posteriormente, se procedió a realizar un análisis de regresión múltiple por pasos (stepwise), seleccionando como variable criterio el Índice de Severidad Global (ISG) de la SCL-90-R, y como variables predictoras las dimensiones del I-CE. El modelo predictivo del ISG resultante estuvo formado por cuatro predictores que explicaron el 47.6% de la varianza [ $F(4, 294)=68.55, p<.001$ ]. Los componentes del I-CE de Autoconcepto-Optimismo ( $B=-.34; p<.001$ ), Control de Impulsos ( $B=-.34; p<.001$ ), Prueba de Realidad ( $B=-.14; p<.01$ ) y Autopercepción-Emocional ( $B=-.10; p<.05$ ) fueron las variables que predijeron significativamente la presencia global de malestar psicológico. Dichos resultados se discuten a la luz de sus implicancias y los hallazgos de la literatura actual.

## Palabras clave

Sintomatología psicopatológica - Malestar psicológico - Inteligencia emocional - Estudiantes

## ABSTRACT

IDENTIFYING PSYCHOLOGICAL DISTRESS PREDICTORS WITHIN UNIVERSITY-LEVEL STUDENTS: THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE

Numerous reports which address the relationship between dimensions of Psychopathological Symptomatology or Psychological Distress and Emotional Intelligence and its facets can be found within the literature. Upon the basis of these assertions, the present study was conducted to assess the presence of predictors of Psychological Distress within Emotional Intelligence dimensions in students. The sample was composed

of 298 university-level students (81.6% Female, 18.4% Male,  $Mean=25.32, SD=7.06$ ), who completed the Symptoms Checklist 90-R instrument (SCL-90-R; Casullo & Pérez, 2008; Derogatis, 1983) and the Emotional Quotient Inventory (EQ-i; Bar-On, 1997; Tisocco, Bruno & Stover, 2018). Subsequently, a stepwise multiple regression analysis was carried out, selecting the Global Severity Index (GSI) as criterion variable and EQ-I dimensions as predictor variables. The resulting predictive model of the GSI was formed by four predictors accounting for 47.6% of the variance [ $F(4, 294)=68.55, p<.001$ ]. The EQ-I components Self-Regard-and-Optimism ( $B=-.34; p<.001$ ), Impulse-Control ( $B=-.34; p<.001$ ), Reality-Testing ( $B=-.14; p<.01$ ), and Emotional-Self-Awareness ( $B=-.10; p<.05$ ) significantly predicted global levels of Psychological Distress. Results are discussed in light of their implications and current findings within the literature.

## Key words

Psychopathological symptomatology - Psychological distress - Emotional intelligence - Students

## BIBLIOGRAFÍA

- Bar-On, R. (1997). *The Emotional Quotient Inventory (EQ-i)*: Technical manual. Toronto, Canada: Multi-Health Systems.
- Casullo, M.M., & Pérez, M. (2008). *El Listado de Síntomas SCL-90-R de Derogatis*. Buenos Aires: Departamento de Publicaciones. Facultad de Psicología. UBA.
- Derogatis, L.R. (1983). *Symptom Checklist-90-Revised*. San Antonio: Pearson. <http://dx.doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0970>
- Martins, A., Ramalho, N., & Morin, E. (2010). A comprehensive meta-analysis of the relationship between emotional intelligence and health. *Personality and Individual Differences*, 49(6), 554-564. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2010.05.029>
- Tisocco, F., Bruno, F.E. & Stover, J.B. (2018). Adaptación del Inventario de cociente emocional para su uso con estudiantes de Psicología. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 64(3), 154-167.